

The background is a dark grey chalkboard with various white chalk sketches. On the left, there's a large drawing of a microscope. Above it, a globe of the Earth is sketched. Below the microscope, there are some anatomical drawings of a human head and neck. In the bottom right, there are sketches of a book, a percentage sign, and an exclamation mark. The overall theme is educational and scientific.

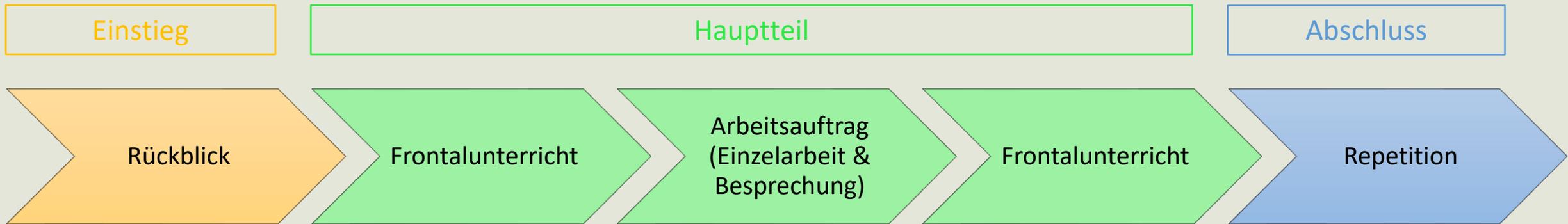
Unterrichtshospitation

Berufsfachschule für Gesundheit und Soziales, Brugg

Unterricht und Klasse

- 2 Lektionen Biologie
 - Zellzyklus und Mitose
- Berufsmatur nach abgeschlossener Berufslehre
- 2 Jahre Teilzeitlehregang
- Heterogenes Vorwissen
- 8 Schülerinnen, 4 Schüler

Unterrichtsstruktur



Ablaufschema 1

Ablaufschema

Thema:	Zellzyklus, Mitose
Lernziele:	Zellzyklus, Mitose

Datum:	19.10.2021
Verfügbare Zeit:	2 Lektionen, 12:35-14:15
Unterrichtsperson:	Dave Würmli

Lehrmittel:	Biologie für die Berufsmaturität, Compendio
Sonstige Quellen:	

Uhrzeit	Zeitaufwand	Unterrichtsphase	Lerninhalte/Was	Lehr-Lern Methode/Wozu	Sozialform	Hilfsmittel/Medien /Material	Schüler - Aktivität	Lehrer - Aktivität	Sonstiges
12:35	5min	Einstieg	Gelerntes nochmals wiederholen, Zellzyklus, Organellen nochmals erwähnen	Vorwissen aktivieren	Frontalunterricht	PPP, excel	Hören zu, stellen Fragen	Erzählt, antwortet auf Fragen	
12:39	10min	Hauptteil	Überblick verschaffen über DNA, Aufbau der DNA, Chromosomenlänge	Neues an schon Bekanntes anknüpfen, Chromosomen erklären, indem man auf schon gelerntes verweist	Frontalunterricht	PPP	Hören zu und beantworten Fragen, stellen Fragen	Erzählt und stellt Fragen, beantwortet Fragen der SuS	

Ablaufschema 2

Thematik: **Zellzyklus und Mitose**

Datum, verfügbare Zeit: 19.10.2021, 2x 45'

Lernziele: *sind nicht klar präsentiert worden, Auflistung aller Lernziele befinden sich auf einem anderen Dokument*

Arbeitsaufträge: Selbstständiges Erarbeiten von Lerninhalten, Gruppenarbeit der ganzen Klasse zum Schluss

Notizen:

Unterrichtsmaterialien: Biologiebuch, PPP, Arbeitsblatt, Modelle der Mitose Phasen, Poster Phasen Mitose

Zeit	Lerninhalt	Methodischer Ablauf	Ziel	Material	Schüleraktivität	Lehreraktivität
12:36	Begrüßung, Recap und Ablauf	Präsentation durch LP	Aktivierung der SuS, Übersicht über das Quartal	Zeitplan und Lernziele auf	Zuhören	Erzählen und Erklären, Fragen beantworten
12:40	Begriffsdefinitionen (DNA, Chromatide, Chromosomen...)	Plenumsdiskussion/ Abfragen von Definitionen und Begriffen	Vorwissen aktivieren zu verschiedenen Begrifflichkeiten	PPP, Verweis aufs Buch	Aktivierung, Beantworten der Fragen	Fragen stellen, Einbezug der SuS

Unterrichtseinstieg

- Informierender Unterrichtseinstieg (IU)
 - Recap von vor den Ferien
 - Übersicht über das kommende Quartal
 - Alle Lernziele kurz eingeblendet
- Advance Organizer (AO)
 - Begriffsdefinitionen und Aktivierungsfragen
 - Begrenzte Aktivierung des Vorwissens
 - Kaum Motivationssteigerung für das Thema
 - Keine Entstehung von kognitiven Konflikten

Unterrichtsabschluss

- Anhand von Modellen die Phasen der Mitose korrekt ordnen
 - Repetition
- Im Plenum
- Nicht alle waren konzentriert

Eindrücke und Erkenntnisse

- Schulzimmer
 - Gute Infrastruktur
 - Beamer, Visualizer, Flipchart, Modelle
- Unterricht
 - Viel Zeit für Arbeitsauftrag
 - Kaum Zeit für Abschluss
- Klasse
 - Sehr interessiert
 - Stellen viele Fragen, auch unerwartete
 - Kaum Notizen