

Klasse:	20c	Datum:	7.4.2022
3. Semester FaGe	24 SuS	Zeit:	8.00 – 9.45
Thema:	Subkutane und intramuskuläre Injektionen durchführen	Lehrmittel:	D.6 - Kapitel 1-2.3
Vorbereitung im Voraus	PPP Lernaufgabe (mit Arbeitsblatt und Lösungsschlüssel)	Vorbereitung vor Stundenbeginn	Hautschichten an die Wandtafel malen Fragen auf Flipchart schreiben

Phase	Didaktische Funktion	Inhalt	Schüleraktivität	Sozialform	Material/ Hilfsmittel	Zeit
Einleitung	Unterrichtsbeginn signalisieren	Begrüßung	Zuhören	Präsentation der LP	PPP	1' 8.01
	Vorwissen Aktivieren Lernbereitschaft wecken, motivieren	Advanced Organizer: Die SuS diskutieren die Einstiegsfragen zuerst 4min zu zweit. Die Resultate werden dann im Plenum besprochen.	Aktive Teilnahme	Partnerarbeit/ Plenum	PPP Flipchart	9' 8.10
	Inhalte und Ziele Vereinbaren Lernbereitschaft wecken, motivieren	Informierender Unterrichtseinstieg: Ablauf und Lernziele bekannt geben; Motivation aufzeigen	Zuhören	Präsentation der LP	PPP	5' 8.15
Mittelteil	Information vermitteln Neues Wissen aneignen	Theorieteil Haut	Zuhören / Mitschreiben (D6) / Aktive Beteiligung	Präsentation der LP	Wandtafel (Zeichnung Haut) Lehrmittel Seite 84 (D.6-7)	5' 8.20
	Neues Wissen aneignen Erworbenes Wissen mit Vorwissen verbinden	Lernaufgabe Hormone/ Hypothalamus	Selbstständig arbeiten	Partnerarbeit	Lehrmittel Lernaufgabe Arbeitsblatt	15' 8.35
	Puffer	Falls nicht benötigt, kann die Zeit für den Arbeitsauftrag verwendet werden				5' 8.40
Abschluss	Reflexion	Erste Lösungen besprechen Pause verkünden	Zuhören / Arbeitsblatt ergänzen	Plenum	Lernaufgabe Arbeitsblatt	5' 8.45

Pause 15'

Phase	Didaktische Funktion	Inhalt	Schüleraktivität	Sozialform	Material/ Hilfsmittel	Zeit
Einleitung	Unterrichtsbeginn signalisieren	Begrüßung	Zuhören	Präsentation der LP	PPT	1' 9.01
Mittelteil	Neues Wissen aneignen Erworbenes Wissen mit Vorwissen verbinden	Lernaufgabe Hormone/ Hypothalamus beenden	Selbstständig arbeiten	Partnerarbeit	Lehrmittel Lernaufgabe Arbeitsblatt	10' 9.11
	Erarbeitetes Wissen absichern	Arbeitsauftrag Hormone/ Hypothalamus besprechen	Zuhören /aktiv an Diskussion teilnehmen	Plenum	Lösungsschlüssel	9' 9.20
	Neues Wissen aneignen Erworbenes Wissen mit Vorwissen verbinden	Theorie Pankreas Lesen Lernaufgabe D6-5 a, b, c bearbeiten Für schnelle: Lernaufgabe d bearbeiten	Selbstständiges arbeiten	Einzelarbeit	Lehrmittel Seiten 80-81 (Kapitel 2.3.2)	15' 9.35
Abschluss	Beurteilung des Lernerfolgs Transfer Reflexion	Lernaufgaben besprechen Beispiel Blutzuckerspiegel, Insulin- und Glukagonkonzentration → falls keine Zeit mehr vorhanden ist, kann dies auch auf nächste Lektion verschoben werden. Offene Fragen klären Ausblick geben	Zuhören / Aktive Teilnahme an der Besprechung und Diskussion	Präsentation LP / Diskussion und Besprechung im Plenum Wandtafel	Lehrmittel Wandtafel (Zeichnung Blutzucker, Insulin, Glukagon)	10' 9.45