

THEMATIK: PFLEGEINTERVENTIONEN BEI HERZINSUFFIZIENZ

Datum: 22.04.2021

Ort:

HAUPTZIEL:

Pflegeinterventionen bei Patienten mit Herzinsuffizienz & Flüssigkeitsbilanz kennen.

KONKRETE LERNZIELE:

- Die SuS können geeignete Pflegeinterventionen bei Herzinsuffizienz vorschlagen.
- Die SuS können den Zweck einer Flüssigkeitsbilanz erläutern.
- Die SuS können eine Flüssigkeitsbilanz selbstständig erstellen.
- Die SuS können mögliche Probleme beim Erstellen einer Flüssigkeitsbilanz erkennen.

VORBEREITUNG:

- PPP: Gruppeneinteilung, Flüssigkeitsbilanz
- AA1 Gruppenpuzzle: Arbeitsblatt ausgedruckt (23x)
- AA2: Flüssigkeitsbilanz Arbeitsblatt ausgedruckt (23x)
- Lösungsvorschlag Gruppenpuzzle digital
- Wandtafel/Whiteboard: IU/AO

LEKTION 1

Zeit/ Lektion	Dauer	Lehrinhalt	Methode/ Sozialform	Schüler- Aktivität	Didaktische Ziele	Bereitgestellte Materialien	Sonstiges/ Häufige Fragen
10:00 – 10:45	10'	- Begrüßung - IU/AO	Frontal	- zuhören	- Interesse wecken - Vorwissen aktivieren		Gruppenpuzzle: bei Schwierigkeiten auf Buch hinweisen, notfalls Internetrecherche erlauben
	5'	- Gruppenpuzzle: Einführung (Gruppen erstellen)	Frontal	- zuhören	- Kompetenzerleben	- Auftrag & Gruppeneinteilung - Arbeitsblatt	
	15'	- Gruppenpuzzle: Expertengruppenphase	Gruppe	- lesen, entwerfen, diskutieren, (evtl. recherchieren)	- Förderung der Sozialkompetenz		
	15'	- Gruppenpuzzle: Stammgruppenphase	Gruppe	- erklären, erläutern, zuhören, nachfragen	- Selbsterklärungen - Praxisbezug		
10:45 – 10:55	10'	- Pause					

LEKTION 2

Zeit/ Lektion	Dauer	Lehrinhalt	Methode/ Sozialform	Schüleraktivität	Didaktische Ziele	Bereitgestellte Materialien	Sonstiges/ Häufige Fragen
10:55 – 11:40	10'	Gruppenpuzzle: Abschlussaufgabe	Einzelarbeit	vergleichen, evaluieren	- Ergebnissicherung	- Lösungsvorschlag	Hausaufgabe: eigene Flüssigkeitsbilanz erstellen, Vergleich mit Protokoll vom Lehrbetrieb - Diuretika: Beeinflussen Salzhaushalt → erhöhen Ausscheidung
	10'	Gruppenpuzzle: Abschlussdiskussion - Was sollte man bei der Pflege von diesen Patienten auf keinen Fall tun? - Erzählen Sie von Ihren Erfahrungen!	Plenum	diskutieren, fragen, zuhören, eigene Erfahrungen einbringen	- Reflexion		
	10'	Lehrervortrag: Einführung Flüssigkeitsbilanz	Frontal	zuhören, Notizen machen	- Grundlagenwissen vermitteln	- PPP	
	5'	AA: Erstellen eines Protokolls für die Flüssigkeitsbilanz	Partnerarbeit	erschaffen, evaluieren	- konstruieren - Praxisbezug	- Arbeitsblatt, Auftrag auf PPP	
	5'	Reserve					
	5'	Abschluss: Blitzlichter			reflektieren, zuhören		

NACHBEREITUNG:

- ...
- ...
- ...