

Ablaufschema

Name Fach: **Anästhesie im Rettungsdienst – medizinische Geräte**

Thema: Notfall Beatmung		Datum: 20.10.2021
Lernziele: Beatmung IPPV/PCV/NIV		Zeit: 08:15 – 10:00
		Raum: Kopenhagen
Materialien/Vorbereiten: Beamer	Literatur: Buch xy (vom Dozenten angegeben)	
Gegenwart-/Zukunftsbedeutung (Beruf & weitere Ausbildung): Anwendung von verschiedenen Beatmungsgeräten im Betrieb und später im Einsatz		
Sonstiges: Gastreferent von Dräger hält die Stunde		

Zeit	Inhalt	Methodik	Didaktische Funktion	Material/ Medien	Sonstiges
8:15	IU inkl. Gastreferent vorstellen	Frontalinput	Übersicht über heutigen Tag geben	-	Dozent
8:18	Vorstellung Dräger + Geräte	Frontalinput	Wissen vermitteln	PowerPoint Folien	Gastreferent übernimmt
8:25	Funktion/Technik Oxylog	Frontalinput	Wissen vermitteln	PowerPoint Folien	
8:35	Geräteaufbau	Frontalinput	Wissen vermitteln	PowerPoint Folien	
8:39	Venturi-Effekt	Frontalinput	Wissen vermitteln	PowerPoint Folien	
8:45	Fragen der SuS beantworten	Fragen beantworten	Wissen vermitteln, Unklarheiten beseitigen	-	
9:04	Vorteile Oxylog	Frontalinput	Wissen vermitteln	PowerPoint Folien	
9:06 Pause					

9:21	Einstieg: Eiserne Lunge	Fragen was auf Bild zu sehen ist, Prinzip erklären	Aktivierung, Einstimmung auf Thema Beatmung	Bild (ppt – Folien)	
9:28	Nicht-invasive Beatmung (Ziele, Kontraindikationen)	Frontalinput	Wissen vermitteln	PowerPoint Folien	
9:38	Akute respiratorische Insuffizienz	Frontalinput	Wissen vermitteln	PowerPoint Folien	
9:44	CPAP	Frontalinput	Wissen vermitteln	Flipchart	
9:53	Fragen der SuS beantworten	Fragen beantworten	Wissen vermitteln, Unklarheiten beseitigen	-	
9:57	Größenveränderung der Alveolen mit PEEP	Geplant: Film schauen, reell: Frontalinput	Wissen vermitteln	Film (Computer)	Film lief nicht, er hat stattdessen erklärt was man hätte sehen sollen
10:00	Abschluss Theorieteil	Frontalinput (Information wo SuS Literatur über Beatmung finden, Info wann es weiter geht, SuS sollen sich selbständig in 2 Gruppen für nächsten Teil aufteilen)	Information	-	Dozent
10:03 Pause					

Thema: Notfall Beatmung		Datum: 20.10.2021
Lernziele: Beatmung IPPV/PCV/NIV		Zeit: 10:20 – 11:15
		Raum: Kopenhagen
Materialien/Vorbereiten: Beatmungsgeräte aufbauen & Funktionstüchtigkeit prüfen	Literatur:	
Gegenwart-/Zukunftsbedeutung (Beruf & weitere Ausbildung): Anwendung von verschiedenen Beatmungsgeräten im Betrieb und später im Einsatz		
Sonstiges: Gastreferent von Dräger hält die Stunde		

Zeit	Inhalt	Methodik	Didaktische Funktion	Material/Medien	Sonstiges
10:20	Handhabung Gerät vorführen	SuS stehen um Tisch, Referent zeigt vor	Wissen vermitteln	5 Beatmungsgeräte, davon 4 unterschiedliche	
10:29	Beatmungsgeräte selbständig ausprobieren	SuS probieren Geräte aus, Referent beantwortet Fragen der SuS	Praxistransfer, Übung der Handhabung der verschiedenen Geräte		

Thema: Notfall Beatmung		Datum: 20.10.2021
Lernziele: Beatmung IPPV/PCV/NIV		Zeit: 15:25 – 12:05
		Raum: London
Materialien/Vorbereiten: Geräte Julian & Evita im Raum platzieren, Flipchart & Stifte parat machen		Literatur:
Gegenwart-/Zukunftsbedeutung (Beruf & weitere Ausbildung): Anwendung von verschiedenen Beatmungsgeräten im Betrieb und später im Einsatz		
Sonstiges:		

Zeit	Inhalt	Methodik	Didaktische Funktion	Material/ Medien	Sonstiges
11:25	IU	Frontalinput	Übersicht über Themen & Ablauf dieser Lektion	-	
11:27	Advance Organizer	Julian & Evita vergleichen, Fragen stellen & Rest erklären	SuS aktivieren, Vorwissen aktivieren, Wissen über Geräte vermitteln	Geräte Julian & Evita	„Darf ich euch unseren Julian vorstellen?“
11:33	Übersicht Einstellungen - Volumen	Mittels Nachfragen Inputs von SuS sammeln	Vorwissen aktivieren & ordnen	Flipchart	Hilft nach mit „Chani ... istelle?“
11:40	Einstellungen am Gerät zeigen	Nachfragen & Vorzeigen	Praxistransfer von Wissen	Gerät Evita	Alle sollen um Gerät Evita versammeln
11:47	Übersicht Einstellungen - Druck	Mittels Nachfragen Inputs von SuS sammeln	Vorwissen aktivieren & ordnen	Flipchart	
11:55	Fragen von SuS beantworten	Erklären	Wissen vermitteln, Unklarheiten beseitigen	-	
12:02	Abschluss	Frontalinput	SuS ermutigen, Geräte im Betrieb anzuschauen & auszuprobieren, anhand eines Fallbeispiels die passenden Einstellungen vorzunehmen	-	„Geht in den Betrieb und schaut euch Geräte an, kontrolliert die Einstellungen x,y & z“
Zurück in Raum Kopenhagen laufen wo Rest der Klasse ist					
12:10	Abschluss	Frontalinput (offene Fragen klären, Gastreferent verabschieden, Information wann der Nachmittag startet)	offene Fragen klären, Information über weiteren Tag	-	