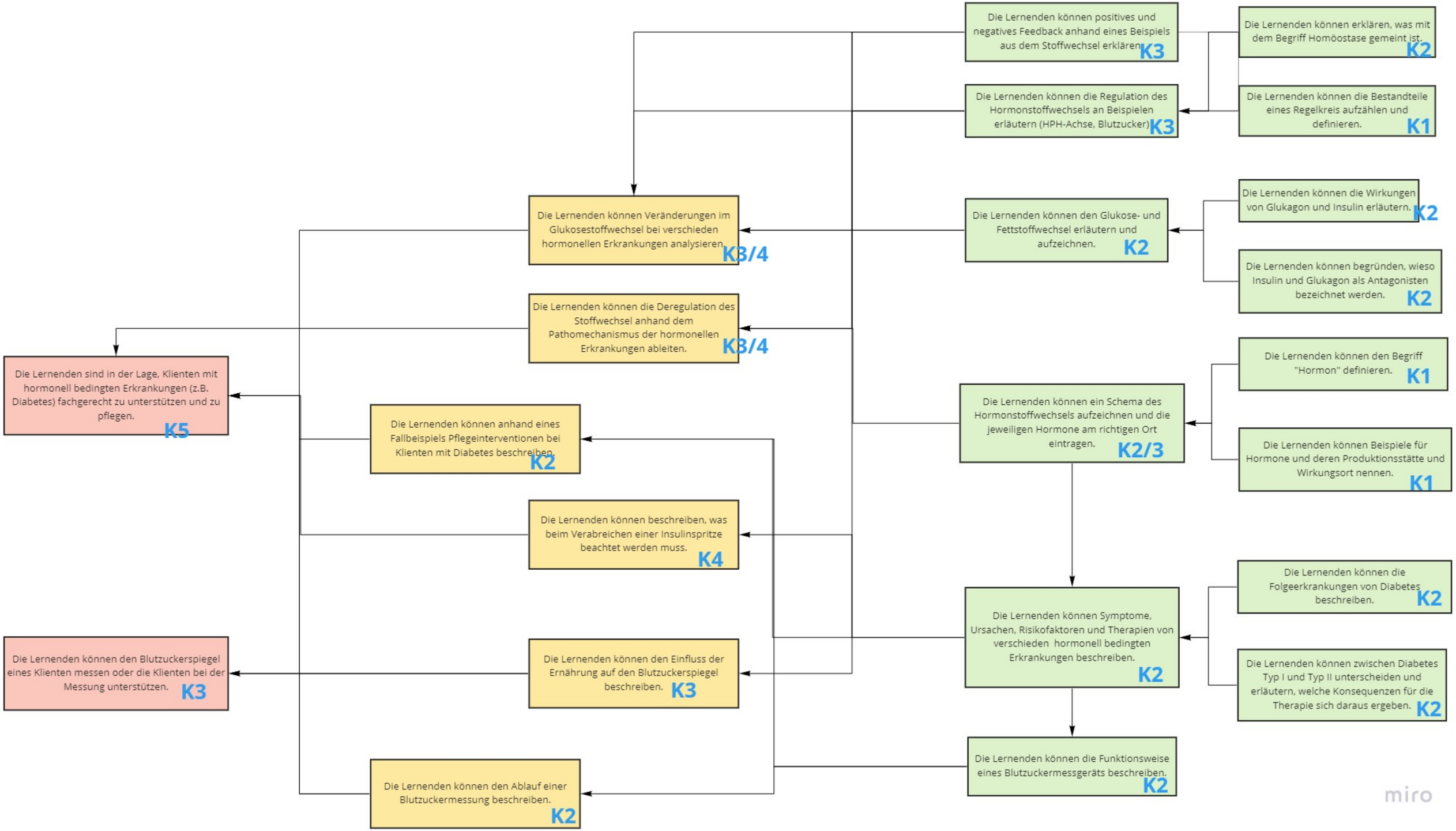
Die Lernenden können positives und negatives Feedback anhand eines Beispiels aus dem Stoffwechsel erklären. K3
Die Lernenden können erklären, was mit dem Begriff Homöostase gemeint ist. K2
Die Lernenden können die Regulation des Hormonstoffwechsels an Beispielen erläutern (HPH-Achse, Blutzucker) K3
Die Lernenden können die Bestandteile eines Regelkreis aufzählen und definieren. K1
Die Lernenden können Veränderungen im Glukosestoffwechsel bei verschieden hormonellen Erkrankungen analysieren. K3/4
Die Lernenden können den Glukose- und Fettstoffwechsel erläutern und aufzeichnen. K2
Die Lernenden können die Wirkungen von Glukagon und Insulin erläutern. K2
Die Lernenden können begründen, wieso Insulin und Glukagon als Antagonisten bezeichnet werden. K2
Die Lernenden können die Deregulation des Stoffwechsel anhand dem Pathomechanismus der hormonellen Erkrankungen ableiten. K3/4
Die Lernenden sind in der Lage, Klienten mit hormonell bedingten Erkrankungen (z.B. Diabetes) fachgerecht zu unterstützen und zu pflegen. K5
Die Lernenden können den Begriff "Hormon" definieren. K1
Die Lernenden können ein Schema des Hormonstoffwechsels aufzeichnen und die jeweiligen Hormone am richtigen Ort eintragen. K2/3
Die Lernenden können Beispiele für Hormone und deren Produktionsstätte und Wirkungsort nennen. K1
Die Lernenden können anhand eines Fallbeispiels Pflegeinterventionen bei Klienten mit Diabetes beschreiben. K2
Die Lernenden können beschreiben, was beim Verabreichen einer Insulinspritze beachtet werden muss. K4
Die Lernenden können die Folgeerkrankungen von Diabetes beschreiben. K2
Die Lernenden können Symptome, Ursachen, Risikofaktoren und Therapien von verschieden hormonell bedingten Erkrankungen beschreiben. K2
Die Lernenden können zwischen Diabetes Typ I und Typ II unterscheiden und erläutern, welche Konsequenzen für die Therapie sich daraus ergeben. K2
Die Lernenden können den Blutzuckerspiegel eines Klienten messen oder die Klienten bei der Messung unterstützen. K3
Die Lernenden können den Einfluss der Ernährung auf den Blutzuckerspiegel beschreiben. K3
Die Lernenden können die Funktionsweise eines Blutzuckermessgeräts beschreiben. K2
Die Lernenden können den Ablauf einer Blutzuckermessung beschreiben. K2
miro