

FAKTOREN, DIE DIE ERNÄHRUNG BEEINFLUSSEN...

...mithilfe der Methode 432 erarbeiten

WORUM GEHT ES?

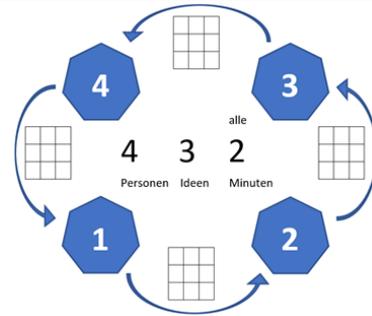
In der folgenden Aufgabe sollen mithilfe der Kreativitätstechnik 432, einer verkürzten Form der Methode 635, **Faktoren, die die Ernährung beeinflussen**, zusammengetragen werden. In einem ersten Teil werden, ohne miteinander zu reden, innerhalb von 8 Minuten 48 Faktoren gesammelt. Im anschließenden Diskussions-Teil, geht es darum, die Faktoren zusammenzutragen und in Kategorien einzuteilen.

ORGANISATORISCHES

Dauer: 8 min (Ideenfindung) + 15 min Gruppendiskussion

Sozialform: 4er Gruppen

Material: 4 Blätter Papier, 4 Stifte, Stoppuhr



ABLAUF

VORBEREITUNG

Zuerst finden sich die Lernenden in 4er Gruppen zusammen und setzen sich gemeinsam an einen Tisch. Jeder und jede hat ein Blatt Papier und einen Stift zur Hand. Eine Person der Gruppe ist zudem verantwortlich für das Zeitmanagement. Er oder sie gibt jeweils das Startsignal jeder Runde und informiert die Gruppe, wenn nach 2 Minuten eine Runde zu Ende ist.

DURCHFÜHRUNG

1. Jede Runde läuft identisch ab. Nachdem die Person, die für die Zeit verantwortlich ist, das Startsignal gegeben hat, notiert jeder und jede für sich **3 mögliche Faktoren, die die Ernährung einer Person beeinflussen** können.
Beispiel: *Leidet jemand einer Nussallergie, könnte dies ein Faktor sein, der die Ernährung beeinflusst.*
2. Nach zwei Minuten gibt der Zeitmanager das Stopp-Signal. Bis zu diesem Zeitpunkt sollte jeder Teilnehmer 3 Faktoren auf seinem Blatt notiert haben. Nun reicht jeder das Blatt seinem linken Nachbar weiter.
3. Wenn alle bereit sind, gibt der Zeitmanager erneut das Startsignal für die nächsten zwei Minuten.
4. Schritte 1-3 werden so oft wiederholt, bis jeder wieder das Blatt der ersten Runde vor sich hat.

ANSCHLUSS DISKUSSION

Anschließend an die Begriffssammlung werden die Faktoren zusammengetragen und in die vier Kategorien eingeteilt. Bestimmt dazu jemanden, der die Resultate auf dem Kategorienblatt schriftlich festhält.

1. Die jüngste Person beginnt. Sie liest den ersten Begriff auf ihrem Blatt vor und ordnet diesen der richtigen Kategorie zu. Bei Unsicherheit oder Unstimmigkeit kann in der Gruppe über die Zuordnung diskutiert werden.
2. Die jüngste Person fährt mit den nächsten Begriff fort, bis schließlich alle Begriffe auf dem Blatt der richtigen Kategorie zugeordnet wurden.
3. Nun ist die nächste Person an der Reihe, die/der Zweitjüngste in der Runde liest wiederum all seine Begriffe vor und teilt die mithilfe der Gruppe in die entsprechende Kategorie ein. => identische Begriffe müssen kein zweites Mal genannt/notiert werden!
4. Fahrt so weiter, bis alle an der Reihe waren.

FAKTOREN, DIE DIE ERNÄHRUNG BEEINFLUSSEN

| Körperliche Faktoren | Seelisch-geistige Faktoren | Soziale, wirtschaftliche, kulturelle, politische & gesellschaftliche Faktoren | Ökologische Faktoren |
|----------------------|----------------------------|---|----------------------|
| | | | |