

Ablaufschema Unterrichtslektion BFS: Klient*innen bei der Ernährung unterstützen: Lebensmittelpyramide, Mikro- und Makronährstoffe

Thematik: <i>Schweizer Lebensmittelpyramide, Mikro- und Makronährstoffe</i>	Datum: Verfügbare Zeit: 9:00-10:45
Plastisch formulierte Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die wichtigsten Makro- und Mikronährstoffe sowie verschiedene Kostformen. • Die Studierenden können das Wissen auf einfache Beispielsituationen anwenden. 	
Lernziele (ZEM): <ul style="list-style-type: none"> • Die Lernenden können die wichtigsten Makro- und Mikronährstoffe nennen und beschreiben, sowie deren Absorption. • Die Lernenden können die verschiedenen Bestandteile der Lebensmittelpyramide benennen. • Die Lernenden können verschiedene Kostformen aufzählen und beschreiben. • Die Lernenden können anhand von Fallbeispielen beurteilen, wie die Ernährung angepasst werden müsste. 	
Arbeitsmaterial: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit Präsentation • Arbeitsblätter für Unterrichtsauftrag • Wandtafel und Flipchart 	Literatur: https://www.sge-ssn.ch https://naehrwertdaten.ch/de/search/#/food/327610 Unterlagen Handlungskompetenz B.5: Klient*innen bei der Ernährung unterstützen
Notizen/Reflexion nach der Stunde: <i>Was war gut an der Lektion?</i> <i>Wo gibt es bei den Studierenden mehr/weniger Schwierigkeiten als erwartet?</i> <i>Wo kam ich unter Zeitdruck?</i>	

Zeit	didaktische Funktion und Lehreraktivität	Lerninhalt	Schüleraktivitäten	Sozialform	Material/Hilfsmittel
9:00 - 9:05	<i>Informierender Unterrichtseinstieg</i> <ul style="list-style-type: none"> Über den Ablauf der Lektion kurz informieren und eine Übersicht zeigen 	<ul style="list-style-type: none"> Ablauf der Lektion kennenlernen 	Zuhören	Plenum, Lehrervortrag	Beamer mit Powerpoint-Präsentation
9:05 - 9:15	<i>Advanced Organizer</i> <ul style="list-style-type: none"> Schüler*innen aktivieren und Wissenskonflikt generieren zum Thema Lebensmittelpyramide 	<ul style="list-style-type: none"> Lebensmittelpyramide in Erinnerung rufen, d.h. die verschiedenen Kategorien, sowie die empfohlenen Portionsgrößen. 	Gemeinsam die Lebensmittel den verschiedenen Stufen zuordnen	Ganze Klasse	Wandtafel mit aufgezeichneter Pyramide, ausgedruckte Lebensmittel für die verschiedenen Kategorien
9:15 - 9:30	<i>Lehrervortrag Lebensmittelpyramide</i> <ul style="list-style-type: none"> Anregender, aber kurzer Vortrag über die Lebensmittelpyramide, die Empfehlungen, sowie die verschiedenen Kostformen. Hausaufgabe erklären 	<ul style="list-style-type: none"> Lebensmittelpyramide besser kennenlernen Infos geben zu den einzelnen Kategorien, welche Lebensmittel dazugehören und empfohlene Portionsgrößen 	Zuhören und Notizen machen, Fragen stellen	Plenum, Lehrervortrag	Beamer mit Powerpoint-Präsentation Im AO verwendete Lebensmittelpyramide an Wandtafel als Übersicht.
9:30 - 9:35	<i>Puffer/Fragen stellen</i>				

9:35 - 9:45	<i>Einleitung Mikro- und Makronährstoffe und Erklärung des Auftrags, Gruppeneinteilung</i> <ul style="list-style-type: none"> • Auftrag verständlich erklären und Fragen beantworten • Klasse in 5er-Gruppen aufteilen und Material verteilen 	<ul style="list-style-type: none"> • In einem selbstständigen Projekt sollen sich die Schüler*innen gründlicher mit der Lebensmittelpyramide befassen. • Die Schüler*innen sollen so das Thema verinnerlichen und selber beurteilen, wie ausgewogen die Ernährung ist. 	Zuhören, Fragen stellen zum Auftrag	Plenum, Lehrervortrag	Beamer mit Powerpoint-Präsentation
9:45 - 10:00	<i>PAUSE</i> Flipcharts und Stifte vorbereiten, evtl. Tische zusammenschieben				
10:00 - 10:20	<i>Gruppenarbeit zu Mikro- und Makronährstoffen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Für Fragen zur Verfügung stehen, bei Unklarheiten weiterhelfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständiges Erarbeiten, Lesen und Erstellen eines Plakats über die zugewiesene Nährstoffgruppe 	Aktive Gruppenarbeit. Lesen, erarbeiten und Plakaterstellung über das Thema.	5er Gruppen	Flipchart, Stifte, Arbeitsblätter
10:20 - 10:23	<i>Ins Plenum zurückkommen/Puffer</i>				
10:23 - 10:42	<i>Kurze Vorstellung der verschiedenen Plakate im Plenum</i> <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion anleiten und Zeitmanagement 	<ul style="list-style-type: none"> • Andere Nährstoffgruppen kennenlernen anhand der erstellten Übersichten 	Resultate vortragen, bzw. anhören	Plenum	Erstellte Flipchart-Übersichten
10:42 - 10:45	<i>Abschluss/Puffer</i>				

