

Ablaufschema

Studiengang: Dipl. FaGe HF, 2. Jahr

Thema: Schlaganfall	Datum: 12. 5. 2022
Lernziele: - Ich kann in einem Fallbeispiel die Behandlung nach einem Schlaganfall nachvollziehen. - Ich kann in einem Fallbeispiel erklären, was ich bei der akuten Pflege des Patienten/der Patientin beachten muss. - Ich kann in einem Fallbeispiel erklären, was ich bei der subakuten Pflege des Patienten/der Patientin beachten muss	Zeit: 15.00 – 15.45
	Raum: HCI E2
Bereitstellen/Kopieren: - PPP - Arbeitsblatt Gruppenpuzzle	Klasse:
	Klassengrösse: 11 (Anwesend 5)
Bemerkungen: In dieser Lektion wird die Klasse gespalten, weshalb nur 5 Personen im Unterricht anwesend sein werden.	

Zeit	Titel	Inhalt	Didaktische Funktion	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform	Material/Hilfsmittel
15.00 – 15.00	Begrüssung (15 sek)	Begrüssung	Einstieg	Vortragen	Zuhören	Präsentation	PPP
15.00 – 15.04	AO: Fallbeispiel Schlaganfall (1. Teil) (4')	Fallbeispiel, Fragen aufwerfen	Einstieg in das Thema, Motivation fördern, Vorwissen aktivieren, Persönlicher Bezüge herausheben, aufzeigen, welche Inhalte noch gelernt werden müssen	Vorlesen, Fragen stellen	Zuhören, Fragen beantworten	Vorlesen	PPP, Text Fallbeispiel

15.04 – 15.07	IU (3')	Überblick über den Lerninhalt, die heutigen Lernziele und den Ablauf der Lektion	SuS informieren	Vortragen	Zuhören	Präsentation	PPP
15.07 – 15.13	Theorieinput: Wie kann geholfen werden? (6')	Theorie zur akuten Therapie bei Schlaganfall	SuS informieren	Vortragen	Zuhören, Fragen stellen	Präsentation	PPP
15.13 – 15.16	Fallbeispiel Schlaganfall (2. Teil) (3')	Fortsetzung des Fallbeispiels aus dem AO (was passiert nach der Akutversorgung)	Motivation fördern, kognitiver Konflikt, Informieren, welche Folgen ein Schlaganfall in der Subakuten Phase haben kann	Vorlesen	Zuhören	Vorlesen	PPP
15.16 – 15.40	Gruppenpuzzle: Was tut die Pflege nach dem Verschluss von Hirnarterien? (24')	Theorie zu akuten und subakuten Pflegerischen Massnahmen nach einem Verschluss einer Hirnarterie	Informationen Vermitteln	Arbeitsauftrag erklären, Gruppeneinteilung zeigen, Ansprechperson bei Fragen	Gruppenpuzzle bearbeiten, Präsentation für Mitstudierende, in der Expertenrunde das erlernte weitergeben	Gruppenarbeit (2-3er Gruppen)	Arbeitsblatt Gruppenpuzzle, PPP
15.40 – 15.44	Puffer/ Besprechung Fachbegriffe (4')						
15.44 – 15.45	Abschluss (1')	Offene Fragen klären, Lektion abschliessen, Ausblick auf die nächste Stunde	Lektion abschliessen	Beantwortet Fragen, gibt Ausblick auf nächste Lektion	Stellen Fragen	Präsentation	PPP