

Artikulationsschema D.3 Medikamente richten und verabreichen

Thematik/Kapitel	Vorwissen	Datum/Lektion
<ul style="list-style-type: none"> - Handlungskompetenz D.3 Medikamente richten und verabreichen - Einführungsvorlesung (theoretische Grundlagen) - Schwerpunkte des Unterrichts: <ul style="list-style-type: none"> o Bedeutung für den Menschen o Einflussfaktoren o Definition Arzneimittel/Medikament o Rechtliche Voraussetzungen o Wahrnehmung, Beobachtung und Interpretation 	<ul style="list-style-type: none"> - Handlungskompetenzbereich D <ul style="list-style-type: none"> o Ausführen von medizinischen Verrichtungen o Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen o Venöse und kapillare Blutentnahmen durchführen - Erfahrungen vom Arbeitsort und aus dem Privatleben 	<ul style="list-style-type: none"> - Dienstag, 09.11.2021 - Doppellektion von 08.30-10.00 Uhr
Ziele	Material	Bemerkungen/Fragen
<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagenwissen: <ul style="list-style-type: none"> o Die Lernenden können körperliche, seelisch-geistige, soziale, wirtschaftliche, kulturelle, politische, gesellschaftliche und ökologische Faktoren von Medikamenten erklären. (K2) o Die Lernenden können Beschriftungen von Medikamentenverpackungen ableiten. (K2) o Die Lernenden können der Webseite compendium.ch wichtige Informationen entnehmen und deuten. (K2) o Die Lernenden können erwünschte Wirkungen von Medikamentengruppen darlegen. (K2) o Die Lernenden können spezifische Medikamente für Medikamentengruppen nennen. (K1) - Anwendungswissen: <ul style="list-style-type: none"> o Die Lernenden können verschiedene Einflussfaktoren von Medikamenten kombinieren. (K4) o Die Lernenden können einer Medikamentenverpackung wichtige Informationen entnehmen. (K4) o Die Lernenden können ein Medikament seiner Abgabekategorie zuordnen. (K3) o Die Lernenden können Indikation und Kontraindikation von Medikamenten einander gegenüberstellen. (K4) o Die Lernenden können Medikamente aufgrund derer Arzneimittelform kategorisieren. (K4) o Die Lernenden können Medikamente nach Wirkungen verschiedenen Medikamentengruppen zuordnen. (K3) - Handlungswissen: <ul style="list-style-type: none"> o Die Lernenden können die Verordnung eines Arztes verstehen und leiten die folgerichtigen Konsequenzen zur Verabreichung eines Medikaments ab. (K6) o Die Lernenden können gegenüber dem Klienten den Sinn und Zweck der Therapie begründen und kompetente Auskunft über das Medikament geben. (K5) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung PPP - Vorbereitung Padlet - Vorbereitung und Ausdruck der Lernaufgabe - Ausdruck Lernaufgabe Beispiel als Poster für die Wandtafel - Medikamente der Lernaufgabe mitbringen - Swissmedic Video zur Sicherheit auch online geöffnet haben - Link zum Dokument mit den Lernzielen 	

Phase	Minuten/ Uhrzeit	Lehrinhalt/did.Funktion	Schüler-/Lehreraktivität	Material	Notizen
Einstieg (Ausrichten)	08.30 – 08.35 Uhr 5'	Begrüssung und IU (Inhaltsübersicht der ganze Handlungskompetenz und Lektion zur Orientierung und Einordnung im Kontext präsentieren, Ziel und Zweck bekannt geben, Lernziele der Lektion zur Transparenz und Verbindlichkeit präsentieren)	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüssung • Inhaltsübersicht D.3 (Mind Map) Themen/Schwerpunkte aktuelle Lektion • Lernziele Lernziele aktuelle Lektion 	PPP	
Einstieg (Vorwissen)	08.35 – 09.00 Uhr 25' (2' Intro, 5x3' Padlet, 8' Plenum)	AO 4-4-3 Kreativitätstechnik Padlet (Aktiver Bezug zu Bekanntem schaffen, Aktivierung des Vorwissens, Neugier und Interesse wecken, Aufmerksamkeit und Lernbereitschaft erzeugen)	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärung 4-4-3 Übung • Übung Lernaufgabe D.3-2 • Durchführung und Notizen im Padlet • Diskussion im Plenum 	PPP, Padlet	
Aneignung (Informieren)	09.00 – 09.15 Uhr 15' (10' Vortrag, 5' Video)	Lehrervortrag zu Definitionen und rechtlichen Voraussetzungen (Neue Themen einführen, theoretische Informationen vermitteln)	<ul style="list-style-type: none"> • Definitionen Arzneimittel und Medikament • Gegenüberstellung der Definitionen • Beispiele zu den Definitionen • Rechtliche Voraussetzungen (Gesetze) • Swissmedic Video 	PPP, Swissmedic Video	
Puffer/Pause	09.15 – 09.20 Uhr				
Aneignung (Verarbeiten)	09.20 – 09.50 Uhr 30'	Lernaufgabe (Fachwissen selbstständig erarbeiten (Verarbeiten, Vertiefen, Üben, Anwenden), Problemlösungen selbstständig entwickeln)	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständiges Lösen der Lernaufgabe 	PPP, Plakat, Arbeitsblätter, Medikamente	
Puffer	09.50 – 09.55				
Abschluss (Auswerten)	09.55 – 10.00 5'	Ausblick (Aktuelle Lektion in den Kontext der Handlungskompetenz stellen, Massnahmen für Zielformulierung ableiten)	<ul style="list-style-type: none"> • Ziel der Lernaufgabe (Karteikarten, Spiel, Prüfungsvorbereitung) im Kontext der ganzen Handlungskompetenz 	PPP	