- Die Studierenden können eigene Lösungsansätze im Zusammenhang mit fortschrittlichen Technologien respektive neue Ideen für fortschrittliche Technologien verfassen, um die Inklusion und Unabhängigkeit einer beeinträchtigten Person zu fördern/unterstützen. (K6)
  - Die Studierenden sind in der Lage die wichtigsten Informationen zur Entwicklung eines technischen Gerätes aus Schilderungen und Berichten der jeweiligen Pathologie zu entnehmen. (K4)
    - Die Studierenden können die wichtigsten Punkte/Konzepte bei der Entwicklung einer fortschrittlichen Technologie benennen. (K1)
    - Die Studierende können fortschrittliche Technologien auflisten, welche in der Industrie und Forschung/Klinik erforscht oder angewendet werden. (K1)
  - Die Studierenden können verschiedene Lösungsansätze im Zusammenhang mit fortschrittlichen Technologien miteinander vergleichen. (K4)
    - Die Studierenden können die Probleme und Herausforderungen, die sich bei der Entwicklung von neuen Technologien in der Klinik ergeben, erklären. (K2)
    - Die Studierenden können die Probleme und Herausforderungen, die sich bei der Entwicklung von neuen Technologien für den Heimgebrauch ergeben, erklären. (K2)
- Die Studierenden können anhand von Schilderungen und Informationen (z.B. einer Krankheit oder eines Fallbeispiels) eine geeignete Technologie für das Training oder für ein Assessment eines Patienten/einer Patientin vorschlagen. (K5)
  - Die Studierenden können verschiedene Lösungsansätze im Zusammenhang mit fortschrittlichen Technologien beurteilen. (K5)
    - Die Studierenden können die Bedeutung von Training bei einer Beeinträchtigung verdeutlichen (K2)
    - Die Studierenden können den Unterschied zwischen einem Training und einem Assessment erklären. (K2)
  - Die Studierenden nehmen die Probleme und Bedürfnisse der Patientengruppe ernst und berücksichtigen diese in ihrer Lösungsfindung. (K4/K5)
    - Die Studierenden können die Einschränkungen, welche mit einer neurologischen Pathologie (Bsp. Schlaganfall) einhergehen, aufzählen. (K1)
    - Die Studierenden können die Rolle der Patientinnen und Patienten bei der Entwicklung neuer Technologien erklären. (K2)