Afrika: Bildung & Wasserknappheit

Ungenügender Zugang zu sauberem Trinkwasser und die klimabedingte Wasserknappheit haben grosse Auswirkungen auf die Gesundheit der Menschen und andere soziokulturelle Faktoren. Dies wird besonders kritisch, wenn dadurch die Ausbildung von Kindern gefährdet ist. In afrikanischen Entwicklungsländern ist die Wasserqualität bereits heute problematisch. Durch den Klimawandel drohen die Niederschläge in Gebieten, die bereits jetzt Mühe mit der Wasserversorgung haben, weiter abzunehmen. Wasserknappheit könnte deshalb in Zukunft noch stärker als heute die Bildung von Schulkindern beeinträchtigen. Diese Hindernisse zu einer guten Bildung in afrikanischen Entwicklungsländern sind auf dem folgenden Schulweg dargestellt.

Jan Heuberger, Kyra Marty, Nadine Reinert Literaturverweis: Factsheet Gruppe 11





Sanitäre Anlagen

An vielen Schulen fehlen saubere sanitäre Anlagen oder sie sind in nur in geringer Zahl vorhanden. Durch eine Erhöhung der Anzahl Schultoiletten pro Schüler/in kann die Rate der Schulanwesenheit von Mädchen und Jungen erhöht werden. Am stärksten profitieren pubertierende Mädchen, da es zu mehr Privatsphäre und mehr Sicherheit führt. Das Bereitstellen von Toiletten kann damit zu einer Verringerung der geschlechterspezifischen Bildungsunterschiede führen.





Wassertransport

16 Stunden verbringen Kinder im Süden Afrikas im Durchschnitt wöchentlich mit dem Transport von Trinkwasser. Fallen in Dürrezeiten die nächstgelegenen Bohrlöcher trocken, geht es länger. Die aufgewendete Zeit fehlt den Schülerinnen und Schülern beim Lernen. Ausserdem sind sie müde, kommen zu spät in den Unterricht oder fehlen gelegentlich ganze











Politische Stabilität

Wasser ist ein Grundbedürfnis der Gesellschaft und führt beim Fehlen zu Konflikten. Wasserkonflikte sind komplex und müssen zusammen mit historischen Aspekten analysiert werden. Oft können bestehende Konflikte durch die Wasserknappheit und die dadurch erhöhte Gewaltbereitschaft eskalieren und die politische Stabilität gefährden. Dabei wird Wasser oft machtpolitisch instrumentalisiert und verschlechtert so soziale Strukturen wie beispielsweise die Bildung.





Wassermangel

Knappheit im Allgemeinen, hier speziell Wasserknappheit, hat negative Auswirkungen auf die Psyche und die kognitiven Fähigkeiten. Durch Wasserknappheit wird das regulative Gleich-gewichtssystem (Homöostase) des Körpers gestört. Speziell das Kurzzeitgedächtnis und die Aufmerksamkeit wird davon beeinträchtigt. Diese Folgen führen zu schlechteren Leistungen in der Schule.



Trinkwasserqualität

Die Gesundheit des Menschen wird stark durch die Trinkwasserqualität beeinflusst. Dabei ist die Trinkwasserqualität speziell in Entwicklungsländern tief, was die Verbreitung von Krankheiten über Wasser fördert. Krankheiten verschlechtern die schulische Leistung durch gesundheitliche Probleme. Sprich, eine schlechte Trinkwasserqualität bedeutet eine tiefere Lebenserwartung. In Zukunft wird durch den Klimawandel die Wasserqualität weiter sinken, was das Problem zunehmend verstärken wird.



Dürreperioden

In Nigeria sind Schulanwesenheit und Regenzeiten positiv korreliert. Umgekehrt lässt sich während Dürrezeiten eine erhöhte Schulabbruchquote feststellen. Grund dafür ist vermutlich die ökonomische Abhängigkeit von der Landwirtschaft, so dass sich Familien in Trockenperioden gezwungen sehen, ihre Kinder auf dem Feld helfen zu lassen. In manchen Fällen zwingt die finanzielle Lage die Familien sogar zum Umziehen, die Neueingliederung in eine andere Schule gestaltet sich danach häufig als schwierig.



Klima

Durch eine Klimaerwärmung von 2°C wird die Niederschlagsmenge in der Dürreperiode in Afrika regional signifikant abnehmen. Zudem werden Niederschlagsereignisse unregelmässiger auftreten und so regionale Unter-schiede verstärken. Es wird angenommen, dass die jährliche Niederschlagsmenge im Süden durchschnittlich um 10-15% abnimmt und im Norden um 5-10%. Die Klimaveränderungen werden zudem zur Folge haben, dass sich aride Klimaregionen ausbreiten und bis in die 2060er Jahre zunehmend schwere Dürreperiode vorkommen.



In afrikanischen Ländern führen Gewalt, frühe Vermählung, Armut und weitere Probleme, zu einem Geschlechtsunterschied im Bildungsangebot. Dies führt zu einer erhöhten Rate von Analphabeten unter Mädchen und Frauen. Im Jahr 2008 machten Mädchen in Länder südlich der Sahara nur 34% aller Schüler in Sekundarschulen aus.