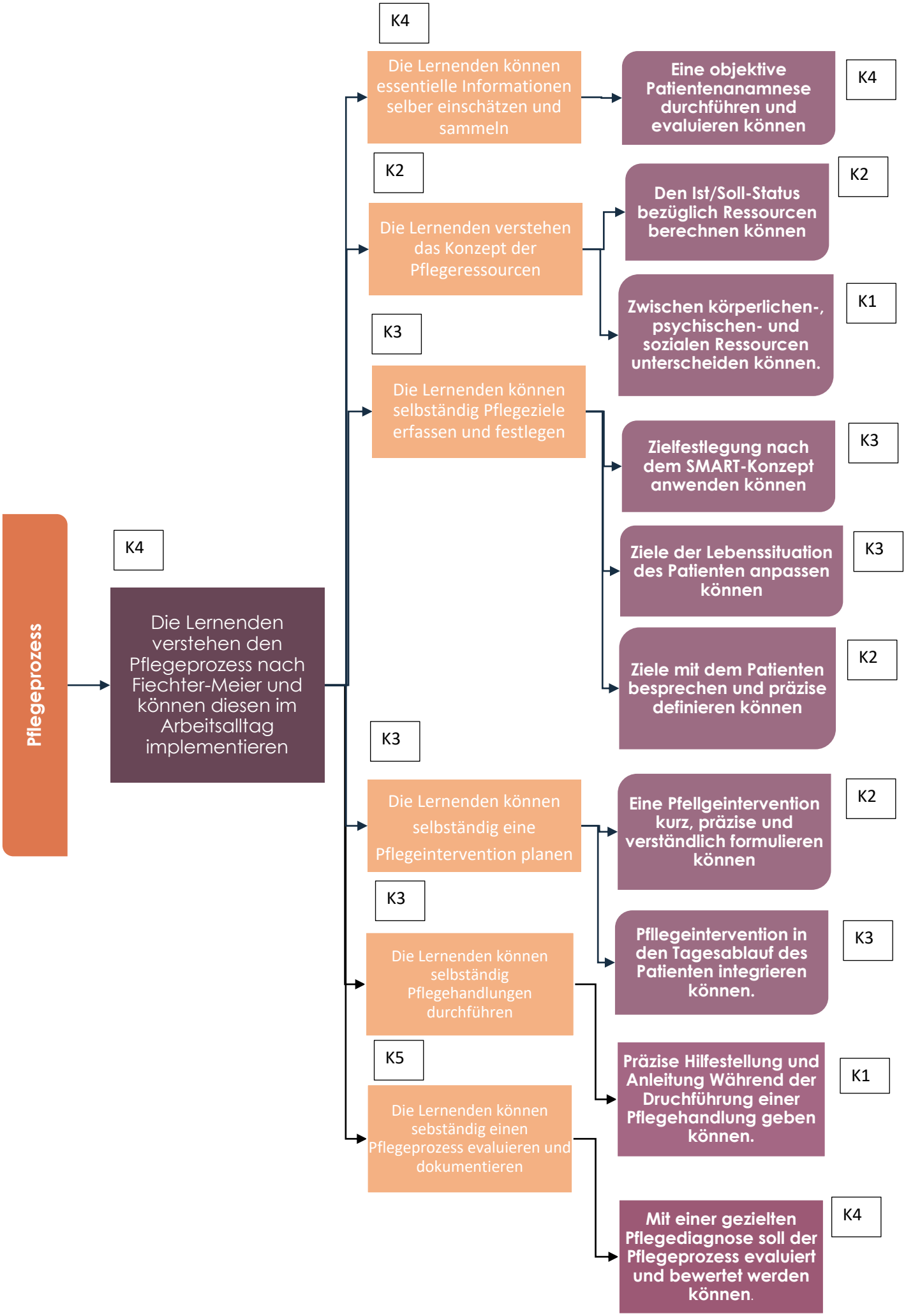
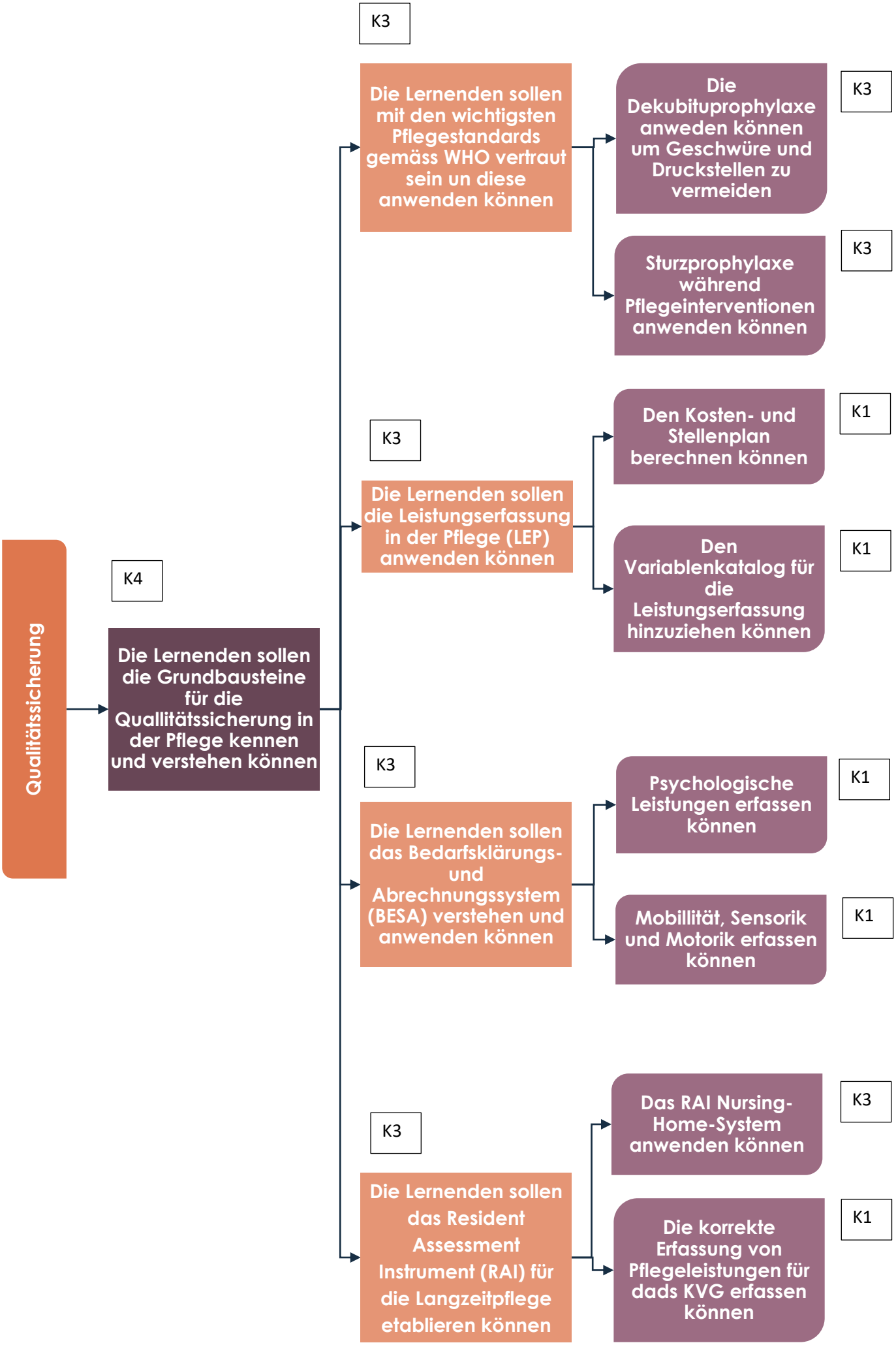

Pflegeprozess
K4
Die Lernenden verstehen den Pflegeprozess nach Fiechter-Meier und können diesen im Arbeitsalltag implementieren
K4
Die Lernenden können essentielle Informationen selber einschätzen und sammeln
Eine objektive Patientenanamnese durchführen und evaluieren können
K4
K2
Die Lernenden verstehen das Konzept der Pflegeressourcen
Den Ist/Soll-Status bezüglich Ressourcen berechnen können
K2
Zwischen körperlichen-, psychischen- und sozialen Ressourcen unterscheiden können.
K1
K3
Die Lernenden können selbständig Pflegeziele erfassen und festlegen
Zielfestlegung nach dem SMART-Konzept anwenden können
K3
Ziele der Lebenssituation des Patienten anpassen können
K3
Ziele mit dem Patienten besprechen und präzise definieren können
K2
K3
Die Lernenden können selbständig eine Pflegeintervention planen
Eine Pfellgeintervention kurz, präzise und verständlich formulieren können
K2
K3
Die Lernenden können selbständig Pflegehandlungen durchführen
Pfllegeintervention in den Tagesablauf des Patienten integrieren können.
K3
Präzise Hilfestellung und Anleitung Während der Druchführung einer Pflegehandlung geben können.
K1
K5
Die Lernenden können sebständig einen Pflegeprozess evaluieren und dokumentieren
Mit einer gezielten Pflegediagnose soll der Pflegeprozess evaluiert und bewertet werden können.
K4


Qualitätssicherung
K4
Die Lernenden sollen die Grundbausteine für die Quallitätssicherung in der Pflege kennen und verstehen können
K3
Die Lernenden sollen mit den wichtigsten Pflegestandards gemäss WHO vertraut sein un diese anwenden können
Die Dekubituprophylaxe anweden können um Geschwüre und Druckstellen zu vermeiden
K3
Sturzprophylaxe während Pflegeinterventionen anwenden können
K3
K3
Die Lernenden sollen die Leistungserfassung in der Pflege (LEP) anwenden können
Den Kosten- und Stellenplan berechnen können
K1
Den Variablenkatalog für die Leistungserfassung hinzuziehen können
K1
K3
Die Lernenden sollen das Bedarfsklärungs- und Abrechnungssystem (BESA) verstehen und anwenden können
Psychologische Leistungen erfassen können
K1
Mobillität, Sensorik und Motorik erfassen können
K1
K3
Die Lernenden sollen das Resident Assessment Instrument (RAI) für die Langzeitpflege etablieren können
Das RAI Nursing-Home-System anwenden können
K3
Die korrekte Erfassung von Pflegeleistungen für dads KVG erfassen können
K1