

Grundlagenwissen

Anwendungswissen

Handlungswissen

Grundlagen

- Die SuS erklären die Bedeutung der Körperpflege für den Menschen (T2)
- Die SuS erklären mögliche Erkrankungen / körperliche Einflussfaktoren , die die Körperpflege beeinflussen (T2)
- Die SuS erklären mögliche seelisch-geistige Einflussfaktoren, die die Körperpflege beeinflussen können (T2)
- Die SuS erklären mögliche soziale, wirtschaftliche, kulturelle, politische sowie gesellschaftliche Faktoren, die die Körperpflege beeinflussen können (T2)
- Die SuS erklären mögliche Ökologische Einflussfaktoren, die die Körperpflege beeinflussen können (T2)
- Die SuS erklären die Prinzipien der Körperpflege (T2)
- Die SuS erklären die Prinzipien der Hautpflege (T2)

Anatomie & Physiologie

- Die SuS auflisten die 3 Beispiele von unbewusst verarbeitet Sinnesinformationen die wir im Unterricht behandelt haben (T1)
- Die SuS erklären welche Funktion die Sinnesorgane haben (T1)
- Die SuS können das Begriff Sensibilität mit eigene Wörter beschreiben (T2)
- Die SuS beschreiben den Aufbau und die Aufgaben der Haut (T2)
- Die SuS beschreiben die verschiedenen Hauttypen (T2)
- Die SuS legen dar, welche Sinneswahrnehmungen durch die Haut aufgenommen werden (T2)
- Die SuS bezeichnen die Bestandteile der Augapfel (T1)
- Die SuS beschreiben die Funktion der Bestandteile des Auges (T2)
- Die SuS erklären den Sehvorgang (T2)
- Die SuS auflisten die drei Schutzeinrichtungen von dem Sehapparat (T1)
- Die SuS bezeichnen die Bestandteile der Ohren (T1)
- Die SuS geben den Aufbau und die Funktionsweise des Gleichgewichtsorgans an (T2)
- Die SuS legen den Aufbau des Ohrs dar (T2)
- Die SuS beschreiben den Hörvorgang (T2)
- Die SuS bezeichnen die Bestandteile der Mund (T1)
- Die SuS erläutern die Funktion der Zunge als Sinnesorgan (T2)
- Die SuS erläutern die Funktion des Speicheldrüsen (T2)
- Die SuS legen den Aufbau des Zahns dar (T2)
- Die SuS erklären was mit dem Wort „Riechfeld“ gemeint ist (T2)

Beobachtungskriterien & Effluoreszenzlehre

- Die SuS identifizieren Abweichungen von den Hautbeobachtungskriterien (T2)
- Die SuS erläutern Hautveränderungen von alten Menschen und Kindern (T2)
- Die SuS erklären die verschiedenen Hautveränderungen (Effluoreszenzlehre) (T2)
- Die SuS zählen die Beobachtungskriterien für die Haut auf (T1)

Hautpflege / Körperpflege

- Die SuS erklären was Intertrigoprophylaxe bedeutet (T2)
- Die SuS stellen verschiedene Hautpflegeprodukte dar (T2)
- Die SuS können die 5 Prinzipien der Hautreinigung auflisten (T1)
- Die SuS können die 9 Hygienerichtlinien bei Hautpflege und Körperpflege erläutern (T2)
- Die SuS nennen Pflegeprodukte und deren Wirkung (T1)
- Die SuS können Vorteile und Nachteile von den 9 Hautpflegemittel beschreiben (T2)
- Die SuS beschreiben die Risikofaktoren von Intertrigo und auflisten die 6 Maßnahmen zur Intertrigoprophylaxe (T2)
- Die SuS erläutern die 3 Ziele der Hautpflege (T2)

Professionelle Berührungen & Intimsphäre

- Die SuS listen die 5 Qualitätsmerkmale einer guten Berührung auf (T1)
- Die SuS können die Maßnahmen auflisten, die zur Wahrung der Privatsphäre der Patienten zu ergreifen sind. (T1)
- Die SuS auflisten, welche Teile des Körpers zur "Intimzone" gehören . (T1)

Die SuS erkennen die Bedeutung der Körperpflege für den Menschen (T4)

Die SuS einsetzen berufskundliche Inhalte in beispielhafte Praxissituationen (T6)

Die SuS können Wickelanwendungen durchführen (T3)

Die SuS bestimmen die richtige Pflegeinterventionen bei Pflegeproblemen (für Körperpflege/ Hautpflege) (T5)

Die SuS erkennen die Wichtigsten Effloreszenzen Anhang von Fallbeispiele (T4)

Die SuS bestimmen die richtige Pflegeinterventionen bei altersbedingte Veränderungen der Haut (T5)

Die SuS erkennen Pflegeprobleme (für Körperpflege/ Hautpflege) anhand von Fallbeispielen (T4)

Die SuS bestimmen die richtige Pflegeinterventionen bei Kindersbedingte Veränderungen der Haut (T5)

Die SuS können Regeln der Sicherheit bei Hautpflege und Körperpflege anwenden (T3)

Die SuS wählen verschiedene Hautpflegeprodukte dem Hautzustand entsprechend aus (T5)

Die SuS können während der Hautpflege Veränderungen beobachten und beschreiben (T3 T4)

Die SuS wählen geeignete Pflegemaßnahmen bei verschiedenen Hautveränderungen und Effluoreszenzen aus (T5)

Die SuS können Prinzipien der Hautpflege auflisten und anwenden (T1 T3)

Die SuS erkennen die verschiedenen Hautveränderungen (Effluoreszenzlehre) (T4)

Die SuS können Prinzipien der Körperpflegepflege anwenden (T3)

Die SuS können Anhand der Kriterien die Haut beobachten und dokumentieren (T3 + T4)

Die SuS können Passende Pflegeprodukte auswählen (T5)

Die SuS können Prinzipien der Intimsphäre anwenden (T3)

Die SuS diskutieren die Bedeutung der professionellen Berührung in der Pflege (T5)

Die SuS können Berührungen Professionell durchführen (T3)

Die SuS können Intimsphäre wertschätzend und respektvoll wahren (T6)

Die SuS können Nähe und Distanz erkennen, einschätzen und gestalten (T2+ T3+ T5)

Grundlagenwissen

Anwendungswissen

Handlungswissen

- Die SuS erklären die Definition von Allergie (T2)
- Die SuS erklären die Definition von Psoriasis (T2)
- Die SuS erklären die Definition von Systemische Allergie (T2)
- Die SuS erklären die Definition von Pilzkrankungen (T2)
- Die SuS auflisten die Symptome von Pilzkrankungen (T2)
- Die SuS auflisten die Symptome von Psoriasis (T2)
- Die SuS auflisten die Symptome von Allergie (Kontaktallergie und Systemische Allergie) (T2)
- Die SuS nennen entsprechende Pflegeinterventionen bei Pilzkrankungen (T1)
- Die SuS nennen entsprechende Pflegeinterventionen bei Dermatitis (T1)
- Die SuS nennen entsprechende Pflegeinterventionen bei Psoriasis (T1)

Pathophysiologie Haut

- Die SuS erklären die Definition von Katarakt (T2)
- Die SuS erklären die Definition von Glaukom (T2)
- Die SuS erklären die Definition von Makuladegeneration (T2)
- Die SuS beschreiben verschiedene Arten von Sehstörungen in Bezug auf Ursachen und Risikofaktoren (T2)
- Die SuS nennen Regeln für den Umgang mit Menschen mit einer Sehbeeinträchtigung (T1)
- Die SuS nennen Regeln für den Umgang mit Menschen mit einer Hörbeeinträchtigung (inklusive Umgang mit Hörgerät) (T1)
- Die SuS beschreiben verschiedene Arten von Schwerhörigkeit in Bezug auf Ursachen und Risikofaktoren (T2)
- Die SuS auflisten die Symptome von Katarakt (T2)
- Die SuS auflisten die Symptome von Glaukom (T2)
- Die SuS auflisten die Symptome von Makuladegeneration (T2)

Pathophysiologie Sinnesorgane

