

Taxonomie (vgl Andersson et al; revidierte Taxonomie von Bloom)	Beispiele für Lernziele im Gesundheitsbereich	Formulierungshilfe für Lernziele	
erschaffen Können Lernende ein neues Produkt oder eine neue Sichtweise schaffen (generieren)? Können sie Ideen und /oder einzelne Elemente kombinieren und zusammensetzen zu einem neuen Ganzen, mit neuen Mustern und Strukturen?	<i>Sie können anhand des geschilderten Fallbeispiels einen konkreten Handlungsplan erarbeiten.</i>	zuordnen verbinden konzipieren zusammenstellen in Beziehung setzen ableiten ordnen beziehen koordinieren	entwerfen entwickeln verfassen kombinieren konstruieren vorschlagen planen erarbeiten einsetzen
evaluieren Können Lernende eine Position oder Entscheidung beurteilen und bewerten aufgrund von Kriterien und Standards? Können sie Optionen entwickeln sowie Urteile und Entscheidungen begründen?	<i>Sie können anhand der Fraktur auf dem Röntgenbild beurteilen, wie die Erstversorgung des Patienten erfolgen sollte.</i>	entscheiden beurteilen urteilen bewerten sortieren klassifizieren bestimmen kritisch vergleichen	benenne begründe auswählen überprüfe prüfe nach beziehe Stellung zu bemessen
analysieren Können Lernende Zusammenhänge erfassen? Können sie ein Ganzes in seine Einzelteile zerlegen und bestimmen, wie sich diese in der Gesamtstruktur verhalten?	<i>Sie können abschätzen, welche Belastungen zu welchen degenerativen Veränderungen der Wirbelsäule führen.</i>	auswählen entnehmen isolieren sortieren einteilen einordnen bestimmen herausstellen erkennen kategorisieren	gliedern zerlegen entwerfen kombinieren analysieren vergleichen gegenüberstellen unterscheiden untersuchen klassifizieren
anwenden Können Lernende Informationen, Fakten, Regeln und Prinzipien in einer neuen Situation nutzen? Können sie erlernte Schritte selbständig durchführen? Können Sie Gelerntes anwenden und in andere Situationen übertragen?	<i>Sie können die Muskelansätze auf dem Bild des menschlichen Skeletts einzeichnen, damit die Gelenkbewegungen des Knies und der Hüfte ermöglicht werden.</i>	anwenden ausfüllen anfertigen berechnen herstellen ausfüllen eintragen bearbeiten	zuordnen verwenden erstellen durchführen verwerten ermitteln herausfinden lösen
verstehen Können Lernende Ideen oder Konzepte erklären? Einen Vorgang mdl./schrift. beschreiben oder grafisch darstellen? Können sie einzelne Fakten und Ideen auswählen, organisieren und nacherzählen, oder in Rollenspiel wiedergeben?	<i>Sie können die Begriffe Extension, Flexion, Abduktion, Adduktion und Rotation erklären.</i>	interpretieren erklären erläutern formulieren übertragen übersetzen deuten beschreiben bestimmen zusammenstellen	nachschlagen verdeutlichen identifizieren definieren darstellen darlegen ableiten demonstrieren zusammenfassen
erinnern Können Lernende Informationen wiederholen oder erinnern? Können sie Informationen aus dem Langzeitgedächtnis identifizieren und abrufen?	<i>Sie können die wichtigsten Knochen und Muskeln auf einem Bild benennen.</i>	andeuten an/aufführen angeben auflisten aufschreiben aufzählen ausdrücken ausführen aussagen schildern skizzieren	wiedergeben reproduzieren auswendig können benennen berichten bezeichnen definieren erzählen nennen sich erinnern