

Taxonomiestufe der Lernziele

- Die Lernenden können ein Trink- und Ernährungsprotokoll eigenständig entwerfen und gemeinsam mit der/die Klientin/en oder allein ausfüllen und überprüfen.
- Die Lernenden können die Massnahme "Fingerfood" korrekt mit dem Alltag der/die Klientin/en kombinieren.
- Die Lernenden können die Massnahmen zur Aspirationsprophylaxe bei Klienten*innen situationsgerecht koordinieren und können Soforthilfe bei Aspiration einsetzen.

- Die Lernenden können Klient*innen bei Appetitlosigkeit oder Malnutrition beurteilen, beraten und helfen.
- Die Lernenden können Klient*innen mit Dysphagie beim Essen unterstützen und ihnen Hilfe anbieten

- Die Lernenden können Appetitlosigkeit einer/s Klient*in erkennen und können die korrekten Massnahmen dazu kombinieren.
- Die Lernenden können Kostformen anwenden und kategorisieren.
- Die Lernenden können die Massnahme Fingerfood zum optimalen Zeitpunkt auswählen und können kategorisieren, für welche/n Klient/in es sich eignet
- Die Lernenden können anhand eines Fallbeispiels die vorliegenden Gesundheitsdefizite klassifizieren

- Die Lernenden können ein Trink- und Ernährungsprotokoll eigenständig entwerfen und gemeinsam mit der/die Klientin/en oder allein ausfüllen und überprüfen.
- Die Lernenden können alle Sofortmassnahmen bei Aspiration eigenständig durchführen.
- Die Lernenden können die Massnahmen der Aspirationsprophylaxe anwenden und wissen wann welche Massnahme angebracht ist
- Die Lernenden können die Massnahmen, welche in der Dehydrationsprophylaxe verwendet werden, anwenden und wissen wann welche auszuwählen ist.
- Die Lernenden können ein Trink- und Ernährungsprotokoll anwenden und kennen den Zeitpunkt, wann es angewendet werden sollte.
- Die Lernenden können ein Trink- und Ernährungsprotokoll ausfüllen.
- Die Lernenden wissen wie sie Klientinnen/en dabei unterstützen können Gesundheitsdefizite zu verbessern /zu beseitigen
- Die Lernenden können den Grund- und Leistungsumsatz berechnen, wenn alle Parameter gegeben sind.

- Die Lernenden können verschiedene Kostformen benennen und können diese erklären.
- Die Lernenden können die Definition eines Trink- und Essprotokoll formulieren und können den Begriff «Fingerfood» ausführen.
- Die Lernenden können das Ess- und Trinkverhalten beobachten, protokollieren und zusammenfassen
- Die Lernenden können die Funktionen der verschiedenen Organe bei der Verdauung erklären.

- Die Lernenden wissen wie sich eine Dysphagie äussert und können die Massnahmen /Interventionen dagegen aufzählen
- Die Lernenden können die Begriffe Über- und Untergewicht definieren.
- Die Lernenden können verschiedene unterstützende Methoden bei der Nahrungsaufnahme schildern und diese mit einem Beispiel darlegen.
- Die Lernenden können alle Sofortmassnahmen bei Aspiration aufzählen
- Die Lernenden können die Definitionen der Pflegeinterventionen bei Dysphagie, Appetitlosigkeit und Malnutrition reproduzieren und je ein Beispiel dazu nennen.
- Die Lernenden können die Massnahmen zu den oben genannten Pflegeinterventionen benennen und aufzählen.
- Die Lernenden können die Definitionen der Dehydrationsprophylaxe und der Aspirationsprophylaxe ausführen und je ein Beispiel ableiten.
- Die Lernenden können die Massnahmen der oben genannten Prophylaxen definieren
- Die Lernenden können die Definitionen von: Dysphagie, Aspiration, Dehydration, Mangelernährung (im Alter), Appetitlosigkeit, Nahrungsablehnung und Nahrungskarenz erläutern und können diese Krankheiten mit Beispielen skizzieren
- Die Lernenden können die Anatomie und Physiologie des Verdauungssystem vom Mund bis zum Darm ausführen.
- Die Lernenden können die Mechanismen, welche bei der Verdauung stattfinden schildern und können diese chronologisch wiedergeben.
- Die Lernenden können die Stufen der Lebensmittelpyramide auflisten und können den täglichen Bedarf einer durchschnittlichen Person angeben.
- Die Lernenden können die verschiedenen Nährstoffe erinnern und zu jeder Kategorie ein Beispiel nennen.
- Die Lernenden können eine Portionsgrösse (z.B. Gramm, Anzahl, Stück, ...) eines Nährstoffes in einer Mahlzeit angeben.