

Klasse:

Ausbildung		Besonders / Klassenzimmer
Semester		
Klassenbild		

Lektion:

Titel / Thema		Material
Ziel übergeordnet allg		
LZ spezifisch		
Skript		

Notizen:

Ablauf:

Lektionsteil - Zeit	Material	was (Inhalt)	was macht Lehrer	was machen die SuS	Anderes
vor beginn			x		
Einführung					

Lektionsteil - Zeit	Material	was (Inhalt)	was macht Lehrer	was machen die SuS	Anderes
Aneignung					
Aneignung					
Nachbereitung					

Checkliste für Vorlesung:

- mac + charger + **ADAPTER**
- IPAD
- Ablaufschema
- PPTX
- Arbeitsblätter
- ...
- Extra _____

Phasen:

Phase	Didaktische Funktion	Lehr-/Lernaktivitäten
Einführung	Lernbereitschaft wecken, motivieren	Neuartiges, Überraschendes, Provozieren-des präsentieren
	Lernprozess überblicken	Inhaltsübersicht, Kapitelübersicht präsentie-ren
	Inhalte und Ziele vereinba-ren	Inhaltsübersicht, Ziele aufzeigen, Regeln festlegen
	Repetition	Vorwissen abfragen, überprüfen
	Vorwissen aktivieren	Fragen stellen, Beispiele kommentieren lassen, Erfahrungen vorstellen lassen etc.
Aneignung	Informationen vermitteln	Lehrvortrag
	Vernetzung der Inhalte	Problemlösungen mit Hilfe von Fachwissen aus verschiedenen Fächern entwickeln
	Erlerntes einüben	Rechenaufgaben lösen
	Transfer (Deduktion)	Bestehendes Wissen auf eine oder meh- rere unbekannte Situationen anwenden
	Neues Wissen aneignen	Problemsituation mit Hilfe von Fachartikeln erklären
Nachbereitung	Beurteilung des Lernerfolgs	Testfragen beantworten
	Transfer (Generalisierung)	übertragen /verbinden des erworbenen Wissens auf andere Sachgebiete
	Reflexion	Erkenntnisse erläutern lassen, Lernprozess notieren, Lernjournal führen

Repetition ARVIVA

ARIVA/AVI VA	Was	Instruktion	Konstruktion
Ausrichten	-Einstimmen -Ziel/Zweck bekannt geben -Überblick geben -Neugier/Interesse wecken -Voraussetzungen für Lernkontrolle bekannt geben	Ziele, Programm bekannt geben	Problemkonfrontation, Programm, Ziele in Bezug auf Problem vorstellen
Reaktiviere n oder Vorwis sen aktivieren	-Bezug zu Bekanntem schaffen -Früher Gelerntes aufgreifen -Auf das Thema einstimmen -Wissensstand erkennen -Aktives Denken in Gang setzen	Erlerntes aus den vorherigen Lektionen in Erinnerung rufen (Vortrag)	Vorläufige Erklärung/Lösung des Problems mit Hilfe des Vorwissens durch Lernende in Kleingruppen, Wissenslücken aufdecken
Informieren	-Neue Themen einführen	Neues Wissen in Form eines Lehrvortrags einführen; Lösung einer Aufgabe mit Hilfe dieses Wissens vorstellen	Einlesen in den neuen Stoff (Lehrmittel), durch Erklärungen und Fragen in der Gruppe ein gemeinsames Verständnis für den Stoff entwickeln
Verarbeiten	Aktivität der Lernenden: verarbeiten, vertiefen, üben, anwenden, konsolidieren Praktische Anwendungen, Übungen	Aufgaben der gleichen Art werden durch die Lernenden selbständig gelöst	Mit Hilfe des neu erworbenen Wisens das Problem in der Gruppe vollständig erklären / lösen
Auswerten	Zielerreichung überprüfen Massnahmen für neue Lernziele ableiten (Tests, Übungen, Aufgaben, etc.) Zum Weiterlernen motivieren	Lösungen der Aufgaben gemeinsam in der Klasse kontrollieren, korrigieren	Individuelle Reflexion des Lernprozesses in Form eines Eintrags in Lerntagebuch (Was wusste ich bereits, was habe ich dazugelernt, wo/ wie nutzte ich dies in meiner Praxis?)