

Klasse:	20c	Datum:	21.10.2021
1. Jahr FaGe	24 SuS	Zeit:	8.00 – 9.45
Thema:	Medikamente richten und verabreichen	Lehrmittel:	Kapitel 1-2.5
Klassenzimmer:	H23 3d	Material:	Computer mit PPT, Beamer, Lehrmittel, Flipchart, Stifte, Wandtafel, Magnete, Papier, Kärtchen, Plakate, Leim

Phase	Didaktische Funktion	Inhalt	Schüleraktivität	Sozialform	Material / Hilfsmittel	Zeit
Einleitung	Unterrichtsbeginn signalisieren	Begrüßung	Zuhören	Präsentation der Lehrperson	PPT	8.00 - 8.01
	Vorwissen Aktivieren Lernbereitschaft wecken, motivieren	Advanced Organizer: Weshalb nimmt man Medikamente ein? → Diskussion	Aktive Teilnahme in der Diskussion	Diskussion im Plenum	Flipchart	- 8.04
	Inhalte und Ziele Vereinbaren Lernbereitschaft wecken, motivieren	Informierender Unterrichtseinstieg: Ablauf und Lernziele bekannt geben; Motivation aufzeigen	Zuhören	Präsentation der Lehrperson	PPT	- 8.08
Mittelteil	Information vermitteln Neues Wissen aneignen	Theorie Input: • Indikationen zur Medikamentennahme • Einflussfaktoren der Dosierung • Rechtliche Grundlagen	Zuhören	Präsentation der Lehrperson	PPT	- 8.23
	Neues Wissen aneignen	Den Präsentierten Stoff durch selbstständiges Nachlesen der Kapitel 2.1 bis 2.5 vertiefen	Text bearbeiten	Einzelarbeit	Lehrmittel FaGe	- 8.35
	Erworbenes Wissen mit Vorwissen verbinden	AA: Inwiefern treffen sie den besprochenen Inhalt in ihrem Alltag an? Schreiben sie 3 Beispiele auf.	Reflektion zur Alltagsbedeutung	Einzelarbeit	Blatt Papier	- 8.38
Abschluss	Reflexion	Besprechung AA im Plenum an der Wandtafel	Eigene Erkenntnisse mit der Klasse teilen Inputs von anderen SuS verarbeiten	Im Plenum	Wandtafel	- 8.45

Pause 15'

Phase	Didaktische Funktion	Inhalt	Schüleraktivität	Sozialform	Material/ Hilfsmittel	Zeit
Einleitung	Unterrichtsbeginn signalisieren IU	Begrüßung, Thema der 2. Stunde erneut bekannt geben	Zuhören	Präsentation der Lehrperson	PPT	9.00 - 9.01
Mittelteil	Information vermitteln Neues Wissen aneignen	Einführung der 5 Abgabekategorien	Zuhören	Präsentation der Lehrperson	PPT	- 9.06
	Neues Wissen aneignen Erworbenes Wissen mit Vorwissen verbinden	Die Gruppen erhalten Kärtchen mit gängigen Medikamenten. Sie müssen sie den entsprechenden Abgabekategorien zuordnen. Sie können das Kapitel 2.6 des Lehrmittels zur Hilfe nehmen. Das Ergebnis wird auf einem Plakat präsentiert. Die SuS sollen dabei zu den fünf Kategorien in eigenen Worten den Inhalt dieser Kategorien definieren. Die Kärtchen werden dann bei der entsprechenden Kategorie eingeklebt.	Aktive Mitarbeit → Erarbeitung des Arbeitsauftrags	Gruppenarbeit (3-4 Personen)	Kärtchen, Plakate, Leim Lehrmittel Kapitel 2.6	- 9.26
Abschluss	Beurteilung des Lernerfolgs Transfer Reflexion	Präsentation der Gruppenarbeiten + Ergänzungen	Präsentation der Arbeit Zuhören und ergänzen bei den anderen Gruppen	Gruppenweise präsentieren	Magnete, Wandtafel	- 9.45