



Das Blut

Venöse und kapillare
Blutentnahme durchführen

Aufgabe:

Stellen Sie sich vor was passiert wenn Sie sich in den Finger schneiden.
Ordnen Sie nun die aufgeführten Begriffe in der richtigen Reihenfolge

- Haut blutet
- Zustandsänderung Thrombozyten
- Pfropf
- Schnitt
- Blutung stoppt
- Wunde ist verschlossen
- Stabilisierung durch Fibrin
- Gefäße ziehen sich zusammen

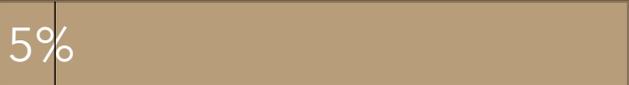
Lösung

1. Schnitt
2. Haut blutet
3. Gefäße ziehen sich zusammen
4. Blutung stoppt
5. Zustandsänderung Thrombozyten
6. Pfropf (7)
7. Stabilisierung durch Fibrin (6)
8. Wunde ist verschlossen

→Gerinnungskaskade

Übersicht

• Semester:  45%

• Handlungskompetenz:  5%

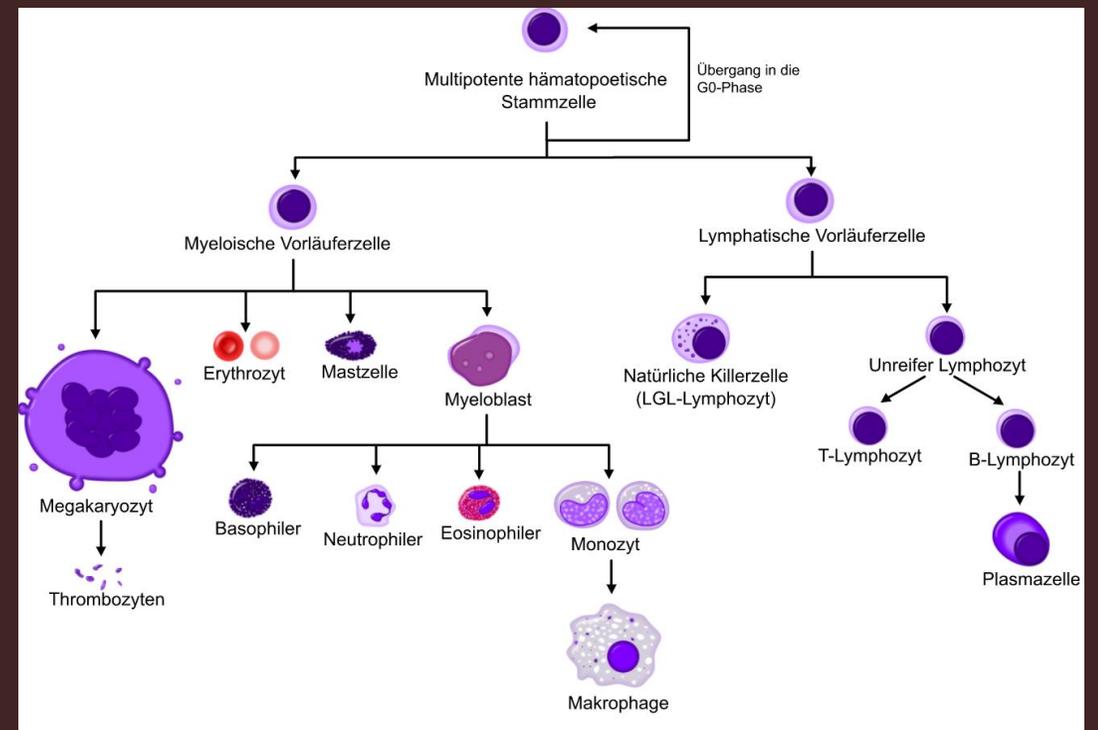
• Lektion:  1%

Übersicht der Doppellektion

- Einstieg
- Lehrvortrag: Blutbildung, Blutzusammensetzung, Gerinnungskaskade
- Fallbeispiel Einführung und Fragen
- Gruppenarbeit
- Präsentationen der Gruppenarbeit
- Lehrvortrag: Blutgruppen
- Reflexion
- Abschluss

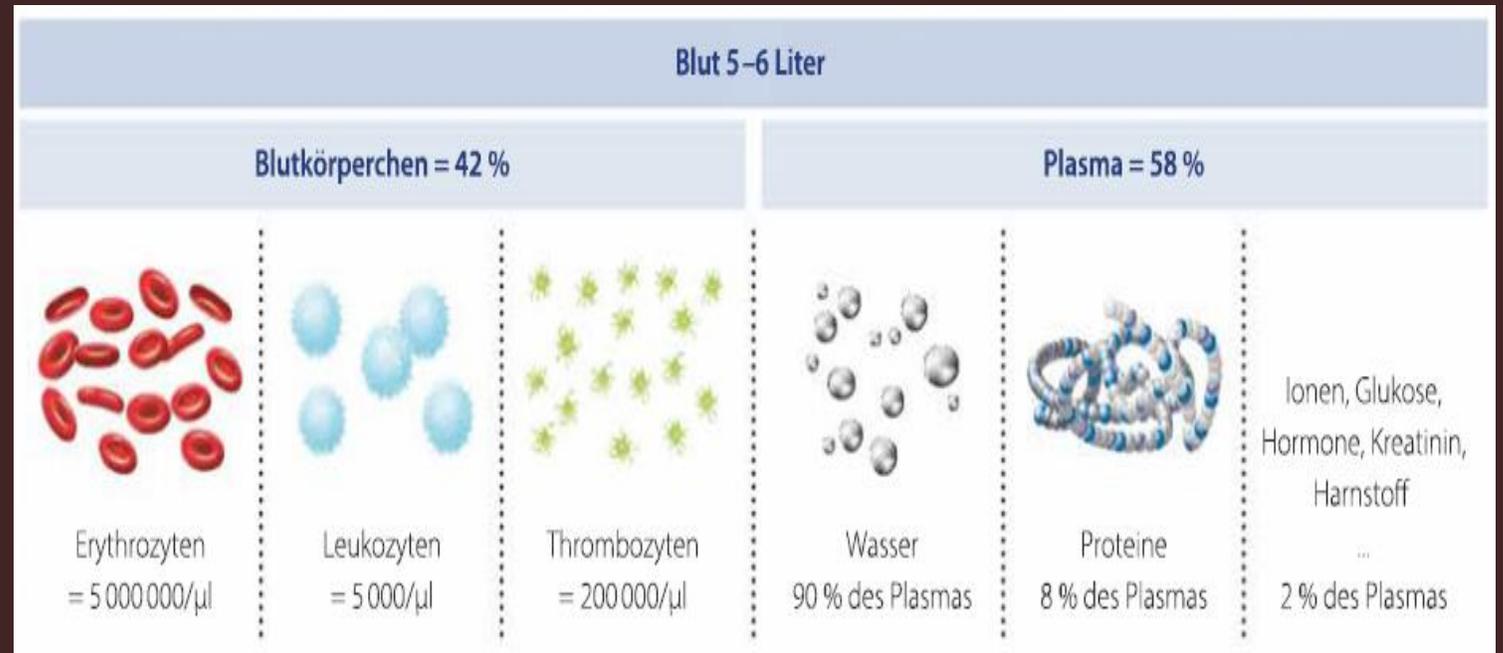
Blutbildung

- Rotes Knochenmark
- Stammzellen
- Hormone steuern Funktion und Zelltyp
- Leber
- Nahrung als Baustoff



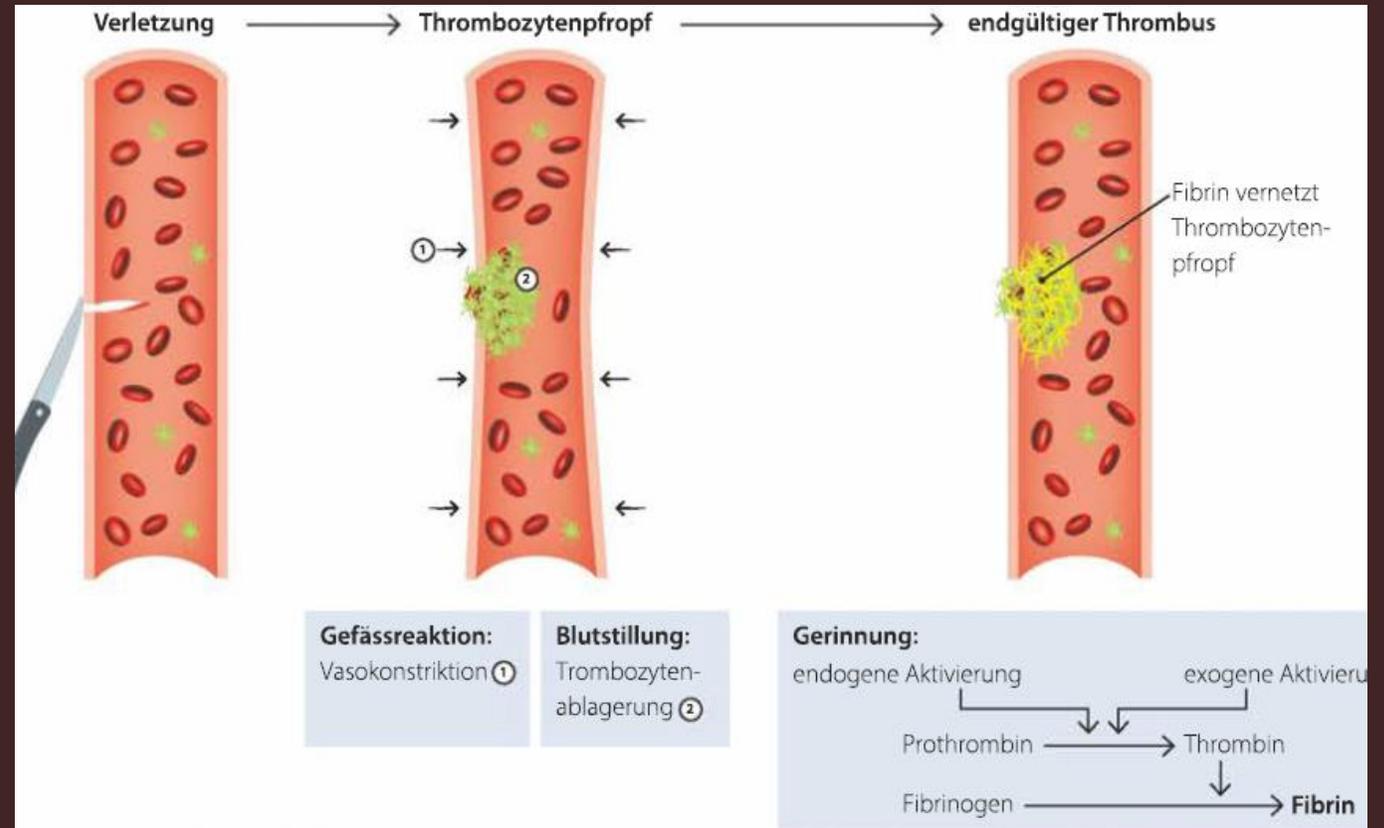
Blutzusammensetzung

- Blutzellen
- Blutplasma
- Exkurs: Albumin



Gerinnungskaskade

- Blutgerinnung
 - Gefäßreaktion
 - Blutstillung
 - Gerinnung
- Gerinnungsfaktoren



Fallbeispiel

- Alle lesen die Titelseite der Handlungskompetenz D.2
- Situationskreis: venöse und kapillare Blutentnahme
- Normen und Regeln
 - Patientenrechte
 - Gesetzliche Vorgaben
 - Standards
 - Hygiene
- Kenntnisse
- Fähigkeiten
- Haltungen

Gruppenarbeit

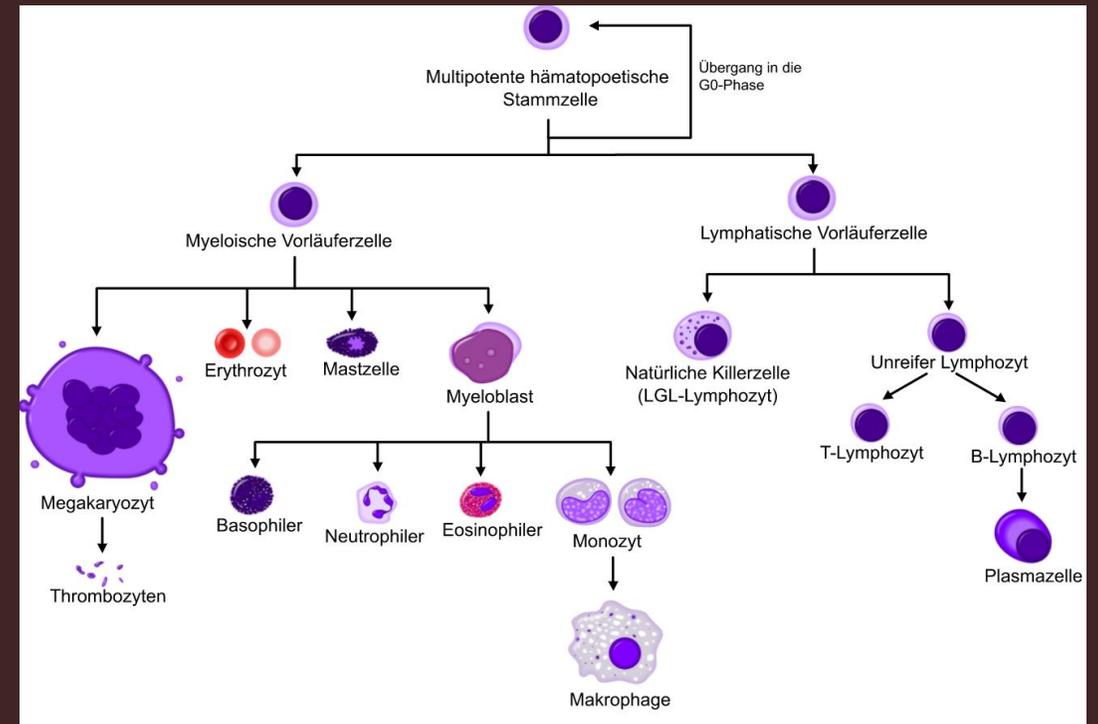
- Lernaufgabe lesen
 - Aufgabe 1 Einzelarbeit: Text lesen
 - Aufgabe 2&3 Gruppenarbeit: in der Gruppe besprechen, spezialisieren und präsentieren
- Fragen?
- Zeit: 20min (bis zur Pause)
- Nach der Pause: Präsentationen (max. 3min/Team)
- Präsentationen an Lehrperson senden für Zusammenstellung

Präsentationen Übersicht

- Erythrozyten (rote Blutkörperchen)
- Leukozyten (weisse Blutkörperchen)
- Thrombozyten (Blutplättchen)
- Proteine
- Ionen, Hormone, Fette

Blutplasma 58%

Blutkörperchen 42%



Präsentationen Zusammenfassung

- Lösungsbeispiel wird ausgeteilt
- Powerpoints werden zusammengestellt und abgegeben
- Offene Fragen per Mail an Lehrperson

Reflexion

- Was war wichtig für den FaGe-Beruf?
- Wofür kann ich diese Informationen gebrauchen?
- Was hat mich heute erstaunt?
- Was finde ich wichtig/unwichtig?
- Allgemeine Zufriedenheit mit der Doppellektion

Rekapitulation wichtigste Punkte

- Bitte notiert für euch die wichtigsten Punkte der heutigen Lektion ebenfalls in eurem Lernjournal
- Blitzlichter

Rekapitulation wichtigste Punkte

- Blutbildung
 - Rotes Knochenmark
 - Hormonelle Einflüsse beeinflussen Endzustand der Zelle
 - Keine künstliche Herstellung
- Blutzusammensetzung
 - Blutkörperchen
 - Blutplasma
- Gerinnungskaskade
 - Gefäßreaktion
 - Blutstillung
 - Gerinnung
- Blutgruppen
 - A, B, AB, 0
 - Rhesus-Faktor

Abschluss

- Fragen?

- Quellen Bilder:

FaGe2017_D2_Blut, Diplomarbeit: Michael Schinagl

(https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fonline.medunigraz.at%2Fmug_online%2Fwbabs.getDocument%3FpThesisNr%3D46622%26pAutorNr%3D71283%26pOrgNR%3D1&psig=AOvVaw1FmWWjAvmxWJhFUWOW0qbk&ust=1617866895762000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCJCok4PO6-8CFQAAAAAdAAAAABAN)