Lernziele

Handlungswissen

Anwendungswissen

Grundlagenwissen

Fachgebiet

K4/5

Die SuS können auf den Körper wirkende relevante Kräfte benennen und analysieren diese in Bezug auf statische Positionen und dynamische Bewegungsabläufe mit Schwerpunkt des Gangs.

Die SuS können die wirksamen biomechanischen Kräfte bei gangtypischen Bewegungsabläufen differenzieren. **K4**

Die SuS können die theoretischen, modellmässigen, biomechanischen Vorstellungen in konkrete dynamische und/oder statische Belastungssituationen übertragen. **K3**

Die SuS können die Funktionen von Bändern und Muskeln den Phasen des Gangzyklus zuordnen. **K3**

Die SuS können die, während des Gehens aktiven, Muskeln auf einer Abbildung einzeichnen. **K3**

Die SuS können die Kinematik des Gangs beschreiben. **K2**

Die SuS können die Kinetik des Gangs definieren. **K2**

Die SuS können die Unterschiede von Gehen/Laufen/Sprint aufzeichnen und beschreiben. **K2**

Die SuS können die ROM von Fuss-, Knie-, Hüftgelenk beim Gehen/Laufen/Sprint definieren. **K3**

Die SuS können die Bewegung des Körperschwerpunkt während Gehen/Laufen/Sprint in den verschiedenen Körperebenen einzeichnen. **K2**

Die SuS können die Phasen des Gangzyklus von Gehen/Laufen/Sprint benennen. **K1**

Die SuS können die aktiven, grossen Muskelgruppen der Phasen des Gangzyklus aufzählen. **K1**

Die SuS können die Physiologie der unteren Extremitäten beschreiben. **K2**

Die SuS können die Anatomie der unteren Extremitäten benennen. **K1**

Die SuS können die Hauptfunktionen von Bändern/Knochen/Knorpel/Gelenke/Muskeln während des Gehens aufzählen. **K3**

Biomechanik

Biomechanik

Biomechanik

Biomechanik

Biomechanik

Biomechanik

Anatomie

Physiologie

Anatomie

Physiologie

Blooms Revidierte Taxonomie

1. Erinnern
2. Verstehen
3. Anwenden
4. Analysieren
5. Evaluieren
6. Erschaffen