**THEMATIK: PSYCHISCHE GESUNDHEIT DES
PFLEGEPERSONALS**

Datum: 20. Mai 2021

Zeit: 13:45 – 14:30

ZIEL: Den Studierenden Tipps zur Erhaltung ihrer psychischen Gesundheit im Pflegealltag zu vermitteln

SPEZIFISCHE LERNZIELE:

- Die Lernenden können verschiedene Sofortmassnahmen zum Erhalt der eigenen psychischen Gesundheit bestimmen (K2)
- Die Lernenden können Massnahmen zum Erhalt der eigenen psychischen Gesundheit während der Freizeit erläutern (K2)
- Die Lernenden können Symptome einer psychischen Überbelastung beschreiben (K2)
- Die Lernenden können Ursachen für eine zu hohe psychische Belastung aufzählen (K1)

ARBEITSAUFTRÄGE:

- Gruppenpuzzle zu verschiedenen Hilfestellungen und Vorbeugemassnahmen
 - Gruppen einteilen nach Sitzweise
 - Leseauftrag verteilen
 - Nach 7 Minuten in Partnerarbeit wechseln
 - Zettel und Schreibzeug verteilen

VORBEREITUNG:

- Präsentation vorbereiten und Beamer hochfahren
- QR Code und Umfrage freischalten
- Arbeitsauftrag und dazugehörige Lerntexte ausdrucken (10x AA, je 5x LT)
- Zettel und Stifte bereit legen

Dauer (Min.)	Uhrzeit	Unterrichtseinheit	Unterrichtsinhalt	Sozialform	Materialien / Medien	Didaktisch-methodischer Kommentar (AVIVA/ARIVA)	
5'	13:45 – 13:50	Begrüssung Advance Organizer	Umfrage zur eigenen psychischen Gesundheit Was bedeutet die Punktzahl	EA / FU	Survey-Umfrage PowerPoint-Präsentation	Eigener Stand ermitteln Motivieren	A
3'	13:50 – 13:53	Informierender Unterrichtseinstieg	Programm erläutern Lernziele erläutern Wo stehen wir in der Kompetenz	FU	PowerPoint-Präsentation	Lernziele aufzeigen, Stundenüberblick	A
10'	13:53 – 14:03	Lehrvortrag psychische Gesundheit	Zahlen und Fakten zur psychischen Gesundheit Wie ist psychische Gesundheit definiert Was sind Ursachen / Symptome	FU	PowerPoint-Präsentation	Fachwissen vermitteln Bezug zu Praxis	V / I
3'	14:03 – 14:05	Einführung Gruppenpuzzle	Gruppenauftrag erklären Gruppeneinteilung vornehmen Ziel des Auftrags klar vermitteln Material verteilen	FU	PowerPoint-Präsentation Arbeitsblätter Lerntexte	Organisation / Struktur schaffen Motivation wecken Ziel der Gruppenarbeit vermitteln	A
7'	14:05 – 14:12	Durchführung Gruppenarbeit → verschiedene Formen von Methoden zur Erhaltung der psychischen Gesundheit	Einlesen in das jeweilige Thema Ausarbeitung, Ergänzungen und Diskussion zum Thema Was ist wichtig für die anderen?	EA/GA	Lerntext Eigene Erfahrungen	Selbständiges Arbeiten Soziale Kompetenzen fördern Neues Wissen erlangen Verständlich Zusammenfassen	I
1'	14:13 – 14:14	Puzzle mischen: Von GA in PA	Gruppen umverteilen Alle neuen Platz einnehmen		Zettel und Schreibzeug	Organisation / Struktur	

5'	14:14 – 14:19	Durchführung Partnerarbeit	Das Erlernete dem Partner vermitteln und erklären „wichtige“ Punkte herausarbeiten	PA	Zettel und Schreibzeug Evtl. Lerntext	Wissen vernetzen Wissen transferieren Wissen strukturieren und zusammenfassen	V
3'	14:19 – 14:22	Diskussion des Gruppenpuzzles	Abschliessen der Gruppenarbeit Alle Zettel an die Tafel → was ist am meisten?	PD	Wandtafel Magnete Zettel der Student*innen	Zusammenfassen und Wissen vertiefen	A
5'	14:22 – 14:27	Abschluss	Wie sieht es aus mit reden bez. der Schweigepflicht Kreis zum AO schliessen Lektion klar beenden	FU	PowerPoint- Präsentation	Abschliessen und Wissen verknüpfen Anwendung im Berufsalltag	A
3'	14:27 – 14:30	Puffer					
FU: Frontalunterricht PD: Plenumsdiskussion EA: Einzelarbeit PA: Partnerarbeit GA: Gruppenarbeit							