

AA5 – Prüfungsfragen zur Qualitätssicherung (Handlungskompetenz A.5)

Ausgewählte Lernziele (inklusive Taxonomiestufe)

1. Qualität
 - a. SuS können deutsche Synonyme des Begriffes "Qualität" nennen. (K 1)
 2. Pflegeprozess
 - a. Die SuS können die sechs Schritte des Pflegeprozess nach Fiechter-Meier in korrekter Reihenfolge nennen. (K 1/2)
 - b. Die SuS können am Beispiel "Unterstützung bei der Körperhygiene" die sechs Schritte des Pflegeprozesses schrittweise Fiechter-Meier ausführen. (K 4)
 3. WWWS-Kriterien
 - a. Die SuS können die WWWS-Kriterien benennen und mit einem Satz erklären. (K 1/2)
-

Schriftliche Prüfung

Datum: ____/____/____

Name der / des Lernenden: _____

Inhalt der Prüfung: Handlungskompetenz A.5 (Mithelfen bei der Qualitätssicherung)

Erklärungen zur Prüfung:

Die maximale Anzahl Punkte, welche für eine Prüfungsfrage erreicht werden kann, ist jeweils in der rechten Spalte neben der Frage in Klammern notiert.

*Bitte verwenden Sie jeweils den vorgegebenen Platz für die Antworten. Sollten Sie trotzdem mehr Platz zum Schreiben benötigen, markieren Sie die Stelle mit einem *Stern und benutzen Sie die Rückseite des betreffenden Prüfungsblattes.*

Bewertung:

Note: _____

Erreichte Punkte: _____ (von max. 22 Punkten)

Bemerkung Lehrer/in: _____

Bemerkung Lernende: _____

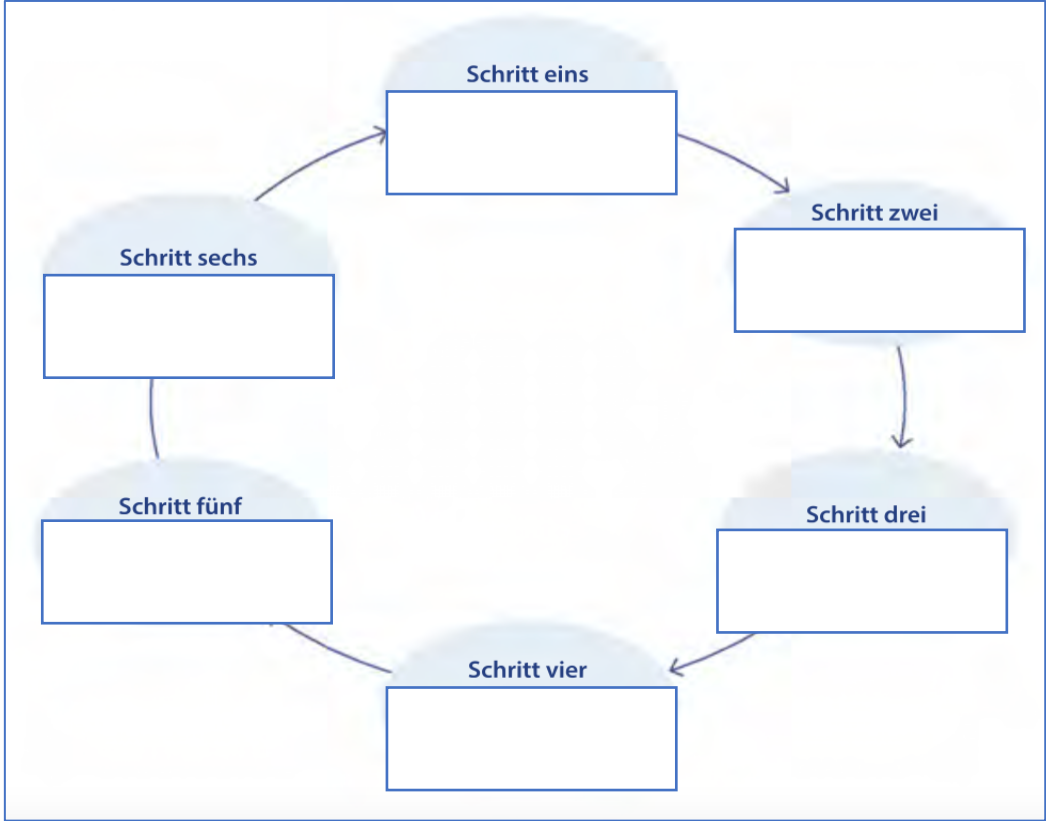
Bei ungenügender Note sind folgende Unterschriften notwendig.

Unterschrift Lernende: _____

Unterschrift Berufsschullehrer/in: _____

Unterschrift Berufsbildner/in: _____

Prüfung

	Punkte
Frage 1 – Begriff «Qualität»	
Bitte ergänzen Sie den folgenden Satz (zwei Synonyme nennen): Der Begriff «Qualität» stammt aus dem Lateinischen und bedeutet übersetzt « _____ », « _____ ».	(max. 2)
Frage 2 – Pflegeprozess nach Fiechter-Meier	
a) Nennen Sie in korrekter Reihenfolge die sechs Schritte des Pflegeprozesses nach Fiechter-Meier.  <pre> graph TD S1[Schritt eins] --> S2[Schritt zwei] S2 --> S3[Schritt drei] S3 --> S4[Schritt vier] S4 --> S5[Schritt fünf] S5 --> S6[Schritt sechs] S6 --> S1 </pre>	(max. 6)

<i>b) Bitte lesen Sie das unten stehende Fallbeispiel durch und schreiben Sie anhand des Beispiels zu jedem der sechs Schritte des Pflegeprozesses nach Fiechter-Meier, was Sie in diesem Schritt unternehmen.</i> Fallbeispiel: Frau K., eine 83 jährige Patientin, wurde gestern an der linken Hüfte operiert. Dr. F. sie mit einer Hüftprothese versorgt, die Operation ist soweit gut verlaufen. Aktuell hat die Patientin noch einen Blasenkatheter liegen, dieser sollte morgen entfernt werden. Sie hat noch relativ starke Schmerzen (6/10 VAS) und ist zudem etwas verwirrter als präoperativ. Sie erinnert sich zum Beispiel nicht an den Besuch ihrer Tochter vom Vorabend. Insgesamt ist Frau K. für ihr Alter und die durchgemachte Operation in einem zu erwartenden Zustand, sie benötigt aber natürlich Ihre Pflege. Frau K. lebt sonst alleine zu Hause, ihr Mann ist vor zwei Jahren verstorben. Bis zur Operation war Frau K. selbstständig, sprich sie konnte sich selbst pflegen, für sich kochen und einkaufen. Lediglich eine Hilfe für die Wohnungsreinigung benötigte sie. Trotz starker Schmerzen wegen der Hüftarthrose konnte sie die beiden Treppentriege bis zur Wohnung meistern. Sie hofft bald wieder nach Hause gehen zu können. Man hat mit ihr diskutiert, dass gegebenenfalls eine Rehabilitation notwendig sei. Sie wurden beauftragt Frau K. mit der Hilfe einer Diplomierten Pflegefachfrau heute bei der Erstmobilisation zu unterstützen und sie wenn möglich zur Toilette zu begleiten.	(max. 6)
1. Schritt des Pflegeprozesses:	
2. Schritt des Pflegeprozesses:	
3. Schritt des Pflegeprozesses:	

4. Schritt des Pflegeprozesses:	
5. Schritt des Pflegeprozesses:	
6. Schritt des Pflegeprozesses:	
Frage 3 – WWWS-Kriterienraster	
Wofür steht WWWS? Benennen Sie die vier Bestandteile des WWWS-Kriterienrasters und vervollständigen Sie den Satz.	(max. 8)
« W _____ ». Damit ist gemeint, _____ _____.	
« W _____ ». Macht eine Aussage z.B. über _____ _____.	
« W _____ ». Soll aufzeigen, wie sich _____ _____.	
« S _____ ». Zeigt auf, ob _____ _____.	