

KREATIVITÄTS TECHNIKEN

ARBEITSAUFTRAG 8



Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich



OSBORN CHECKLISTE

IRINA HUNGERBÜHLER & STEFANIE TRAUTWEILER

17.12.2020

FACHDIDAKTIK 1

WAS IST DIE OSBORN CHECKLISTE?

Definition:

«systematische Anleitung für kreative Lösungsfindung»

- Liste mit 10 Fragen/Verben
- Reihenfolge irrelevant (z.B. auf Karten verteilt und zufällig gezogen)
- Basiert auf bestehenden Produkte, Dienstleistungen oder Prozessen
- In Zentrum: systematische Hinterfragung der bestehenden Lösung
- Ziel: interessante und neue Aspekte/Sichtweisen zu gewinnen
- Wichtig: Ideen müssen nicht praktikabel oder sinnvoll sein

ANWENDUNGSBEISPIEL

Aufgabe:

- Neuen Strategie / Möglichkeit, um die Stabilisierung während des Heilungsprozesses bei einem Unterarmbruch zu gewährleisten
- Annahme bisherige Strategie: Arm Gips



ANWENDUNGSBEISPIEL

Osborn Checkliste

1. Was ist **ähnlich**?

→ *Schiene, Verband, Schlinge, Fixierschrauben, Tape*

2. Welche anderen **Anwendungsmöglichkeiten** gibt es?

→ *Basteln, Wohnungsbau, Modellieren / Modelle erstellen*

3. Was kann man **anpassen**?

→ *Anpassen an einen Vaku-Ped*

4. Was kann man **verändern**?

→ *Flexibilität, Farbe (nicht weiss), Form (Halb-Gips), Geruch*

5. Was kann man **vergrössern (hinzufügen)**?

→ *Telefonhaltung einbauen*

→ *Wärmepads einbauen → nicht frieren*

→ *Entzündungshemmende Stoffe abgeben, welche Heilungsprozess fördern*



ANWENDUNGSBEISPIEL

6. Was kann man **verkleinern (weglassen)**?

→ *leichter, einfachere Aushärtung, Dauer des Tragens verringern*

7. Was kann man **ersetzen**?

→ *Anderen Materialien (nicht Gips), vorgefertigte Formen, Elemente*

8. Wie kann man es **umformen**?

→ *Ursache-Wirkung Umkehren: Prävention des Bruchs durch Protektoren*

9. Was passiert, wenn man es **ins Gegenteil kehrt**?

→ *Keine Heilung, keine Knochenwachstum,*

10. Womit kann man es **kombinieren**?

→ *In Kleidung integrieren*

UNSER FAZIT

Vorteile

- Keine grosse Vorbereitungsarbeit nötig
- Keine technischen Hilfsmittel nötig
- Klare Struktur
- Sowohl als Einzelarbeit als auch im Team einsetzbar

Nachteile

- Zeitintensiv
- Nicht für komplett neue Ideen geeignet
- Tiefes Wissen notwendig

UNSER FAZIT

Anwendung in Unterricht

- Prozess-Optimierung im Bereich Hygiene, Empfang oder Kommunikation
- Prozess auf neue Patient-Gruppen Anwenden (Alter, Geschlecht, Kultur)
- Produkte verbessern

→ Nicht wirklich überzeugend für Unterricht im Gesundheitsbereich