

Vorlesung

$10^{15} - 11^{00}$ $11^{06} - 11^{45}$

Titel / Thema	DATE NERHEBUNG	Material
Ziel übergeordnet allg	Datenstrukturierung - Ordnungssysteme	• SuS haben alles im SKRIPT • slides: Abbildungen aus SKRIPT • Flipchart • Blatt x Hausaufgabe
LZ spezifisch	- Häufigkeitsverteilung - Streuungsparameter	
Kapitel im handbuch	Skript Seite 10-11	
Bemerkungen		

Notizen:

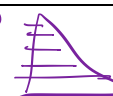
- Klassenwechsel → 1. Jahre Klasse → 21 SuS / 1. Jahr? - Zürich von Ferien - Urs ist eingeregnet 😊 • Sagt nicht "Ruhe" (kein ☹) • Sagt gut wenn etwas gut	19 SuS / 1. Jahr? 6 Männer 15 Frauen 11 Männer 8 Frauen	<u>Raumwechsel</u> - Kakt - Dunkel <u>Selbe Lehrer</u> = Inhalt & Struktur & Beispiel ≈ Wörterwahl ≈ Zeit & Teil
---	--	---

Ablauf:

Lektionsteil - Zeit	was (Inhalt)	was macht Lehrer (Urs)	was machen die SuS	Anderes	Material
vor beginn	Klassenwechsel	vorberung	x keine ren		
10 ¹⁵ 11 ⁰⁵ Unterrichtsstart	wieso Daten wichtig sind ↓ Datenverarbeitung wichtige punkte	erklärt wieso datenverarbeitung - vergleichen - ...	sollten zuhören	⊕ Beispiel <u>worten</u> → Bezug eigene erfahrung → Interesse	Seite 10-11 Skript
10 ²² 11 ¹⁰ Inhalt Begriffe datenverarbeitung	Berechnung von daten - Modalwert (Modus) ... - Mittelwert (mw) • Median - Varianz (SD ²)	erklärt, gibt Beispiel Praktisches Beispiel ⊕ Hilfreicher wert normierte → Leistungsfähigkeit einzelnen	Fragen "Woher wir machen sich Sorgen: Seite 7 Skript	dieses blatt ⊕ "Gut" Rechnung! ⊕ Fallbeispiele Daten / Praxis	Flipchart Zeichnung → Beispiel Seite mit [...]

Frage: wo haben wir grosse rage → Antwort: Alt-Jung i Einheiten

- wo stehen im → mein wert ~ Median
- Varianz gross falls mehrere - fuge
↳ KATEGORIEN → ↓ Varianz

10 ³⁰	<u>Normalverteilungskurve</u>	Erklärung SD  MW	- Was SD ist - Beispiel x Anwendung - Fast / slow-twitcher verteilung		⊖ oberflächliche Erklärung SD-Abweichung Abbildung 
10 ³⁵ 1120	<u>Kraftpyramide</u>	 100% x 1 (= 1RM) % Max Kraft # Wiederholungen	- Sprinter / Marathonläufer: ≠ verteilung - nutzen & aussagekraft & Interpretation		Abbildung 
10 ⁴⁰	Streuungsmaß / Variation	 1x100% wenn 12x70% große Streuung	Erklärt: ↓ Belastung: ↑ Streuung		→ Sus haben geringes Vorwissen → Ich realisiere, mein Wissen ist viel größer (Theorie) Abbildung 
10 ⁴⁵	1. Hausaufgabe	 100% 1RM Bench Press 95% Leg Press	Aufgabe erklären: 1RM erfassen ↳ wir werden Daten auswerten → Normwert Durchschnitt		⊕ Erzeugen selber ein praktischer Beispiel bzgl. Datenerfassung! 😊
	Enke ↳ Klassenwechsel ↳ selbe Lehrkraft in ≠ Klasse				

Vorlesung

Titel / Thema		Material
Ziel übergeordnet allg		
LZ spezifisch		
Kapitel im handbuch		
Bemerkungen		

Notizen:

--

Ablauf:

Lektionsteil - Zeit	was (Inhalt)	was macht Lehrer (Urs)	was machen die SuS	Anderes	Material
vor beginn			x		

Lorena Gregorio

LV:

19-10-2021

[illegible]

0. Checkliste für Vorlesung:

- mac + charger
- IPAD
- Ablaufschema
- Extra _____

Reminders :)

- wichtige punkte (allgemein x Lernender)
- ...

Repetition ARVIVA

ARIVA/AVIVA	Was	Instruktion	Konstruktion
Ausrichten	-Einstimmen -Ziel/Zweck bekannt geben -Überblick geben -Neugier/Interesse wecken -Voraussetzungen für Lernkontrolle bekannt geben	Ziele, Programm bekannt geben	Problemkonfrontation, Programm, Ziele in Bezug auf Problem vorstellen
Reaktivieren oder Vorwissen aktivieren	-Bezug zu Bekanntem schaffen -Früher Gelerntes aufgreifen -Auf das Thema einstimmen -Wissensstand erkennen -Aktives Denken in Gang setzen	Erlerntes aus den vorherigen Lektionen in Erinnerung rufen (Vortrag)	Vorläufige Erklärung/Lösung des Problems mit Hilfe des Vorwissens durch Lernende in Kleingruppen, Wissenslücken aufdecken
Informieren	-Neue Themen einführen	Neues Wissen in Form eines Lehrvortrags einführen; Lösung einer Aufgabe mit Hilfe dieses Wissens vorstellen	Einlesen in den neuen Stoff (Lehrmittel), durch Erklärungen und Fragen in der Gruppe ein gemeinsames Verständnis für den Stoff entwickeln
Verarbeiten	Aktivität der Lernenden: verarbeiten, vertiefen, üben, anwenden, konsolidieren Praktische Anwendungen, Übungen	Aufgaben der gleichen Art werden durch die Lernenden selbständig gelöst	Mit Hilfe des neu erworbenen Wissens das Problem in der Gruppe vollständig erklären / lösen
Auswerten	Zielerreichung überprüfen Massnahmen für neue Lernziele ableiten (Tests, Übungen, Aufgaben, etc.) Zum Weiterlernen motivieren	Lösungen der Aufgaben gemeinsam in der Klasse kontrollieren, korrigieren	Individuelle Reflexion des Lernprozesses in Form eines Eintrags in Lerntagebuch (Was wusste ich bereits, was habe ich dazugelernt, wo/ wie nutzte ich dies in meiner Praxis?)