

Lehrperson: Paciane Bo Studer Stufe/Klasse: 3. Sem, FaGe Anzahl Schüler/innen: 21F, 2M Datum/Zeit: 15.4.21/13.45 – 15.30

Ort/Schulhaus: Oerlikon/ Schule für Gesundheit Zimmer: Art: Unterricht

Fachbereich: Anatomie/Physiologie Thema/Inhalt: Unterstützende Massnahmen zur Entspannung und Schlafförderung

Lernziele der Unterrichtssequenz:

- Die SuS können Pflegeinterventionen bei Schlaflosigkeit aufzählen und erklären
- Die SuS können Wickel- und Kompressen-Methoden benennen
- Die SuS können erläutern, wie Wickeln und Kompressen funktionieren
- Die SuS können die Einsatzweise und den Einsatzbereich von Phytotherapie beschreiben

Materialien: PPP; Padlet; Infoblätter zu Pflegeintervention, Wickel/Kompressen, Phytotherapie; Memory-Blatt; Word Vorlage Memory, Text, Scheren, Youtube-Video

Voraussetzungen (insbes. Vorwissen, mögliche Verstehens Schwierigkeiten): Eigene Erfahrungen, Erfahrungen bereits im Berufsalltag

Phasen		Lehr-Lernhandlungen	Soziale Form	Medien	Didaktischer Kommentar/Notizen
Zeit	Dauer	Aktivitäten der Lehrperson und der Schüler/innen (angeleitete und offene Sequenzen)	KU/EA/PA/GA		
13.45	5'	AO, IU «Situation» nicht einschlafen können	KU	PPP (Beamer)	Ausrichten , orientieren, Interesse wecken <i>[Direkte Instruktion]</i>
13.50	5'	Austausch, was tun, wenn nicht schlafen kann Padlet sammeln	PA	PPP Padlet	Vorwissen aktivieren , SuS aktivieren und motivieren, Alltagsbezug, Bezug zu bekanntem schaffen <i>[Konstruktion]</i>
13.55	5'	Auswerten des Padlet Begriffe gruppieren im Plenum	KU	PPP Padlet Wandtafel	Wissenslücken aufdecken
14.00	25'	Lehrervortrag zu Pflegeinterventionen, Wickel/Kompressen, Phytotherapie	KU	PPP Infoblätter Youtube	Informieren , Veranschaulichen, Neues <i>[Direkte Instruktion]</i>
14.25	5'	Puffer Memory ausschneiden	EA	Memory	
14.30	15'	Pause			
14.45	5'	Memory Instruktion	KU	PPP Infoblatt Memory-Blatt	Verarbeiten , vertiefen, üben <i>[Konstruktion]</i>
14.50	10'	Memory erarbeiten	PA	Infoblatt Memory-Blatt	
15.00	10'	Memory spielen	PA	Memory	
15.10	10'	Puffer Memory weiterspielen oder Text zu lesen	PA/EA	Memory Text	
15.20	10'	Beispiel Memorylösung im Plenum Ausblick Prüfung	KU	PPP Word für Lösung	Zielerreichung überprüfen, zum Weiterlernen motivieren <i>[Direkte Instruktion]</i>
Zusatzaufgaben		Text			
Nachbereitung		Probleme? Häufige Fragen?			