

Ablaufschema

Thematik: Infektionslehre und Hygienemassnahmen	Datum: 16.04.2021 Zeit: 8.15 bis 10.00 (90min)
Lernziele/Kompetenzen: 1. Die Lernenden können die Infektionskette beschreiben und Hygienemassnahme erläutern, um diese zu unterbrechen. 2. Die Lernenden können die direkte und indirekte Übertragung von Krankheitserregern erklären. 3. Die Lernenden können die verschiedenen Übertragungsarten von Infektionskrankheiten aufzählen und Beispiele von Krankheitserregern nennen. 4. Die Lernenden können die Begriffe "Sterilisation" und "Desinfektion" definieren. 5. Die Lernenden verstehen den Begriff "nosokomiale Infektionen" und die Bedeutung der korrekten Umsetzung der Schutzmassnahmen zu dessen Prävention.	
Kopieren / Bereitstellen: - Aufgabenstellen Gruppenarbeit - PP für Lernenden auf Moodle laden - Adapter für Laptop - Flipchart-Material (verschiedene Stifte, Poster) - Kamera	Literatur:
Arbeitsaufträge/Hausaufgaben: - keine Hausaufgaben	
Notizen:	

Uhrzeit	Didaktische Funktion	Lehr-Lernhandlungen (Aktivität LP und SuS)	LZ	Sozialform	Medien	Besonderheiten	Dauer (min)
08.15	Informierender Unterrichtseinstieg (IU)	- Begrüssung der Lernenden - Rückblick geben (Wo stehen wir?) - IU → Inhaltsübersicht, Ablauf, Lernziele Einstieg nach dem Mittag:		Frontalunterricht (Plenum)	PP-Folien		5min

08.20	Advance Organizer (AO), Lernbereitschaft wecken	- Frage an Klasse: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist die Aussage dieses Video • Was ist eure Interpretation? - Video abspielen - Antworten diskutieren → Überleitung ins heutige Thema		Frontalunterricht (Plenum)	PP-Folien & Video		7min
08.27	Information vermitteln	- Lehrvortrag Infektionslehre & Hygienemassnahmen	1-7	Lehrvortrag (Frontalunterricht)	PP-Folien	-sicheres Auftreten - Sprechtempo beachten!	22min
Puffer		Puffer für Unvorhergesehenes (Einstieg oder Lehrvortrag braucht länger als geplant)					5min
08.54	Erklärung	- Kurze die Aufgabe erklären - Gruppeneinteilung vornehmen: <ul style="list-style-type: none"> • 6 Gruppen → auf 6 nummerieren (um Durchmischung zu erreichen) • Gruppe 1: Schmierinfektion – Hände • Gruppe 2: Tröpfcheninfektion • Gruppe 3 und 4: Schmierinfektion– über Gegenstände • Gruppe 5 und 6: Fäkal-orale 		Frontalunterricht (Plenum)	PP-Folien	- Diskussionen über Gruppeneinteilung vermeiden (Hart bleiben)	3min
Pause		Selbständig während/ vor Gruppenarbeit → SuS können selbst entscheiden wann sie die Pause einbauen wollen (Eigenverantwortung stärken)					15min
Ab 08.57	Vertiefung, Repetition, Festigung, Erlerntes üben,	- Gruppenarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Repetition Inhalte • Flipchart erstellen • Hygienemassnahmen überlegen 	1, 3	3er oder 4er Gruppen (Eingeteilt durch LP)	Flipchart, Stifte, Aufgabenstellung		20min

	Vernetzung der Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Falls schnelle Gruppe: Zusatzaufgabe (Recherche/ Nachschauen von Krankheitserreger) 					
Puffer		Puffer falls Grossteil der Gruppen noch mehr Zeit benötigen. Wenn alle bereit sind: mit Präsentation beginnen					5min
09.37	Reflexion, Transfer, Vernetzung der Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation der Flipchart-Poster + Besprechung <ul style="list-style-type: none"> Allfällige Fehler korrigieren Inhalte ergänzen - Zeitmanagement: <ul style="list-style-type: none"> pro Gruppe ca. 2-3min Falls 2 Gruppen zum gleichen Thema: Zweite Gruppe ergänzt 		Plenum	Wandtafel (Flipchart-Poster aufhängen), Kamera (Handy)	Fotos machen von Poster!	18min
09.55	Reflexion, Verknüpfung, Vorbereitung auf nächste Woche	<ul style="list-style-type: none"> - Schlussbesprechung - Fragen? - Abschluss & Ausblick nächste Woche (Hygieneformen und Isolationsformen) 		Plenum	Wandtafel		5min