

Handlungswissen	Anwendungswissen	Grundlagenwissen
<p>Die SuS können den Blutdruck und Puls kontrollieren und diesen mit den Normwerten vergleichen</p> <p>ANA</p>	<p>Die SuS können erklären, wie und wo der Blutdruck und Puls gemessen wird</p> <p>VER</p>	<p>Die SuS können die Anatomie des Herzens und des Herz-Kreislaufsystems aufzeichnen</p> <p>ERI</p>
		<p>Die SuS können die Physiologie des Herzens und des Herz-Kreislaufsystems erklären und kennen die nötigen Fachbegriffe</p> <p>VER</p>
		<p>Die SuS können die Normwerte für Blutdruck und Puls wiedergeben</p> <p>ERI</p>
		<p>Die SuS können Einflussfaktoren auf den Blutdruck und Puls aufzählen</p> <p>ERI</p>
	<p>Die SuS können die verschiedenen Methoden zur Blutdruck- und Pulsmessung verwenden</p> <p>ANW</p>	<p>Die SuS können die verschiedenen Geräte, die zur Blutdruck- und Pulsmessung nötig sind, benennen</p> <p>ERI</p>
<p>Die SuS können die Atmung kontrollieren und diese mit den Normwerten vergleichen</p> <p>ANA</p>	<p>Die SuS können die Methode zur Kontrolle der Atmung erklären</p> <p>VER</p>	<p>Die SuS können die Normwerte der Atmung wiedergeben</p> <p>ERI</p>
		<p>Die SuS können die Anatomie und Physiologie der Atemorgane beschreiben</p> <p>ERI</p>
		<p>Die SuS können Einflussfaktoren auf die Atmung aufzählen</p> <p>ERI</p>
<p>Die SuS können die Körpertemperatur kontrollieren und diese mit den Normwerten vergleichen</p> <p>ANA</p>	<p>Die SuS können verschiedene Methoden zur Kontrolle der Körpertemperatur aufzählen und ihre Vor- und Nachteile wiedergeben</p> <p>ERI</p>	<p>Die SuS können die Normwerte der Körpertemperatur wiedergeben</p> <p>ERI</p>
		<p>Die SuS können Einflussfaktoren der Körpertemperatur aufzählen</p> <p>ERI</p>
<p>Die SuS können die häufigsten Krankheiten der Vitalzeichen erkennen</p> <p>ANA</p>	<p>Die SuS können die Symptome der Krankheiten auseinanderhalten und richtig den Krankheiten zuordnen</p> <p>ANW</p>	<p>Die SuS können die häufigsten Krankheiten der Vitalzeichen aufzählen</p> <p>ERI</p>
		<p>Die SuS können die Veränderung, die gegenüber der Physiologie in den Krankheiten auftritt, benennen</p> <p>ERI</p>

	Die SuS können die Entstehung der Krankheiten erklären VER	Die SuS können die Risikofaktoren der Krankheiten aufzählen ERI
Die SuS können die Behandlungsmethoden beschreiben und aufzeigen, in welcher Situation, welche davon angewendet werden sollte EVA	Die SuS können die Behandlungsmethoden der häufigsten Krankheiten der Vitalzeichen ausführen ANW	Die SuS können die Veränderung, die gegenüber der Physiologie in den Krankheiten auftritt, benennen ERI
Die SuS können das Resultat einer Flüssigkeitsbilanz einordnen ANA	Die SuS können erklären, wieso eine Flüssigkeitsbilanz wichtig ist VER	Die SuS können den Flüssigkeitshaushalt beschreiben ERI
	Die SuS können eine Flüssigkeitsbilanz an einer beispielhaften Situation erstellen ANW	Die SuS können erklären, wie sich die Flüssigkeitsbilanz zusammensetzt VER
	Die SuS können erklären, wie eine Flüssigkeitsbilanz erstellt wird und was es dabei zu beachten gibt VER	Die SuS können die anatomischen Strukturen der Nieren beschreiben und ihre physiologische Aufgabe erklären VER
	Die SuS können die Anwendungsgebiete einer Flüssigkeitsbilanz aufzeigen VER	
Die SuS können alle Angaben zu Vitalzeichen und Flüssigkeitsbilanz korrekt dokumentieren ANA	Die SuS können beschreiben, wie eine korrekte Dokumentation aussieht und diese an einem Fallbeispiel ausführen VER	Die SuS können erklären, wieso eine korrekte Dokumentation wichtig ist VER

Legende:

Erschaffen: **ERS**

Evaluierten: **EVA**

Analysieren: **ANA**

Anwenden: **ANW**

Verstehen: **VER**

Erinnern: **ERI**