

Ablaufschema

Klasse:	Pflege HF	Anzahl Schüler:	18 (2 Männer)
Stufe:	3. Jahr	Wievielte Lektion:	Lektion 5+6
Fach:	Anatomie & Physiologie	Hausaufgaben besprechen:	keine
Thematik:	Notfallsituationen	Hausaufgaben erteilen:	Notfallkonzept Betrieb
Anzahl Lektionen:	2	Kopieren/bereitstellen:	Post-its, PPP
Lernziele:			
	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS können die verschiedenen Pathophysiologien, welche mit einer Notfallsituation einhergehen beschreiben Die SuS können die Notfallkonzepte des eigenen Lehrbetriebs weitergeben 		
Zeit:	Lehrinhalt:	Schüleraktivitäten:	Material:
9:00-9:05	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung Lernaufgabe zur Repetition erklären: «Ablauf hypovolämischer Schock» 	2er Gruppen bilden	Vorbereitete Post-its (9x14) PPP Folie 2
9:05-9:15	<ul style="list-style-type: none"> Partnerarbeit überwachen: 	Partnerarbeit: Lernaufgabe lösen	Vorbereitete Post-its (9x14)
9:15-9:20	<ul style="list-style-type: none"> Lösung besprechen 	Abgleich Aufgabe mit Lösung	Vorbereitete Post-its (9x14) PPP Folie 3
9:20-9:25	<ul style="list-style-type: none"> Lernziele der heutigen Doppellektion 	zuhören	PPP Folie 4
9:25-9:35	<ul style="list-style-type: none"> Fortsetzung Pathophysiologie: Epileptischer Krampfanfall Theorieinput 	zuhören	PPP Folie 5
9:35-9:40	<ul style="list-style-type: none"> YouTube Video: Epileptischer Krampfanfall (3min) 	zuhören	PPP Folie 6
9:40-10:00	<ul style="list-style-type: none"> Fortsetzung Pathophysiologie: Hypoglykämie Lernaufgabe erklären 	Einzelarbeit: Lernaufgabe C.1-8 bearbeiten	Text Kapitel D.6 PPP Folie 7
10:00-10:15	<ul style="list-style-type: none"> Lösung besprechen Theorieinput 	Abgleich Aufgabe mit Lösung zuhören	PPP Folie 8+9
10:15-10:30	Einstieg Berufspraxis <ul style="list-style-type: none"> Notfallkonzept Theorieinput Hausaufgaben erteilen 	zuhören	PPP Folie 10+11
10:30-10:45	Pause	Pause	Pause