Handlungswissen	Anwendungswissen	Grundlagenwissen	Fach

Die Lernenden…

… können aufgrund der Symptome und Anamnese Ursachen identifizieren und dadurch die Diagnose der entsprechenden Hauterkrankung ableiten (für zwei Hauterkrankungen). *K6*

… können den Hautfaltentest durchführen und das beobachtete Ergebnis richtig interpretieren. *K4/K5*

… sind in der Lage für Hauterkrankungen basierend auf Ihrer Beobachtung einen Pflegeplan zu entwerfen und entsprechende angezeigte Behandlungen vorzuschlagen. *K5/K6*

… können die menschliche Haut anhand von Beurteilungskriterien analysieren. *K4*

… können Mechanismen die zur Farbveränderungen der Haut führen, erklären. *K3*

… können bei gegebenen Bedingungen unterscheiden, ob es sich um eine physiologische oder pathologische Veränderung der Hautfarbe handelt. *K4/K5*

… können die Haut anhand des Aussehens nach dem Hautturgor beurteilen. *K3*

… können verschiedene Hautveränderungen nach primären und sekundären Effloreszenzen kategorisieren. *K3/K4*

… können die im Unterricht behandelten häufigsten Hautveränderungen erkennen und anhand des Aussehens voneinander unterscheiden. *K4*

… können die verschiedenen Schichten der Haut benennen. (Vorwissen) *K1*

… können die Funktionen der verschiedenen Strukturen der Haut beschreiben. (Vorwissen) *K2*

… können die drei im Unterricht thematisierten Beurteilungskriterien der Haut nennen und beschreiben. *K1/K2*

… können alle behandelten Funktionen der Haut aufzählen und erklären. (Vorwissen) *K2*

… können beispielhafte Situationen/Bedingungen nennen, unter welchen die Hautfarbe verändert ist. *K1*

… können die Begriffe «primäre und sekundäre Effloreszenzen» und «Hauturgor» definieren. *K2*

Anatomie & Physiologie des Menschen