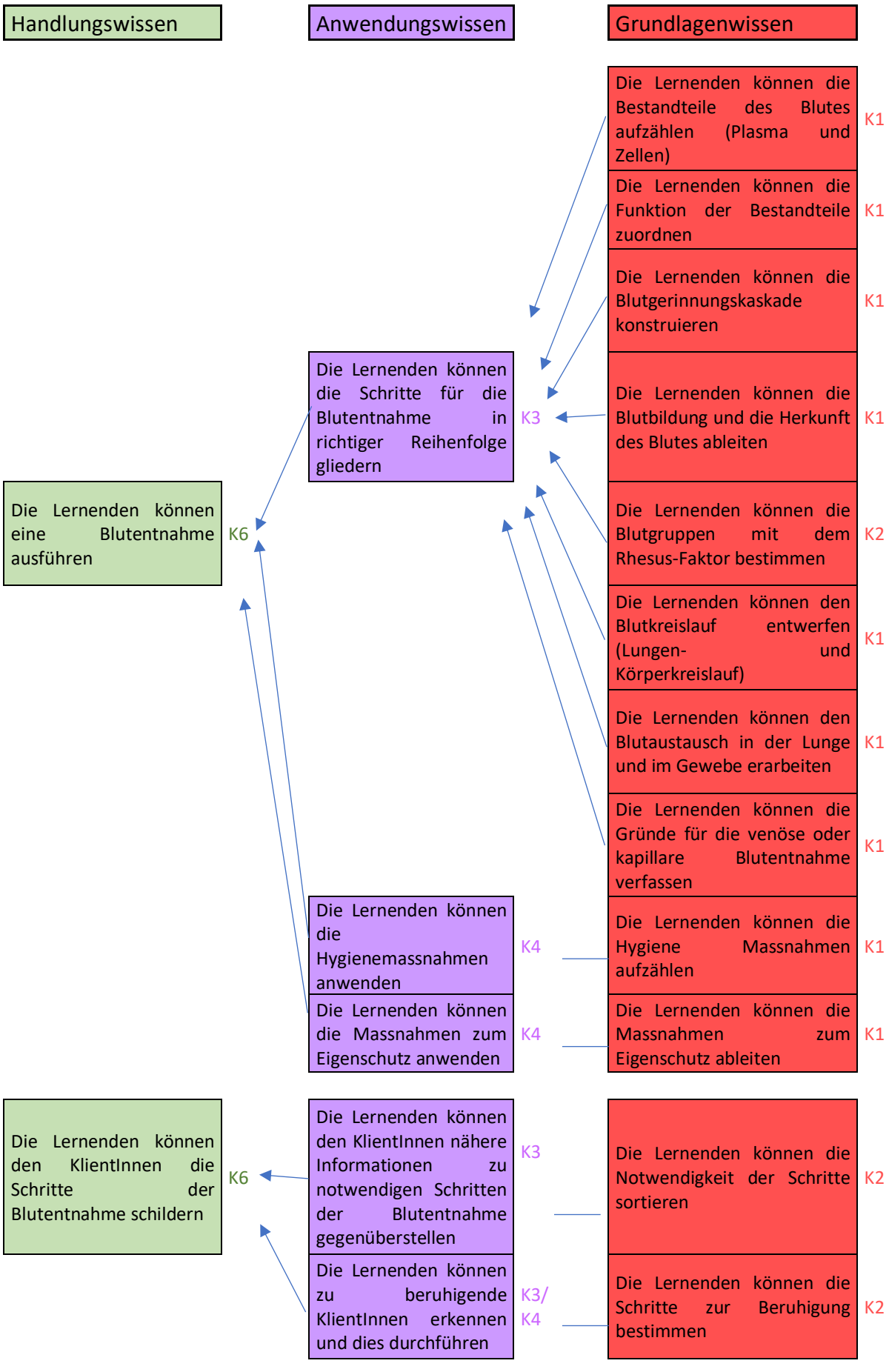
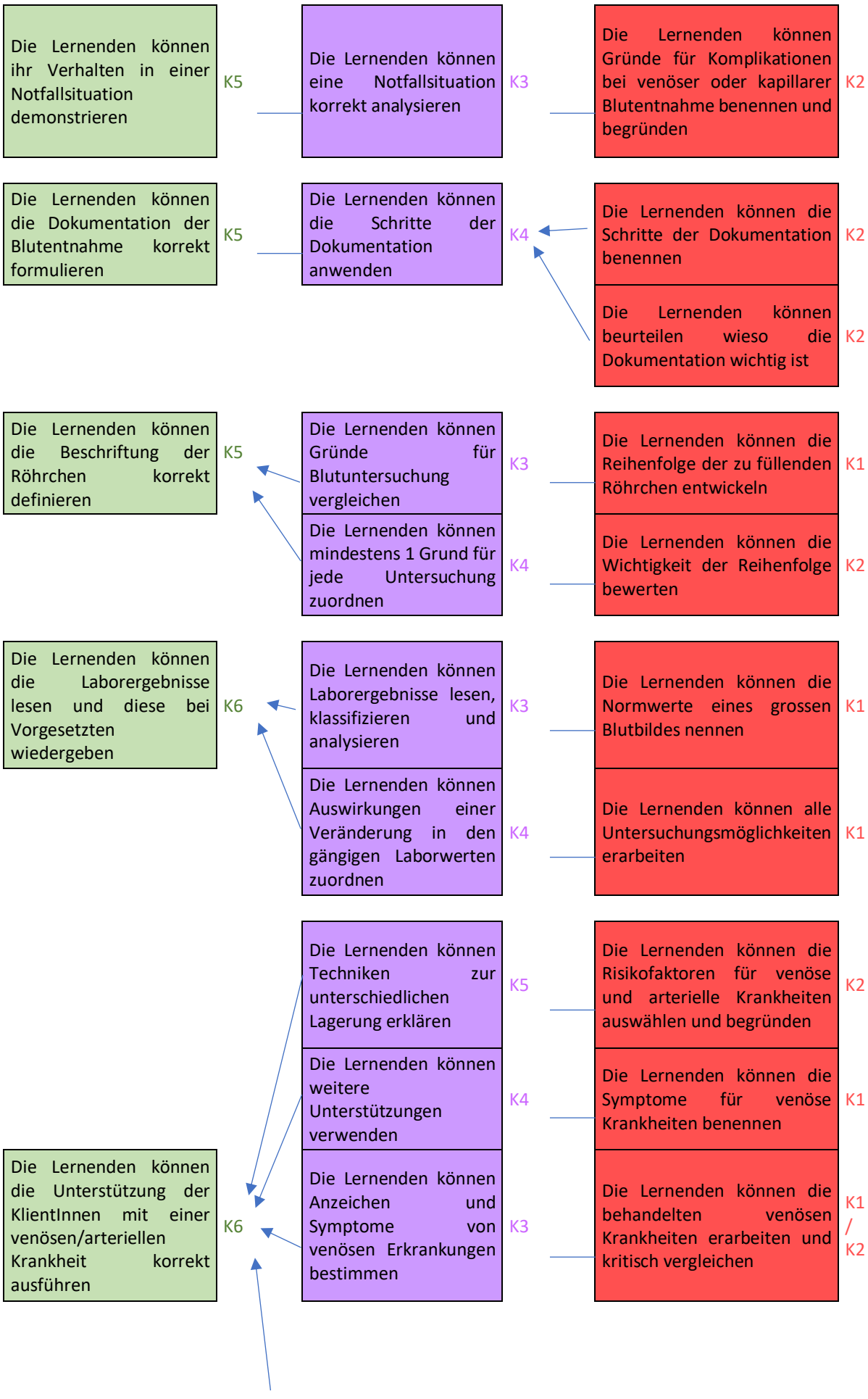
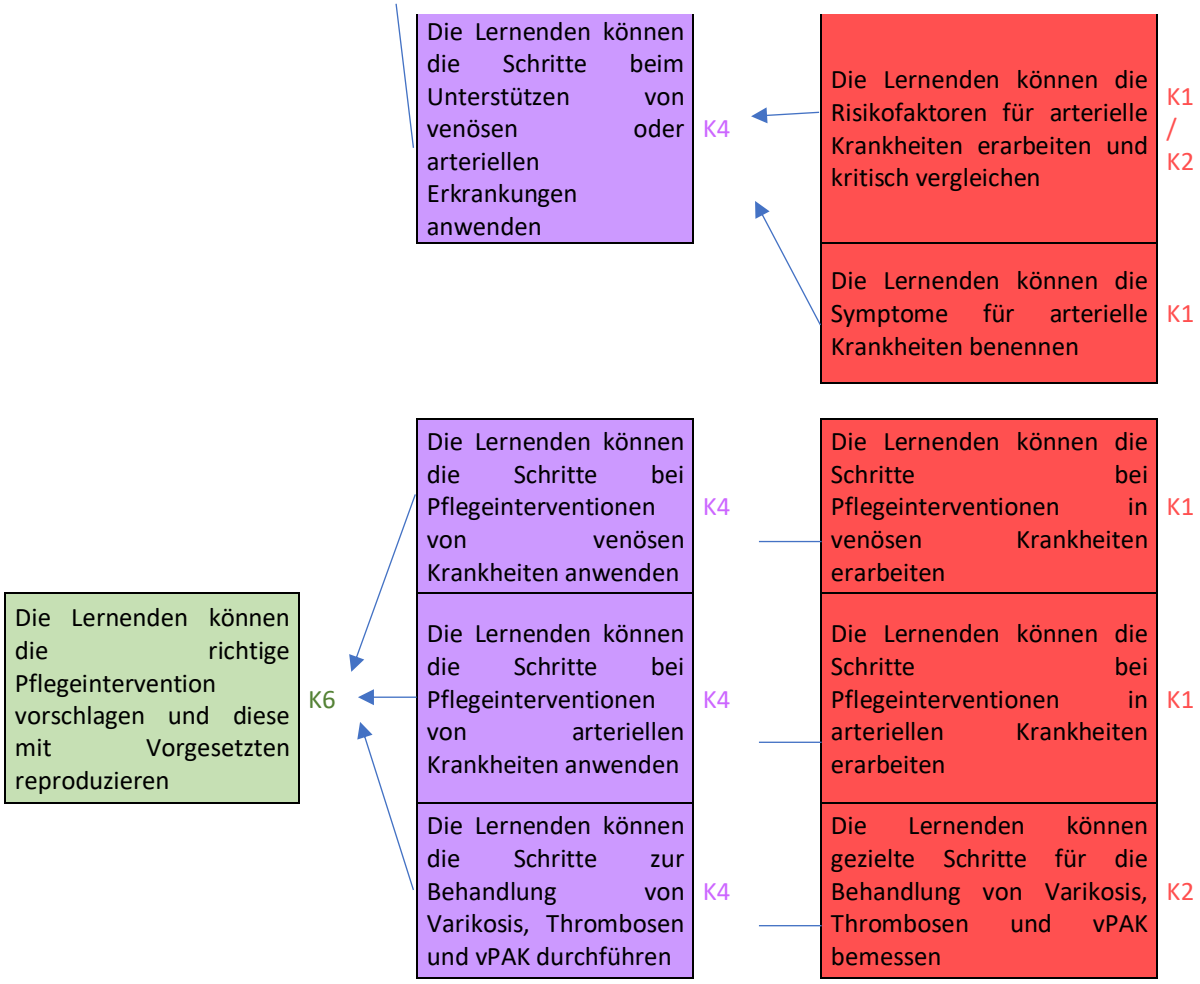
Lernziele


Handlungswissen
Anwendungswissen
Grundlagenwissen
Die Lernenden können die Bestandteile des Blutes aufzählen (Plasma und Zellen)
K1
Die Lernenden können die Funktion der Bestandteile zuordnen
K1
Die Lernenden können die Blutgerinnungskaskade konstruieren
K1
Die Lernenden können die Schritte für die Blutentnahme in richtiger Reihenfolge gliedern
K3
Die Lernenden können die Blutbildung und die Herkunft des Blutes ableiten
K1
Die Lernenden können eine Blutentnahme ausführen
K6
Die Lernenden können die Blutgruppen mit dem Rhesus-Faktor bestimmen
K2
Die Lernenden können den Blutkreislauf entwerfen (Lungen- und Körperkreislauf)
K1
Die Lernenden können den Blutaustausch in der Lunge und im Gewebe erarbeiten
K1
Die Lernenden können die Gründe für die venöse oder kapillare Blutentnahme verfassen
K1
Die Lernenden können die Hygienemassnahmen anwenden
K4
Die Lernenden können die Hygiene Massnahmen aufzählen
K1
Die Lernenden können die Massnahmen zum Eigenschutz anwenden
K4
Die Lernenden können die Massnahmen zum Eigenschutz ableiten
K1
Die Lernenden können den KlientInnen die Schritte der Blutentnahme schildern
K6
Die Lernenden können den KlientInnen nähere Informationen zu notwendigen Schritten der Blutentnahme gegenüberstellen
K3
Die Lernenden können die Notwendigkeit der Schritte sortieren
K2
Die Lernenden können zu beruhigende KlientInnen erkennen und dies durchführen
K3/ K4
Die Lernenden können die Schritte zur Beruhigung bestimmen
K2


Die Lernenden können ihr Verhalten in einer Notfallsituation demonstrieren
K5
Die Lernenden können eine Notfallsituation korrekt analysieren
K3
Die Lernenden können Gründe für Komplikationen bei venöser oder kapillarer Blutentnahme benennen und begründen
K2
Die Lernenden können die Dokumentation der Blutentnahme korrekt formulieren
K5
Die Lernenden können die Schritte der Dokumentation anwenden
K4
Die Lernenden können die Schritte der Dokumentation benennen
K2
Die Lernenden können beurteilen wieso die Dokumentation wichtig ist
K2
Die Lernenden können die Beschriftung der Röhrchen korrekt definieren
K5
Die Lernenden können Gründe für Blutuntersuchung vergleichen
K3
Die Lernenden können die Reihenfolge der zu füllenden Röhrchen entwickeln
K1
Die Lernenden können mindestens 1 Grund für jede Untersuchung zuordnen
K4
Die Lernenden können die Wichtigkeit der Reihenfolge bewerten
K2
Die Lernenden können die Laborergebnisse lesen und diese bei Vorgesetzten wiedergeben
K6
Die Lernenden können Laborergebnisse lesen, klassifizieren und analysieren
K3
Die Lernenden können die Normwerte eines grossen Blutbildes nennen
K1
Die Lernenden können Auswirkungen einer Veränderung in den gängigen Laborwerten zuordnen
K4
Die Lernenden können alle Untersuchungsmöglichkeiten erarbeiten
K1
Die Lernenden können die Unterstützung der KlientInnen mit einer venösen/arteriellen Krankheit korrekt ausführen
K6
Die Lernenden können Techniken zur unterschiedlichen Lagerung erklären
K5
Die Lernenden können die Risikofaktoren für venöse und arterielle Krankheiten auswählen und begründen
K2
Die Lernenden können weitere Unterstützungen verwenden
K4
Die Lernenden können die Symptome für venöse Krankheiten benennen
K1
Die Lernenden können Anzeichen und Symptome von venösen Erkrankungen bestimmen
K3
Die Lernenden können die behandelten venösen Krankheiten erarbeiten und kritisch vergleichen
K1 / K2


Die Lernenden können die Schritte beim Unterstützen von venösen oder arteriellen Erkrankungen anwenden
K4
Die Lernenden können die Risikofaktoren für arterielle Krankheiten erarbeiten und kritisch vergleichen
K1 / K2
Die Lernenden können die Symptome für arterielle Krankheiten benennen
K1
Die Lernenden können die richtige Pflegeintervention vorschlagen und diese mit Vorgesetzten reproduzieren
K6
Die Lernenden können die Schritte bei Pflegeinterventionen von venösen Krankheiten anwenden
K4
Die Lernenden können die Schritte bei Pflegeinterventionen in venösen Krankheiten erarbeiten
K1
Die Lernenden können die Schritte bei Pflegeinterventionen von arteriellen Krankheiten anwenden
K4
Die Lernenden können die Schritte bei Pflegeinterventionen in arteriellen Krankheiten erarbeiten
K1
Die Lernenden können die Schritte zur Behandlung von Varikosis, Thrombosen und vPAK durchführen
K4
Die Lernenden können gezielte Schritte für die Behandlung von Varikosis, Thrombosen und vPAK bemessen
K2