

Ablaufschema

Fach:	Anatomie / Physiologie	Datum:	15.04.21
Institution:	Berufsschule	Zeitraum:	09:00 - 10:45 (90 Minuten)
Lehrperson:	Silvia Hofer	Klasse:	FaGe 1A (1. Jahr, 1. Semester, 24 Schüler: 19 Frauen und 5 Männer)
Raum:	A38	Alter:	15 bis 18 Jahre

Thema der Lektion: Passiver Bewegungsapparat (B2: Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen)

Lernziele/

Schwerpunkte:

- Die SuS können die Bestandteile des passiven Bewegungsapparats nennen (K1)
- Die SuS können den passiven Bewegungsapparat und dessen Funktion beschreiben (K2)
- Die SuS können den Aufbau eines Röhrenknochens sowohl im Längs- als auch im Querschnitt beschriften/benennen (K1)
- Die SuS können die Funktionen des Knochens aufzählen (K1)
- Die SuS können den Begriff Wachstumszone erklären und auf einer Abbildung korrekt einzeichnen (K1/K2)
- Die SuS können den Knochenaufbau und den damit verbundenen Stoffwechsel im Knochen wiedergeben und erklären (K1/K2)
- Die SuS sind in der Lage die verschiedenen Bestandteile des Knochens einem Mitschüler zu erklären (K2)
- Die SuS können die verschiedenen Eigenschaften von Knorpel aufzählen (K1)
- Die SuS können sowohl für einen elastischen als auch für einen festen Knorpel ein Beispiel aufschreiben (K1)
- Die SuS können erklären, was man unter Gelenkverschleiss versteht (K2)
- Die SuS sind in der Lage die Blutversorgung und den damit verbundenen Stoffwechsel im Knorpel zu erklären (K2)
- Die SuS können den Begriff Diskushernie definieren
- Die SuS können eine Präventionsmassnahme im Zusammenhang mit einer Diskushernie beschreiben (K2)
- Die SuS können verschiedene Gelenkformen und deren Funktionen erkennen (K1)
- Die SuS können alle sechs Gelenkstypen aufzählen und jeweils ein Beispiel dafür geben (K1)
- Die SuS sind in der Lage die verschiedenen Bestandteile eines Gelenks aufzuzählen und diese auf einer Abbildung korrekt zu identifizieren. (K1/K2)
- Die SuS sind in der Lage die verschiedenen Gelenksformen und deren Funktionen zu beschreiben (K2)
- Die SuS können die verschiedenen Gelenkformen und deren Funktionen voneinander unterscheiden (K2/K4)

Vorbereitung:

- Bereitstellen der Lehr- und Lernmaterialien
- Überprüfung der Funktionstüchtigkeit technischer Hilfsmittel (Laptop, Beamer, etc.)

Puffer / Zusatzmaterial:

- Online Lernplattform mit Zusatzmaterial (kann darauf verweisen)
- Spontane Fragestellungen zum Thema

Legende:	L	Lehrervortrag / Frontalunterricht	E	Einzelarbeit
	P	Paararbeit / Partnerarbeit	G	Gruppenarbeit
	D	Plenumsdiskussion	V	Vortrag der SuS

Beginn	Dauer	Lehr- und Lernhandlungen	Sozialform	didaktische Funktion	Medien / Material / Hilfsmittel	Bemerkungen
09:00	10 min	Begrüßung IO/AO zum Thema: "Passiver Bewegungsapparat"	L	Angenehmer Einstieg, Aktivierung und kognitive Stimulierung der SuS; Inhalte und Ziele vereinbaren	PPP, Beamer, Wandtafel	Unbedingt darauf achten, dass sich nicht immer die gleichen SuS melden
09:10	15 min	Theorieblock zum Thema Knochenaufbau. --> Anatomischer Aufbau --> Wichtigkeit von Kalzium --> Ausblick Pathologie	L	Informationen vermitteln und Vorwissen aktivieren	PPP, Beamer	Mit Zwischenfragen den Lernvortrag auflockern, damit die SuS nicht abschweifen.
09:25	10 min	Kleine Gruppenaufgabe: Beschriftung eines Röhrenknochens und anhand dessen versuchen einen Längsschnitt durch einen Röhrenknochen zu beschriften. (3er Gruppen) Begriffe werden vorgegeben.	G	Erlerntes einüben und Transfer	Arbeitsplatt ist auf der Lernplattform freigeschaltet und kann direkt auf der Plattform von den SuS gelöst werden. Laptop/Tablet	Jede Gruppe soll im Anschluss einen Lösungsvorschlag auf der Lernplattform hochladen. Es gibt 8 Gruppen. Zeitangaben machen, damit die SuS sich die Zeit besser einteilen können. 5 Minuten Puffer einplanen!
09:35 / 09:40	5-10 min	Besprechung der Resultate der Gruppenaufgabe	D	Reflexion Knochen	PPP, Beamer	Falls der Puffer zuvor nicht aufgebraucht wurde, kann nun auch ausführlicher auf Fragen der SuS eingegangen werden. Ansonsten sind die Fragen möglichst präzise zu beantworten.

15 Minuten Pause

10:00	10 min	Kurzer Vortrag zum Thema Knorpel --> Arten von Knorpel --> Funktion / Blutversorgung --> Abnutzung	L	Informationen vermitteln und Vorwissen aktivieren	PPP, Beamer	Mit Zwischenfragen die SuS aktivieren, damit sie nach der Pause wieder aktiv am Unterricht teilnehmen.
10:10	15 min	Lernaufgabe zum Thema Gelenktypen --> Kombination aus Knochen und Knorpel --> Einführungstext auf dem Aufgabenblatt	P	Neues Wissen aneignen und Transfer	Die Lernaufgabe ist auf der Lernplattform aufgeschaltet und kann direkt auf der Plattform von den SuS gelöst werden. Laptop/Tablet	Jede Gruppe soll zu einer zugewiesenen Aufgabe einen Lösungsvorschlag hochladen. Es gibt 12 Gruppen, wobei immer 2 Gruppen ihre Lösungen zum gleichen Thema abgeben werden. 5 Minuten Puffer einplanen!
10:25 / 10:30	10 min	Beurteilung der Resultate der Lernaufgabe zum Thema Gelenktypen	D	Reflexion Gelenktypen	PPP, Beamer	Falls der Puffer zuvor nicht aufgebraucht wurde, kann nun auch ausführlicher auf Fragen der SuS eingegangen werden.
10:35 / 10:40	5 min	Abschluss / Zusammenfassung / Ausblick auf die nächste Lektion	L / D	Reflexion der gesamten Doppellektion	PPP, Beamer	Kurze Zusammenfassung des Unterrichts. Blitzlichter von den SuS einholen und Ausblick auf die nächste Lektion geben.

NOTIZEN
/
BEMERKUNGEN