**Unterrichtsplanung mit Ablaufschema**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: Montag, 19. April 2021 | Klasse: FaGe 1. Jahr |
| Thematik: Pathologie | Zeit: 10:25-12:05 |
| Spezifische Lernziele:   * 1. Lernziel: Ausprägungen und Ursachen von Bewusstseinsstörungen aufzählen * 2. Lernziel: verschiedene Formen von Orientierungsstörungen und deren Folgen beschreiben * 3.Lernziel: Ursachen von Gedächtnisstörungen nennen * 4. Lernziel: Faktoren, welche die Aufmerksamkeit beeinflussen schildern * 5. Lernziel: Die Lernenden können häufig vorkommende Wahnstörungen erkennen. | |
| Kopieren / Bereitstellen: Dossier, Computer mit Video | Literaturverweis: |
| Arbeitsaufträge:   * Auftrag zu Begriffe Pathologie * Gruppen: Partner, frei wählbar | |
| Notizen: | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dauer (Min.)** | **Unterrichtseinheit** | **Unterrichtsinhalt** | **Sozialform** | **Materialien / Medien** | **Kommentar** |
| EINSTIEG | 3 | AO | Kurzer Rückblick auf letzte Lektion mit kurzem Quiz zu Begriffen (Kahoot)  Lernziele dieser Lektion formuliert  Ausblick auf diese Lektion-> Arbeitsauftrag! | Lehrervortrag |  | SuS sollen wieder ins Thema kommen, sich noch einmal schnell in Erinnerung rufen, was sie letzte Woche gelernt haben. Einstellung auf diese Lektion |
| 5 | Einstieg Pathologie | Lehrervortrag für Intro  Eigenständig Begriffe für chronisch, akut, gutartig, bösartig finden (überlegen und notieren, danach sammeln im Plenum) | Lehrervortrag |  | Eigene Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen der Pathologie-> einfacher, sich zu merken |
|  | 5 | Bewusstsein | Lehrervortrag zum Bewusstsein und dessen Störungen. Frage ins Plenum: Was sind mögliche Ursachen? |  |  | Einstieg in Psychopathologie, interaktiv durch Fragen |
| HAUPTTEIL | 30 |  | Lernaufgabe zu Orientierung, Gedächtnis und Wahrnehmung | Partner | Dossier mit Auftrag | Selbständiges Durcharbeiten mit Gelegenheit zu Fragen. Einige Sachen ausprobieren-> SuS beschäftigen sich mehr mit Inhalt |
|  | Pause |  |  |  |  |
| 15 | Besprechung Arbeitsauftrag | Fragen klären, Antworten auswerten | Im Plenum | Lösungsblatt zeigen | Wahrscheinlich zu viel Zeit eingeplant |
|  | 10 | Aufmerksamkeit | Video mit Gorilla-> subjektive Wahrnehmung  Aufmerksamkeitsstörungen erläutern | Lehrervortrag | Computer und Beamer |  |
|  | 17 | Gedächtnis | Gedächtnis und Wahn erklären  Tipps zum Umgang mit Wahn, falls genug Zeit, sammeln im Plenum | Lehrervortrag |  | Falls genug Zeit: Rollenspiel zu zweit, jemand als Patient mit Wahn, der Andere als FaGe |
| SCHLUSS | 3 | Überblick über Lernziele |  |  |  | Noch einmal kurz erklären, was gelernt wurde in dieser Lektion |