



Unterrichtshospitation

Höhere Fachschule Gesundheit und
Soziales (Aarau)

Pratheba Kandasamey, Till Mesmer
Fachdidaktik (DZ)
28.10.21, Zürich

Ablaufschema

- Optional
 - Nachbereitung
 - Kommentare / Notizen
 - Unterrichtsunterlagen (Buch Seiten, Links etc.)

Datum	26/10/2021					
Studiengang	HS19					
# Student*innen	3 Männer und 17 Frauen					
Raum	EG010					
Thema	Immunsystem Teil 2 • Autoimmunerkrankungen, • Transplantationsimmunologie • Immundefekte					
Lernziele	erläutern die primäre und sekundäre Immundefekte und nennen deren Warnsignale • erläutern die pathophysiologischen Grundlagen von Autoimmunerkrankungen • erläutern die immunologischen Vorgänge bei Transplantationen • erklären die Wirkungsweise bzw. die Nebenwirkungen der eingesetzten Medikamenten zwecks Verhinderung der Abstossungsreaktion					
Zeit	Uhr (Start)	Inhalt	Lehreraktivitäten	Schüleraktivitäten	Sozialform	Medien
5'	08:00	Begrüssung und Covid-Zertifikat prüfen				Handy
3'	08:05	Vorstellung (Pratheba, Till)				
7'	08:08	IU: Agenda, Lernziele	Besprechung der Vorkenntnisse	Fragen beantworten	Aktives Plenum	ppt
15'	08:15	AO: Quiz	Besprechung der Antworten	Quiz lösen und gemeinsame Besprechung	Einzelarbeit, Aktives Plenum	Blatt ausgedruckt
15'	08:30	Vortrag: Immundefekte	Lehrvortrag	Zuhören, Fragen beantworten		ppt
5'	08:45	Pause				-
25'	08:50	Vortrag	Lehrvortrag	Zuhören, Fragen beantworten		ppt
3'	09:15	Überprüfung der Lernziele	Besprechung	Fragen beantworten		ppt
17'	09:18	Vortrag: Autoimmunerkrankungen	Lehrvortrag	Zuhören, Fragen beantworten		ppt, Film, Flipp Chart
20'	09:35	Pause				
2'	09:55	Feedback holen: Befinden der Schüler	Situationsanalyse	Rückmeldung		
5'	09:57	Quiz	Besprechung der Antworten	Quiz lösen und gemeinsame Besprechung	Einzelarbeit, Aktives Plenum	Online, QR Code
23'	10:02	Vortrag	Lehrvortrag	Zuhören, Fragen beantworten		ppt
2'	10:25	Lernziele überprüfen	Besprechung	Fragen beantworten	Aktives Plenum	
38'	10:27	Gruppenarbeit nach Puzzle-Methode	Instruktion, Hilfestellung	Eigenständiges Erarbeiten von Wissen in	Gruppenarbeit	Hellraumprojektor

Einstieg (30 min.)

- Zertifikatskontrolle (10% der Student*innen)
- (Vorstellung von uns)
- IU
 - ⊄ Agenda
 - ⊄ Lernziele → Vorwissen aktivieren mittels Fragen
- AO (Quiz über Immunsystem) → Vorwissen
 - ⊄ anschließende Besprechung

Eindruck

- AO mittels Quiz zu Beginn
 - ∄ viel Zeit für Aktivierung von Vorwissen verwendet
- aktive Mitarbeit der Student*innen / ruhiges Klima
- Verknüpfung auf mehreren Ebenen
- persönlicher / prominenter Bezug zu Autoimmunerkrankungen
- Klassenzusammensetzung