

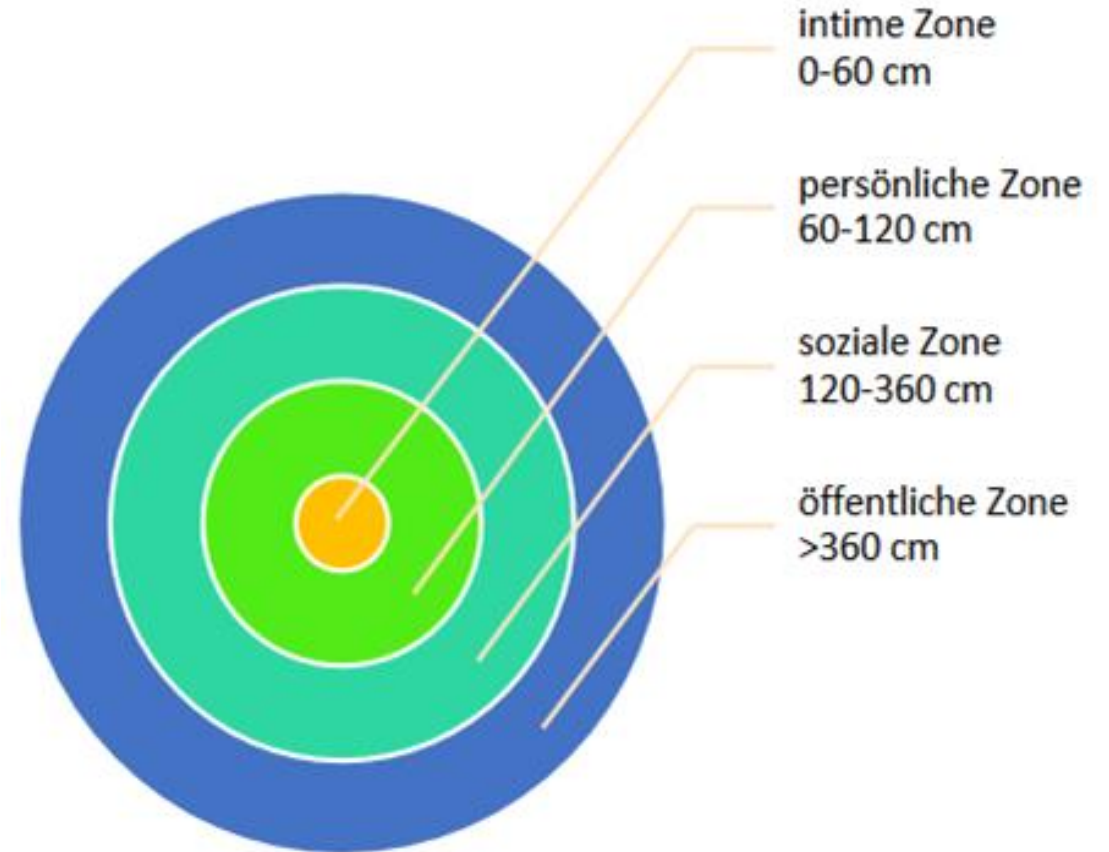
# Sexuelle Belästigung im Pflegeberuf

Pflegemodul 06: Soziale Interaktionen: -  
Balance von Nähe und Distanz



# Letzte Woche

- Distanzzonen
- Detached Concern: Herz zeigen ohne Mitzusterben



# Heute: persönliche statt emotionale Grenzen

## Einstieg

- Ab wann ist es sexuelle Belästigung?

## Vortrag

- Was ist sexuelle Belästigung?
- Wer ist betroffen?
- Wie verhalte ich mich?
- Wo kann ich einen Vorfall melden?

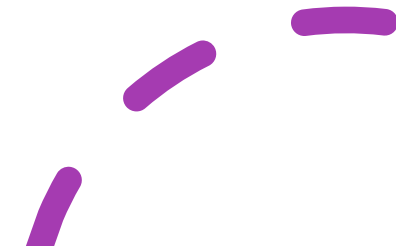
Rollenspiel: Übung (verschiedene Situationen)



Ab wann ist es eigentlich sexuelle  
Belästigung?

**Eure Meinungen**

[https://de.surveymonkey.com/results/SM-zoYjkdZy\\_2FYIL3rMiThbhw\\_3D\\_3D/?manage=true](https://de.surveymonkey.com/results/SM-zoYjkdZy_2FYIL3rMiThbhw_3D_3D/?manage=true)



# Nach Art. 4: Gleichstellungsgesetz

«Diskriminierend ist **jedes belästigende Verhalten sexueller Natur** oder ein **anderes Verhalten aufgrund der Geschlechts- zugehörigkeit**, das die Würde von Frauen und Männern am Arbeitsplatz beeinträchtigt.»

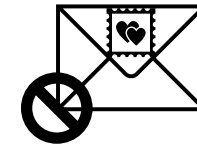
# Was ist sexuelle Belästigung?

- Anzügliche und sexistische Bemerkungen zu Aussehen
- Wiederholt unerwünschte Einladungen
- Zweideutige Komplimente
- Versenden von Nachrichten mit sexistischen/anzüglichen Inhalten
- Unerwünschte Berührungen



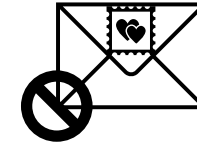
# Was ist sexuelle Belästigung?

- Anzügliche und sexistische Bemerkungen zu Aussehen
- Wiederholt unerwünschte Einladungen
- Zweideutige Komplimente
- Versenden von Nachrichten mit sexistischen/anzüglichen Inhalten
- Unerwünschte Berührungen



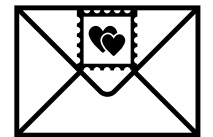
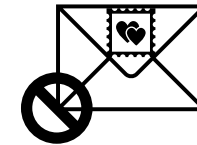
# Was ist sexuelle Belästigung?

- Anzügliche und sexistische Bemerkungen zu Aussehen
- Wiederholt unerwünschte Einladungen
- Zweideutige Komplimente
- Versenden von Nachrichten mit sexistischen/anzüglichen Inhalten
- Unerwünschte Berührungen



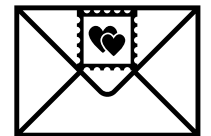
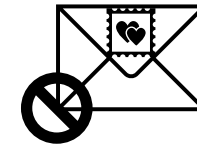
# Was ist sexuelle Belästigung?

- Anzügliche und sexistische Bemerkungen zu Aussehen
- Wiederholt unerwünschte Einladungen
- Zweideutige Komplimente
- Versenden von Nachrichten mit sexistischen/anzüglichen Inhalten
- Unerwünschte Berührungen



# Was ist sexuelle Belästigung?

- Anzügliche und sexistische Bemerkungen zu Aussehen
- Wiederholt unerwünschte Einladungen
- Zweideutige Komplimente
- Versenden von Nachrichten mit sexistischen/anzüglichen Inhalten
- Unerwünschte Berührungen



# Was ist sexuelle Belästigung?

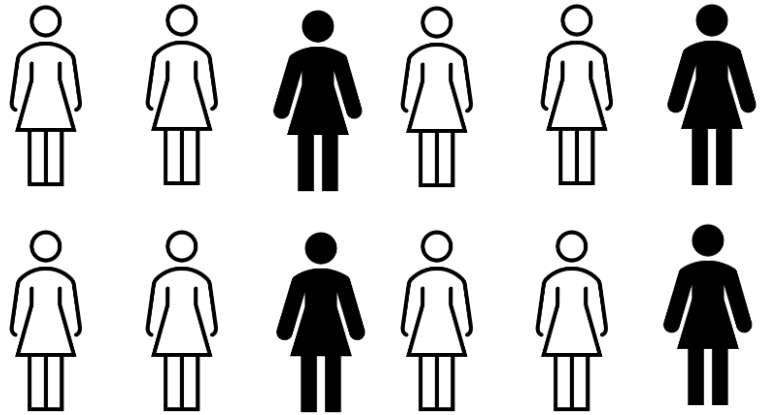
- Kann personenabhängig sein
- Kommt manchmal auf Situation an



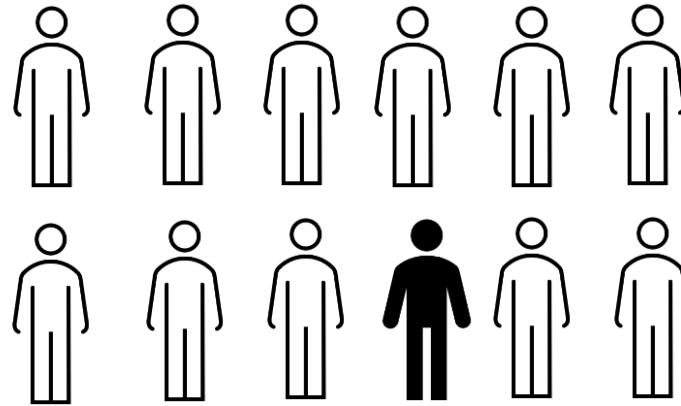
Grundsätzlich gilt:

**Das Empfinden der belästigten Person ist ausschlaggebend,**  
nicht die Absicht der belästigenden Person.

# Wer ist betroffen?



Fast jede 3. Frau



Jeder 10. Mann

Häufig schwächer Positionierte oder Minderheiten

# Wie verhalte ich mich?

Präventiv:

- «Sie» statt «Du»
- Namensschilder mit Position (ohne Vornamen)
- Fachsprache verwenden
- Frühzeitig reagieren > nicht so weit kommen lassen
- Im Team kommunizieren



# Das Notfall Rezept: Der Doppel-Stopp

## 1. Sie setzen die Grenze:

- Stopp!
- Halt!
- Nein!
- Schluss jetzt!
- Hallo?
- Gohts no?

## 2. Sie sagen, was Sie wollen:

- Hören Sie mit diesen Witzen auf!
- **Das will ich nie wieder hören!**
- **Nehmen Sie Ihre Hände weg!**
- Schweigen Sie!
- **Hören Sie auf!**
- Ich verbiete Ihnen, mich anzufassen!
- Das nächste Mal hole ich die Polizei!

Zimmer verlassen und später wieder kommen. (Evtl. mit Kollegen, um Vorfall zu besprechen)

# Das Notfall Rezept: Der Doppel-Stopp

## 1. Sie setzen die Grenze:

- Stopp!
- Halt!
- Nein!
- Schluss jetzt!
- Hallo?
- Gohts no?

## 2. Sie sagen, was Sie wollen:

- Hören Sie mit diesen Witzen auf!
- **Das will ich nie wieder hören!**
- **Nehmen Sie Ihre Hände weg!**
- Schweigen Sie!
- **Hören Sie auf!**
- Ich verbiete Ihnen, mich anzufassen!
- Das nächste Mal hole ich die Polizei!

Zimmer verlassen und später wieder kommen. (Evtl. mit Kollegen, um Vorfall zu besprechen)

# Das Notfall Rezept: Der Doppel-Stopp

## 1. Sie setzen die Grenze:

- Stopp!
- Halt!
- Nein!
- Schluss jetzt!
- Hallo?
- Gohts no?

## 2. Sie sagen, was Sie wollen:

- Hören Sie mit diesen Witzen auf!
- **Das will ich nie wieder hören!**
- **Nehmen Sie Ihre Hände weg!**
- Schweigen Sie!
- **Hören Sie auf!**
- Ich verbiete Ihnen, mich anzufassen!
- Das nächste Mal hole ich die Polizei!

**Zimmer verlassen und später wieder kommen.** (Evtl. mit Kollegen, um Vorfall zu besprechen)

# Situation klären

## **1. Sie benennen die Situation**

«Ich habe gesagt, dass ich mir die Wunde anschauen will und Sie haben sich komplett abgedeckt.»

## **2. Sie stellen klar.**

«Dies ist für die Behandlung nicht nötig»

## **3. Sie sagen, was Sie erwarten.**

«Sie können das Abdecken mir überlassen.»

# Situation klären

## **1. Sie benennen die Situation**

«Ich habe gesagt, dass ich mir die Wunde anschauen will und Sie haben sich komplett abgedeckt.»

## **2. Sie stellen klar.**

«Dies ist für die Behandlung nicht nötig»

## **3. Sie sagen, was Sie erwarten.**

«Sie können das Abdecken mir überlassen.»

# Situation klären

## **1. Sie benennen die Situation**

«Ich habe gesagt, dass ich mir die Wunde anschauen will und Sie haben sich komplett abgedeckt.»

## **2. Sie stellen klar.**

«Dies ist für die Behandlung nicht nötig»

## **3. Sie sagen, was Sie erwarten.**

«Sie können das Abdecken mir überlassen.»

# Situation klären

## **1. Sie benennen die Situation**

«Ich habe gesagt, dass ich mir die Wunde anschauen will und Sie haben sich komplett abgedeckt.»

## **2. Sie stellen klar.**

«Dies ist für die Behandlung nicht nötig»

## **3. Sie sagen, was Sie erwarten.**

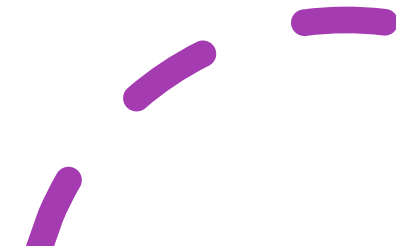
«Sie können das Abdecken mir überlassen.»



# Verhalten im Team

Beim Team/Vorgesetzten Hilfe holen

Ungleiches Empfinden gegenseitig akzeptieren



# Wo melden wenn es ernst wird?

- Vorgesetzte
- Kantonale Schlichtungsstelle ([www.sks-coc.ch](http://www.sks-coc.ch))
- Berufsverband/Gewerkschaft ([www.sbk.ch](http://www.sbk.ch))
- Gleichstellungsbüros von Kantonen und grossen Gemeinden ([www.equality.ch/d/Fachstellen.htm](http://www.equality.ch/d/Fachstellen.htm))
- Kantonale Opferhilfestellen ([www.frauennottelefon.ch](http://www.frauennottelefon.ch) / [www.opferhilfe-schweiz.ch](http://www.opferhilfe-schweiz.ch))

# Übung: Rollenspiele (10min)

Zu zweit übt ihr zwei verschiedene Szenarien miteinander ein.

Einmal seid ihr die belästigte, einmal die belästigende Person.

Verwendet dabei erst die Doppel-Stopp Methode. Danach klär die Situation auf mit dem besprochenen 3-er Schritt.

Ihr habt 10 min Zeit zu üben, danach werden wir 1-2 Beispiele anschauen.

Regeln: Nur berühren, falls die andere Person einverstanden ist!

# Auswertung: Rollenspiel vorzeigen

Freiwillige?

# Auswertung Rollenspiele

- Wie habt ihr euch gefühlt? (in beiden Rollen)
- Was war schwierig/einfach beim Üben?
- Was ist in einer Realen Situation anders?
- An was werdet ihr denken, falls ihr in einer ähnlichen Situation seid?
- Was habt ihr sonst gelernt?

# Nächste Lektion

Wirkfaktor Partizipation: Patienten aktiv beteiligen



# Vielen Dank fürs Mitmachen!

**Weitere Fragen?**