

## Ablaufschema

**Stufe:** Fachfrau/ Fachmann Gesundheit (2. Jahr)

<b>Thema:</b> Bei primär und sekundär heilenden Wunden einen Verband wechseln (erste Doppellektion)	<b>Datum:</b> 07.04.22
<b>Lernziele:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagenwissen<ul style="list-style-type: none"><li>○ Die Lernenden können die verschiedenen Schichten der Haut (Epidermis, Dermis, Subcutis) benennen.</li><li>○ Die Lernenden können die Schutzfunktion der Haut erklären.</li><li>○ Die Lernenden können den Begriff Wunde definieren.</li><li>○ Die Lernenden können Faktoren (körperliche Faktoren, seelische Faktoren, soziale Faktoren), welche das Thema Wunde betreffen bestimmen und interpretieren.</li><li>○ Die Lernenden können verschiedene Ursachen auflisten, welche zu Wunden führen können.</li><li>○ Die Lernenden können verschiedene Wundarten bezeichnen.</li><li>○ Die Lernenden können die sekundäre und primäre Wundheilung erklären.</li><li>○ Die Lernenden können die 3 Phasen der Wundheilung benennen und beschreiben.</li><li>○ Die Lernenden können Mikroorganismen nennen, welche die Wundheilung beeinflussen.</li><li>○ Die Lernenden können erklären, wie Mikroorganismen die Wundheilung beeinflussen können.</li></ul></li><li>- Anwendungswissen<ul style="list-style-type: none"><li>○ Die Lernenden können die verschiedenen Wundarten unterscheiden.</li><li>○ Die Lernenden können die Stadien der Wundheilung unterscheiden und vergleichen.</li></ul></li></ul>	<b>Zeit:</b> 8:00-10:00
	<b>Raum:</b>
<b>Bereitstellen/Kopieren:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Post-its</li><li>○ 21 Kopien: Arbeitsauftrag Wundarten</li><li>○ 21 Kopien: Lernaufgabe</li><li>○ 7 Kopien: Musterlösungen Lernaufgabe</li><li>○ PP Folien bereit machen</li><li>○ Gruppenverteilung im Raum überlegen</li></ul>	<b>Klasse:</b> 2. Ausbildungsjahr
	<b>Klassengröße:</b> 21

Uhrzeit	Zeit	Titel	Inhalt	Didaktische Funktion	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform	Material/Hilfsmittel
8:00	2'	Begrüssung	Vorstellung des neuen Themas	Lernende über neues Thema informieren	Vortragen	zuhören	einzelform	Beamer
8:02-8:05	3'	Repetition Anatomie Physiologie der Haut	AO 1 Bestandteile der Haut in 2er-Teams benennen und anschliessende Auflösung des Resultats	Lernende aufwecken und ins Thema eintauchen	Aufgabe erklären, Aufgabe besprechen	Zuhören, Aufgabe lösen, Antwortinputs einbringen	2er-Teams	Beamer
8:05-8:09	4'	Eigene Erfahrungen	AO 2 2 Fragen diskutieren	Lernenden zu ermöglichen, die eigenen Erfahrungen einzubringen	Aufgabe erklären	Zuhören, Aufgabe besprechen	2er-Teams	Beamer Posti-Ist (mind. 4 pro Gruppe)
8:09-8:14	2-5'	Diskussion	Antworten zusammentragen	Zur Mitarbeit motivieren Eigene Erfahrungen teilen	Antworten zusammentragen	Zuhören, Eigene Inputs einbringen	Im Plenum	Post-Ist Wandtafel
8:14-8:17	3'	IU und Lernziele	Überblick über Unterrichtseinheit, Lernziele vorstellen	Die Lernenden erhalten einen Überblick über den Inhalt	Lehrervortrag	Zuhören	Einzelform	Beamer
8:17-8:25	8'	Theorieteil	Repetition, Einflussfaktoren, Ursachen	Die Lernenden lernen die Hintergründe von Wunden kennen	Lehrervortrag	Zuhören	Einzelform	Beamer
8:25-8:30	5'	Arbeitsauftrag und Besprechung	Beispiele zu Wundursachen	Die Lernenden setzen sich vertiefter mit der Wundentstehung auseinander	Aufgabe erklären, Aufgabe besprechen	Diskutieren, zuhören	2er-Teams	Beamer

8:30-8:33	3'	Theorieteil	Wundarten	Die Lernenden lernen die verschiedenen Wundarten kennen	Lehrervortrag	Zuhören	Einzelform	Beamer
8:33-8:38	5-8'	Arbeitsauftrag Wundarten	Verschiedene Wunden müssen der korrekten Wundart zugeteilt werden	Die Lernenden setzen sich vertiefter mit den Wundarten auseinander	Aufgabe erklären, Aufgabe besprechen	Diskutieren, Zuhören	2er-Teams	Beamer, Arbeitsblatt
8:41. 8:45	4'	Aussicht nächste Stunde und Puffer	Vorstellung des nächsten Themas und Lernaufgabe	Die Lernende wissen, was sie in der nächsten Stunde erwartet	Lehrervortrag	Zuhören	Einzelform	Beamer
8:45-9:00	15'	Pause						
9:00-9:03	3'	Einführung Lernaufgabe	Erklärung der Lernaufgabe	Die Lernenden wissen, was sie in der Lernaufgabe machen müssen	Lehrervortrag	Zuhören, Fragen stellen bei Unklarheiten	Einzelform	Beamer
9:03-9:33	30'	Lernaufgabe	Bearbeitung der Lernaufgabe zur Wundheilung	Lernende setzen sich selbstständig in Gruppen mit dem neuen Lernstoff auseinander	Gruppenarbeit	Lernaufgabe bearbeiten	3er-Gruppen	Übungsblätter für alle Lernenden
9:33-9:40	6'	Korrektur	Selbstständige Korrektur der Lernaufgabe	Lernende können Musterlösungen mit eigenen Lösungen abgleichen und Fragen klären	Fragen klären	Lernaufgabe korrigieren	3er-Gruppen	7 Musterlösungsblätter (eines pro Gruppe)
9:40-9:45	5	Ausblick	Ausblick auf nächste Stunde und letzte Fragen klären	Abrundung der Unterrichtseinheit	Ausblick geben, Fragen klären	Zuhören, Fragen stellen	Einzelform	Beamer

