

## AA3: Ablaufschema Ronja Unterrichtshospitation

Thematik: **Zellzyklus und Mitose**

Datum, verfügbare Zeit: 19.10.2021, 2x 45'

Lernziele: *wurden nicht klar präsentiert, nur kurz eingeblendet, Auflistung aller Lernziele befinden sich auf einem anderen Dokument*

Arbeitsaufträge: Selbstständiges Erarbeiten von Lerninhalten, abschliessende Gruppenarbeit der ganzen Klasse zum Schluss

Notizen:

Unterrichtsmaterialien: Biologiebuch, PPP, Arbeitsblatt, Modelle der Mitose Phasen, Poster Phasen Mitose

Zeit	Lerninhalt	Methodischer Ablauf	Ziel	Material	Schüleraktivität	Lehreraktivität
12:36	Begrüssung, Recap und Ablauf	Präsentation durch LP	Aktivierung der SuS, Übersicht über das Quartal	Zeitplan und Lernziele auf separatem Dokument	Zuhören	Erzählen und Erklären, Fragen beantworten
12:40	Begriffsdefinitionen (DNA, Chromatide, Chromosomen...)	Plenumsdiskussion/ Abfragen von Definitionen und Begriffen	Vorwissen aktivieren zu verschiedenen Begrifflichkeiten	PPP, Verweis aufs Buch	Aktivierung, Beantworten der Fragen	Fragen stellen, Einbezug der SuS
12:51	Theorie zu Zellzyklus (Phasen) und Chromosomenform	Arbeitsauftrag: Buchseiten lesen und Arbeitsblatt lösen (selbstständiges Erarbeiten)	Die SuS kennen die 4 Phasen des Zellzyklus und wissen, in welcher Form das Erbgut vorliegt	Buch und Arbeitsblatt	Einzelarbeit, Lernzeit	Vorbereitung auf kommende Lerninhalte, Support SuS
13:15	Besprechung Aufgabe 1	Plenumsdiskussion/ Frontalunterricht	Aufgabe besprechen und Fragen klären	Lösungen werden auf der PPP präsentiert	Ihre Lösungsvorschläge präsentieren	Detailliertere Erklärung der Graphik
13:24	Pause					
13:35	Besprechung Aufgaben 2,3	Plenumsdiskussion/ Frontalunterricht	Aufgaben besprechen und Fragen klären	Lösungen auf der PPP präsentiert	Ihre Lösungsvorschläge präsentieren	Weitere Erklärungen und Fragen beantworten

<b>13:51</b>	Mitose	Animation Mitose	Visualisation der Zellteilung	Video: Animation Mitose	Zuhören	Weiterführende Erklärungen
<b>13:53</b>	Besprechung Aufgabe 4	Frontalunterricht	Aufgaben besprechen und Fragen klären	Video und Arbeitsblatt (Hellraumprojektor)	Ihre Lösungsvorschläge präsentieren	Weitere Erklärungen und Fragen beantworten
<b>14:02</b>	Theorie zu Chromosomensätze	Frontalunterricht	Begriffe der Haploide, Diploide, Geschlechtschromosome, Trisomie werden geklärt	PPP (verschiedene Chromosomensätze werden präsentiert)	Zuhören und Fragen beantworten	Theorie erklären und Fragen stellen
<b>14:12</b>	Repetition Phasen der Mitose	Gruppenarbeit (Alle SuS zusammen ordnen die Phasen der Mitose der Reihe nach an)	Repetition des Gelernten, allfällige Fehlvorstellungen/ Fragen klären	Mitose Modelle	Aktivierung in der Gruppe, Zusammenarbeit	Unterstützung und Erläuterung
<b>14:15</b>	Verabschiedung					