

LZ Handlungskompetenz A3

Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht Handeln

Beobachten - Verstehen - Umsetzen (Plan erarbeiten) - Handeln (Pflegen, Betreuen) - Dokumentieren

2. Grundlagen Anatomie und Physiologie

Handlungswissen:

- Die Sus ihr Grundlagewissen bezüglich Anatomie und Physiologie einsetzen und in konkrete Situationen *anwenden* (K6)
- Die Sus können anhand ihres Grundlagewissens in Anatomie und Physiologie ihre Entscheidungen Treffen und *begründen* (K5)

Anwendungswissen:

- Die Sus können aufgrund der Grundlagen in Anatomie und Physiologie *ableiten*, ob vorgegebene Fallbeispiele als pathologisch oder physiologisch zu verstehen sind (K5)
- Die Sus können aufgrund der Grundlagen in Anatomie und Physiologie *bestimmen*, welche die möglichen Konsequenzen von vorgegebenen Fallbeispiele sind (K4)

2.1 Grundbegriffe Anatomie und Physiologie

2.1.1 Ebenen

- Die Sus können anhand eines Beispiels *verdeutlichen*, was die **Organisationsstrukturen** des Lebendigen sind (K2)
- Die Sus können ein Beispiel für jede **Organisationsebene des Lebendigen** *benennen* (K1)
- Die Sus können anhand eines vorgegebenen Beispiels die **Organisationsstrukturen** in der richtigen **Reihenfolge** *zuordnen* (K3)

2.1.2 Atome und Moleküle

- Die Sus können **Elemente und Atome** *unterscheiden* (K1)
- Die Sus können den **schematischen Aufbau eines Atoms** *skizzieren* (K3)
- Die Sus könne die **wichtigsten Elemente** für Lebewesen *aufzählen* (K1)
- Die Sus können die **drei allgemein bekannten Gruppen von grossen Molekülen und Makromolekülen** *unterscheiden* (K3)
- Die Sus können anhand eines Beispiels die **Struktur und Funktion** von Fette, Proteine und Kohlenhydrate *zusammenfassen* (K2)
- Die Sus können anhand des Muskelfaser Beispiels *erläutern*, wieso **Proteine** das wichtigste Baumaterial des Organismus sind (K2)
- Die Sus können anhand eines Beispiels das **Schlüssel-Schloss Prinzip** *verdeutlichen* (K2)
- Die Sus können anhand einer vorgegebenen Skizze von einem unbekanntem Protein *ermitteln*, welche die **Funktion** dieses **Protein** (Baustein oder Signal) ist (K3-4)
- Die Sus können **Stoffwechsel** *definieren* (K1-2)

2.1.3 Zelle

- Die Sus können *erklären*, wieso die **Zelle** die kleinste **Einheit des Lebens** darstellt (K2)
- Die Sus können die **sieben Merkmale des Lebens** *aufzählen* (K1) und *zusammenfassen* (K2)
- Die Sus können anhand der **sieben Merkmale des Lebens** *unterscheiden*, ob etwas als lebendig oder nicht lebendig ist (Beispiel Virus) (K4)
- Die Sus können die **Doppellipid-Membran** der Zelle *skizzieren* und deren fett- und Wasserlöslichen Bestandteile *unterscheiden* (K2)
- Die Sus können auf dem Bild der Zelle die **wichtigsten Zellorganellen und Zellstrukturen** *eintragen* (K3)
- Die Sus können die Funktionen der **wichtigsten Zellorganellen und Zellstrukturen** *zusammenfassen* (K2)
- Die Sus können *beurteilen*, ob ein Vorgegebenen Stoffwechselvorgang als **Auf- oder Abbau** bezeichnet wird (K3)
- Die Sus können das allgemeine **Schema des Stoffwechsels** *skizzieren* (K2)
- Die Sus können **Drüsenzellen, Muskelzellen und Nervenzellen** anhand einer Skizze *identifizieren* (K2)

2.1.4 Diffusion, 2.1.5 Osmose, 2.1.6 Filtration (Passive Verteilungsprozesse),

- Die Sus können drei **passive Verteilungsvorgänge** *benennen* (K1)

- Die Sus können *graphisch darstellen*, wie sich Teilchen im Wasser je nach **Konzentration** verteilt (K3)
- Die Sus können anhand einer Skizze die *Konzentrationsabhängigkeit* der **Diffusion** verdeutlichen (K2)
- Die Sus können anhand vorgegebenen Beispiele **Osmose** und **ungehinderte Diffusion** unterscheiden (K2)
- Die Sus können die **Form von Zellen** (geschrumpft, normal, geschwollen) mit der **Salzkonzentration** von der umliegenden Flüssigkeit *zuordnen* (hoch, gleich, niedrig) (K3).
- Die Sus können anhand eines Beispiels *erläutern*, wie sich **Filtration** von **Osmose** unterscheidet (K2)

2.1.7 Aktive Transportprozesse

- Die Sus können zwei **Aktive Transportprozesse** *benennen* (K1)
- Die Sus können **Endozytose** und **Exozytose** *graphisch darstellen* und *unterscheiden* (K1-2)

2.2 Gewebe des Körpers

- Die Sus können die **fünf Gewebearten des menschlichen Körpers** *aufzählen* (K1)
- Die Sus können die **Gewebearten** der jeweiligen **Strukturen** *bildlich zuordnen* (K3)
- Die Sus können anhand von Bildern **drei Arten von Binde und Stützgewebe** *unterscheiden* (K2-3)
- Die Sus können anhand eines Beispiels die **Funktion und Struktur der drei Arten Muskelgewebe** *erläutern* (K2)
- Die Sus können die Struktur und Funktion der drei **Blutzelltypen** *unterscheiden* und jeweils zwei Merkmale *auflisten* (K2)

2.3 Organe und Organsysteme

- Die Sus können die wichtigste **Organsysteme** des Menschen *auflisten* und jeweils zwei Bestandteile *nennen* (K1)
- Die Sus können vorgegebenen Organen dem zugehörigen **Organsystem** *zuordnen* (K3)
- Die Sus können die **wichtigsten inneren Organe** des Menschen anhand einer Abbildung *erkennen* und *benennen* (K1/K3)

2.4 Wichtige Begriffe

Handlungswissen

- Die Sus können **medizinischen und pflegerischen Fachtexten** (Fachbüchern, Diagnosen, Anamnese, Verlaufsberichte) *verstehen* und selber *erfassen* (K6).
- Die Sus können die **Ärztliche Berufssprache** *verstehen* und *einsetzen* (K6)
- Die Sus können den Klienten die Fachliche Begriffe und das Gesagte in Umgangssprache *übersetzen* (K6)

Anwendungswissen

- Die Sus können anhand eines Fallbeispiels der Inhalt von **medizinischen und pflegerischen Fachtexten** *verstehen* und in Umgangssprache *übersetzen* (K3-4)
- Die Sus können in Umgangssprache ausgedrückte Fallbeispiele in **medizin-pflegerische Texte** *zusammenfassen* (K3-4)
- Die Sus können Fallbeispiele mittels Ihres Grundwortschatzes an **Fachbegriffen** *beschreiben* (K4-5).

2.4.1 Lage- und Richtungsbezeichnungen

- Die Sus können die Fachliche **Lage- und Richtungsbezeichnungen** von den umgangssprachlichen Begriffen *ableiten* (K2)
 - Bsp: rechter/linker zu dexter/sinister
- Die Sus können die **Lage- und Richtungsbezeichnungen** am menschlichen Körper *zuordnen* und *anwenden* (K3)

2.4.2 Bewegungsbezeichnungen

- Die Sus können die Fachliche **Bewegungsbezeichnungen** von den umgangssprachlichen Begriffen oder eigentlichen Bewegungen *ableiten* (K2)
- Die Sus können anhand von vorgegebenen **Bewegungsbezeichnungen** die korrekte **Bewegungsmuster** *durchführen* (K2-3)

2.4.3 Organbezogene Begriffe, 2.4.4 Klinische Fachbegriffe, 2.4.5 Vor- und Nachsilben 2.4.6 Fachrichtungen

- Die Sus können umgangssprachliche Beschreibungen in **Fachbegriffen übersetzen** (K2-3)
 - Bsp: Leber- zu Hepato-
 - Bsp: Vorgeschichte zu Anamnese
 - Bsp: Selbst- zu Auto-
- Die Sus können **Fachbegriffe** in Umgangssprache **übersetzen** (K2-3)
- Die Sus können neue Fachbegriffe in ihren Bestandteilen **zerlegen** und deren Bedeutung bestimmen (K3-4)
- Die Sus können die sechs **Fachrichtungen** ihrer Beschreibung **zuordnen** (K1-2)

2.5 Grundbegriffe Pathologie

- Die Sus können eine Definition für die **Begriffe Pathologie, Pathophysiologie, Gesundheit wiedergeben** (K1)
- Die Sus können anhand eines Beispiels **erläutern**, wieso **Krankheit und Gesundheit** nicht immer klar zu unterscheiden sind (K2)

2.6 Grundbegriffe Psychopathologie

Handlungswissen

- Die Sus können ein **psychopathologischer Befund** laut AMDP **erfassen** und **dokumentieren** (mehr in F.2) (K5-K6)

Anwendungswissen

- Die Sus können anhand eines Fallbeispiels ein **psychopathologischer Befund** laut AMDP **erfassen** und **dokumentieren** (K5-6)
- Die Sus können anhand von vorgegebenen Beispielen **erkennen**, ob **psychopathologische Störungen vorliegen und um Bewusstseins-, Orientierungs-, Aufmerksamkeits-, Gedächtnis, Denkens- oder Aufmerksamkeitsstörungen kategorisieren** (K4-5)

2.6.1 Bewusstsein und -Störungen

- Die Sus können **Bewusstsein definieren** (K1)
- Die Sus können die **quantitativen Bewusstseinsstörungen (Benommenheit, Somnolenz, Sopor, Koma, Wachkoma)** ihren Beschreibungen **zuordnen** (K2)

2.6.2 Orientierung und Orientierungsstörungen

- Die Sus können anhand eines Beispiels der Begriff **Orientierung definieren** (K1)
- Die Sus können **zeitliche, örtliche, situative und autopsychische Orientierungsstörungen** mittels Fallbeispiele **beschreiben** (K2)

2.6.3 Aufmerksamkeit und -Störungen

- Die Sus können ein Synonym von **Aufmerksamkeit** nennen (K1)
- Die Sus können mind. anhand eines Beispiels **Faktoren, welche die Aufmerksamkeit beeinflussen** können, **erkennen** (K3)

2.6.4 Gedächtnis und -Störungen

- Die Sus können konkrete Beispiele für **Faktoren, welche zu Gedächtnisstörungen führen können, bezeichnen** (K1-2)

2.6.5 Denken und -Störungen

- Die Sus können anhand eines Beispiels **erläutern**, wie sich eine **Denkstörung** manifestieren kann (K2)
- Die Sus können die häufig vorkommende **Wahnstörungen** ihren Bezeichnungen **zuordnen** (K2)

2.6.6 Wahrnehmung und -Störungen

- Die Sus können sechs Sinne, welche die **Aufnahme eines Reizens** ermöglichen, **aufzählen** (K1)
- Die Sus können anhand einer Skizze das Modell **des Wahrnehmungsprozesses** **erklären** (K2)

- Die Sus können zwischen **Subjektivität** und **Selektivität** der Wahrnehmung *unterscheiden* (K2)
- Die Sus können zwischen **Wahn** und **Halluzinationen** *unterscheiden* (K2)
- Die Sus können anhand von vorgegebene Fallbeispiele *beurteilen und begründen*, ob ein **Wahn** oder eine **Halluzination** bevorsteht (K4)

3. Berufspraxis

3.1 Wahrnehmen, Beobachten, Interpretieren

Handlungswissen

- Die Sus können die **Pflegerische Beobachtung** korrekt *umsetzen* (K5-6)

Anwendungswissen

- Die Sus können anhand von Fallbeispiele Faktoren *erkennen*, welche die **Korrekte Pflegerische Beobachtung** beeinflussen können (K3-4)
- Die Sus können anhand eines Beispiels die **Rahmenbedingungen für die zielgerichtete Beobachtung** *anwenden* (K3)
- Die Sus können anhand eines Fallbeispiels von **Pflegerische Beobachtung** *beurteilen*, ob diese korrekt durchgeführt wurde (K5)

Grundlagewissen

- Die Sus können zwischen **Wahrnehmung** und **Beobachtung** *unterscheiden* (K2)
- Die Sus können die **Rahmenbedingungen der zielgerichteten Beobachtung** *auflisten* (K1)
- ...