

Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen

Haut

Körperpflege

Hautpflege

Dermatitis

Sinnesorgane



**Welche Sinnesorgane sind hier besonders wichtig?
Begründen Sie Ihre Antwort!**

Fokus:

**Körperpflege von Menschen
mit Hör- und Sehstörungen**

Bedingungsanalyse

BBZ Olten



Reich ausgestattet



Fachangestellte Gesundheit 1. Lehrjahr (n=25)



Heterogen- > homogen

Praktisch orientiert

Erste Berufserfahrung

Didaktische Analyse

1. Gegenwartsbedeutung

- Klin. Alltag mit Hör- und Sehbeeinträchtigten
- Adäquate Pflegeinterventionen zentral



überschneidend

2. Zukunftsbedeutung

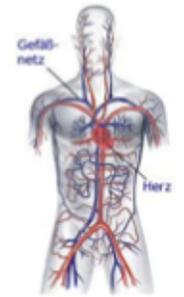
- Verständnis der Zusammenhänge
Anatomie <-> Physiologie <-> Pathologie <-> Therapie
- Wissen = Grundlage für Praxis (Ausbildung+Beruf)
- Demografischer Wandel



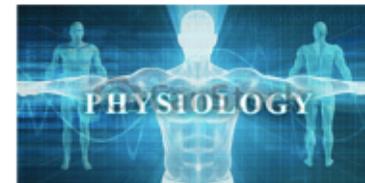
Didaktische Analyse

3. Exemplarische Bedeutung

- Verständnis der Grundlagen
- Einfühlvermögen (Haltung)
- Praxiserfahrung nützlich



Anatomie



Physiologie



Pathologie



Diagnostik



**Praktische
Übungen**

4. Struktur

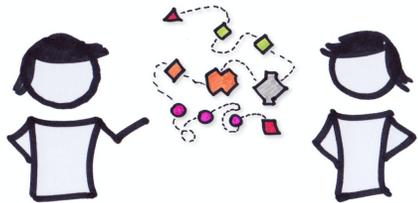
- Anatomie&Physiologie->Pathologie&Therapie -> Praxisbezug
- Anwendungsbeispiele zum Festigen

Didaktische Analyse



5. Zugänglichkeit

Modelle, Abbildungen -> Veranschaulichung



Persönliche Erzählungen -> Relevanz / Sinnhaftigkeit
Fallbeispiele(Text/Film) -> Problem-Lösungssituationen



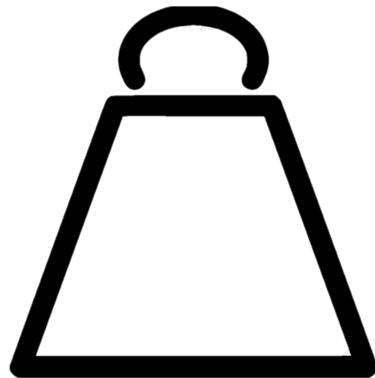
Rollenspiele -> Anwendung / Einfühlen / Lösungsfindung

Schwerpunkte

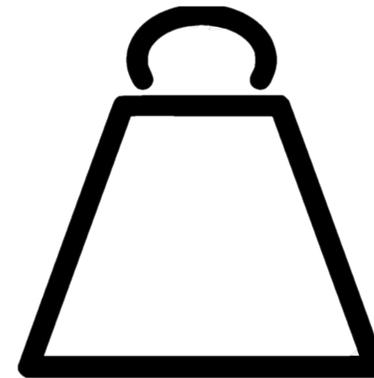
Ziel Hör – und Sehbeeinträchtigte bei Körperpflege unterstützen

Ressourcen Erfahrung mit Seh- und Hörbeeinträchtigten

Mangel Wissenslücken
Pathologie

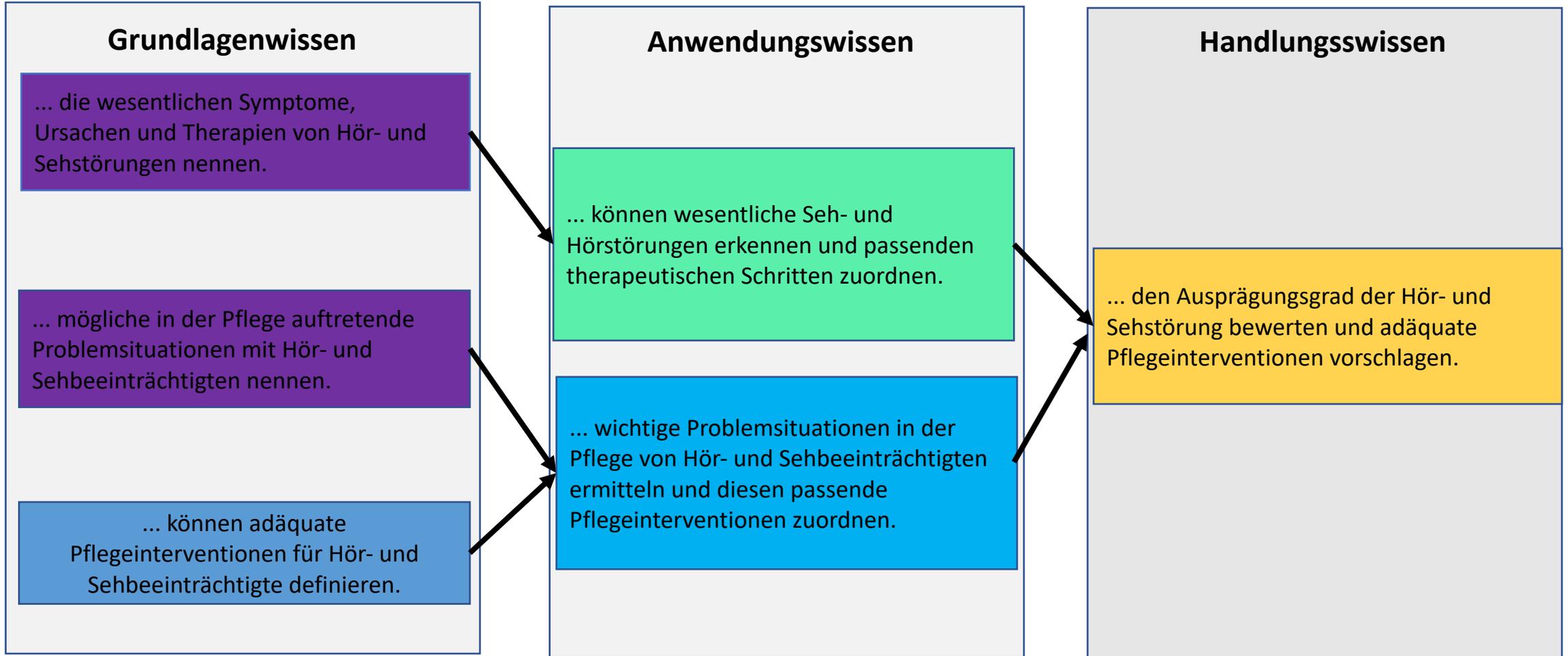


**Mangelhaftes Wissen zu
Problematik & Umgang**



Lernziele

Die Lernenden können ...



Erinnern

Verstehen

Anwenden

Analysieren

Evaluieren

Erschaffen

Ablaufschema

Uhrzeit	Inhalt	Aufgabenbeschrieb	Lehr - / Lernaktivität	Didaktische Funktion	Materialien
1.	08:00 AO/IU zum Thema: Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen	Auftrag: 1. Alleine aufschreiben wieso Sinnesorgane wichtig sind? 2.. Antworten besprechen und Überleitung zum Informierenden Unterrichtseinstieg	alleine: SuS machen sich Notizen zu zweit: austauschen Diskussion Lehrperson + SuS Lehrperson gibt Übersicht	Einstimmen, Interesse wecken Sinnhaftigkeit, Relevanz des Themas aufzeigen Überblick geben	Beamer Notizblätter für SuS
2.	08:05 Repetition Anatomie + Physiologie <u>Auge+Ohr</u>	Auftrag 1: Beschriften der Namen und Funktionen der einzelnen Teile des Auges und Ohres 2. Korrektur und Besprechung	zu zweit Diskussion Lehrperson + SuS	Vorwissen aktivieren Wissensstand testen + allfällige Lücken schliessen	Aufgabenblatt (im Skript)
3.	08:15 Lehrervortrag zu Hör- und Sehstörungen	Inhalt: Wichtigste Symptome, Pathologische Phänomene und Therapien	Lehrperson spricht, fördert Fragen die Sicherheit	Wissen vermitteln	Skript für Notizen
4.	08:30 Lernaufgabe 1– zu Hör-und Sehstörungen - Vertiefung Pathologie	Aufgabe 1: 1. Erkennen & Benennen von Hör – oder Sehstörung der Fallbeispiele 2. Entsprechende Pathologie & Therapie vorschlagen (Skript als Hilfe)	Lehrperson gibt Übersicht Lehrperson fördert Selbst- arbeiten	Gerade Erfahrenes Anwenden und Neues Wissen aneignen	Skript + Lernaufgabe
5.	08:45 Pause	-	-	Erholung	-
6.	08:55 Lernaufgabe 2– zu Hör-und Sehstörungen - Pflegeinterventionen	Aufgabe 2: 1. Problemsituationen in der Pflege Sehbeeinträchtigten Menschen Pflegeinterventionen (mithilfe der Erkennung) Aufgabe 3: (Optional) Selbst- (siehe Lernaufgabe)	zu zweit	Neues Wissen aus Vorwissen schaffen -> Sich in Personen einfühlen -> Nachhaltiges Behalten	Skript + Lernaufgabe
7.	09:10 Kontrolle Lernaufgabe	Kontrolle Lernaufgaben	Besprechung Lehrer+SuS	- Auf Wichtige Punkte Hinweisen - Wissenslücken schliessen - Unklarheiten klären	Skript + Lernaufgabe
8.	09:20 Besprechung eines Fallbeispiels	Aufgabe: Beurteilen einer Pflegeintervention einer Pflegefachperson und Formulieren von Verbesserungsvorschlägen Besprechung	Alleine Notizen machen (3') Zu zweit Austauschen (2') Diskussion Lehrer + SuS	Gelerntes <u>Üben&Anwenden</u>	Beamer
9.	09:30 <u>Kahoot</u>	Aufgabe: 8 Fragen zu den wichtigsten Aspekten des Unterrichts beantworten	SuS antworten alleine Diskussion	Formatives Assessment Weitere Wissenslücken schliessen Unklarheiten beseitigen	Beamer
10.	09:38 Abschluss	Lehrer fasst Gelerntes Zweck zusammen, erinnert an Lernziele und gibt einen Ausblick.	Lehrer spricht, SuS hören zu	Zusammenfassung des Gelernten Lernziele erinnern Ausblick	Flipchart von Beginn

Step-by-Step

ARIVA - Struktur

A	Ausrichten
R	Reaktivieren oder Vorwissen aktivieren
I	Informieren
V	Verarbeiten
A	Auswerten

AO / IU

Repetitionsaufgabe: Auge + Ohr

Lehrvortrag - Hör - und Sehstörungen

Lernaufgabe

Fallbeispiel

Kahoot & Abschluss

AO / IU – 5'

A

R

I

V

A

Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen

Haut

Körperpflege

Hautpflege

Sinnesorgane

Dermatitis



**Welche Sinnesorgane sind hier besonders wichtig?
Begründen Sie Ihre Antwort!**



Programm heute

1. Stunde

1. Repetition Anatomie/Physiologie Auge + Ohr
2. Kennenlernen Pathologie von Seh- und Hörstörungen

2. Stunde 2

1. Herausforderung in der Pflege von Patienten und Patientinnen mit Hör- und Sehschwierigkeiten der Pflege.
2. Mögliche Pflegeinterventionen
3. Fallbeispiel

Wozu?

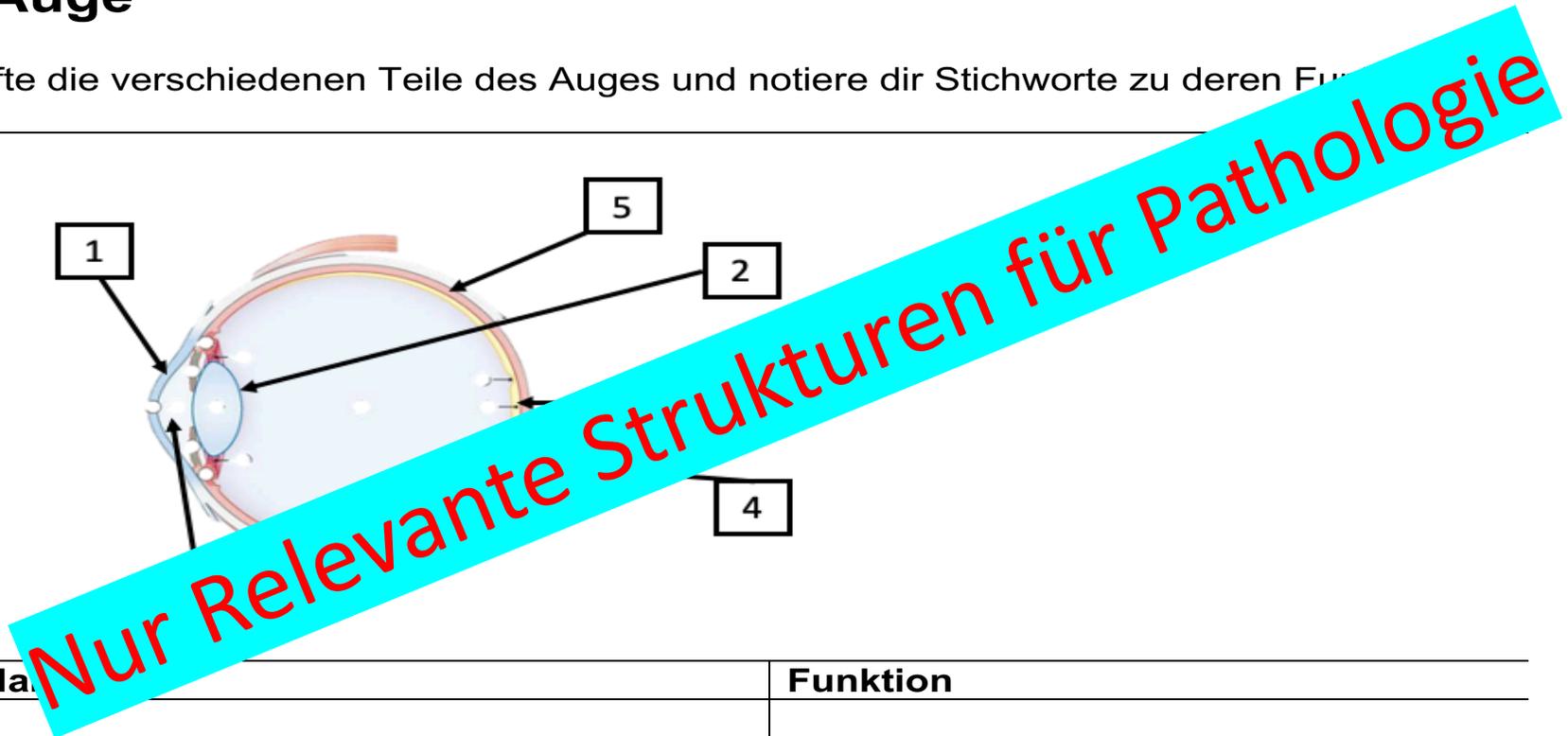
- Aufmerksamkeit
- Sinnhaftigkeit & Relevanz
- Lernziele / Ausblick

Repetitionsaufgabe Ohr + Auge – 10'

Das Auge

Beschrifte die verschiedenen Teile des Auges und notiere dir Stichworte zu deren Funktion.

	Na.	Funktion
1.		
2.		



- A
- R
- I
- V
- A

Repetitionsaufgabe Ohr + Auge – 10'

A

Wozu?

1. Aktivierung des Vorwissens
2. Besseres Anknüpfen an neues Wissen
3. Formatives Assessment -> Lücken schliessen

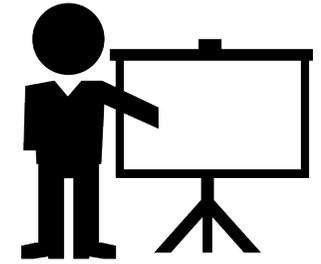
R

I

V

A

Lehrervortrag – 15'

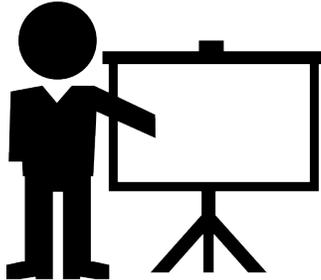


A Thema? Hör- und Sehstörungen

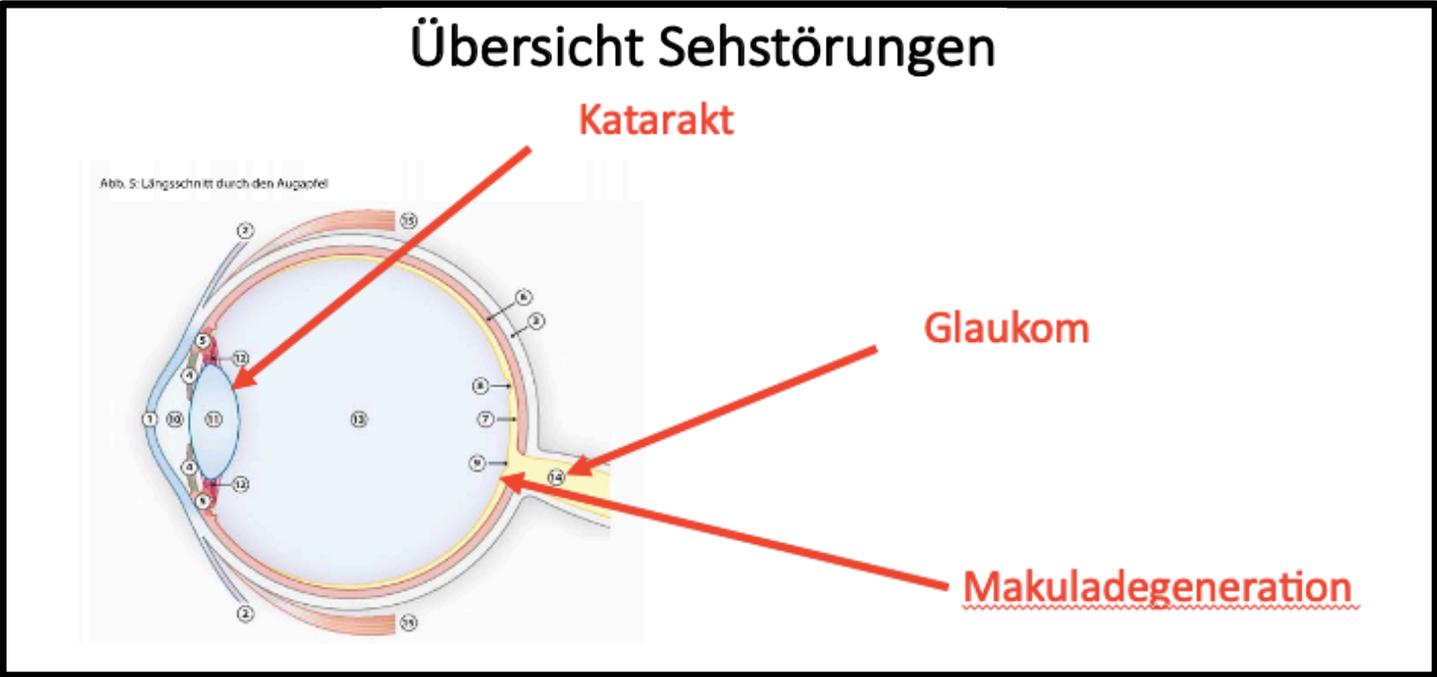
R Wozu? 1. Viel Wissen in kurzer Zeit vermitteln
I 2. Übersicht + Gezielte Wissensanknüpfung
V 3. Vorbereitung Lernaufgabe

A Wie? 1. Medienvielfalt -> Zugänglichkeit
2. Interaktiv -> Aufmerksamkeit

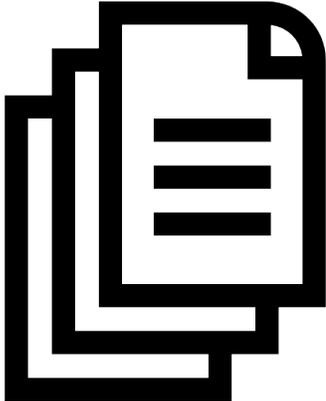
Lehrervortrag – 15'



- A
- R
- I
- V
- A



+



Lernaufgabe 1 – 15'



Mann fühlt sich oft geblendet und trägt deshalb meistens eine Sonnenbrille. Später kann er nur noch hell und dunkel unterscheiden. Welche Sehstörung könnte hier vorliegen?

Sehstörung

Pathologie

Therapie

Katarakt



Staroperation

A

R

I

V

A

Lernaufgabe 1 – 15'



A Ziel? Anwendung / Verarbeitung des Wissens

R Wozu? 1. Bessere Unterscheidung der Störungen
2. Besseres Abspeichern von Wissen

I
V Hilfe? 1. Notizen Lehrervortrag
2. Skript
A

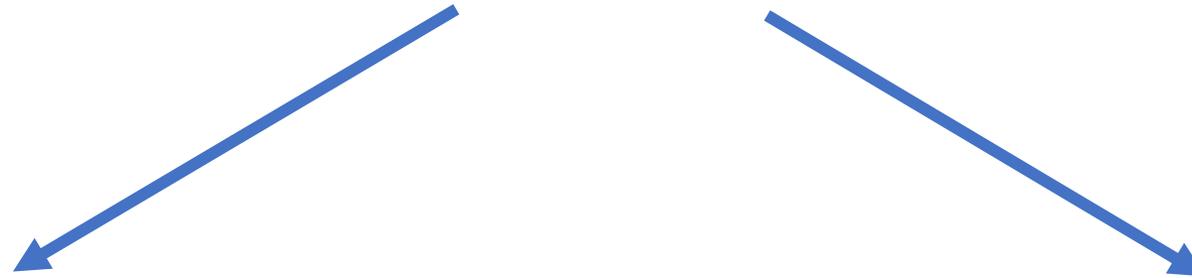
Pause



Lernaufgabe 2 – 15'



Hörstörung und Lippenlesen



Problemsituation

- Zu schnell sprechen
- In Dunkelheit sprechen

Pflegeintervention

- Langsam & deutlich sprechen
- Gesicht beleuchten

A

R

I

V

A

Lernaufgabe 2 – 15'



A

Ziel? Analysieren / Neues Wissen schaffen

R

Wozu? 1. Besseres Verständnis der Problematiken
2. Nachhaltiges Behalten / Bewusstsein
von Pflegeinterventionen

I

V

A

Lernaufgabe besprechen – 10'



08:40 Lernaufgabe 1

Fallbeispiel: Mann fühlt sich oft geblendet oft geblendet und trägt deshalb oft eine Sonnenbrille
Später kann er nur noch Hell und Dunkel unterscheiden.

Sehstörung
Katarakt

Pathologie


Therapie
Staroperation

08:40 Lernaufgabe 2

Hörstörung und Lippenlesen

Problemsituation

- Zu schnell Sprechen
- In Dunkelheit sprechen

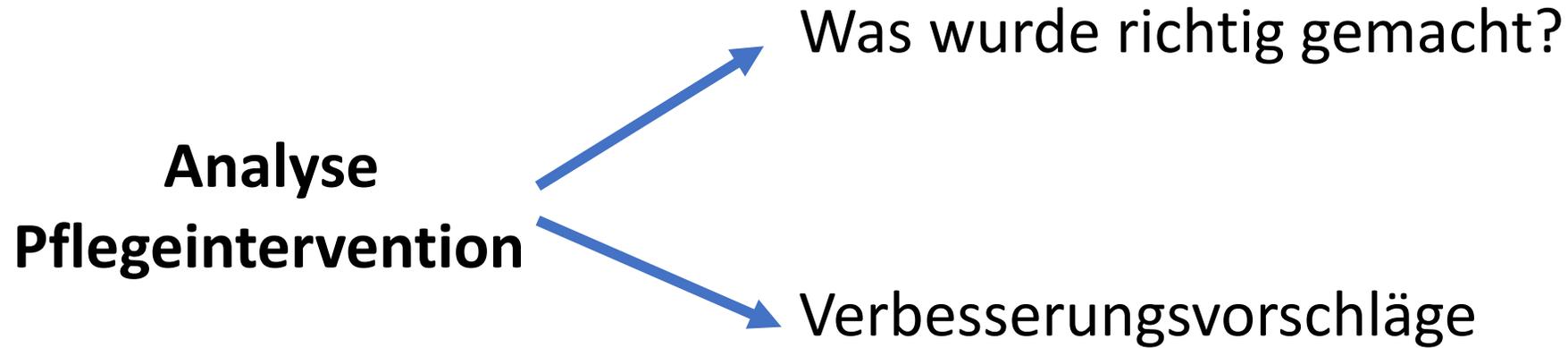
Pflegeintervention

- Langsam und deutlich
- Gesicht beleuchten

Ziel?

1. Auf Wichtige Punkte hinweisen
2. Wissenslücken schliessen
3. Unklarheiten beseitigen

Fallbeispiel besprechen – 10'



- Sinn?
1. Anwendung der Erkenntnisse
 2. Testen von praxisrelevantem Wissen
 3. Diskussionen



Kahoot – 8'

A
R
I
V
A

20

🗑️

📄

🚫

6 Quiz

Welche Eigenschaft brin...

20

📄

🗑️

7 Quiz

Wie können Hörbeeinträ...

20

📄

🗑️

8 Quiz

Wie kann Gestik bei der ...

20

📄

🗑️

Add question

Question bank

[Import from spreadsheet](#)

Was ist vor dem Begrüßen eines Hörbeeinträchtigten in seinem Zimmer eine sinnvolle Massnahme?

Time limit

20
sec

Points

1000

Drag and drop image from your computer

Image
library

Upload
image

YouTube
link



Licht einschalten



Sofort das Fenster öffnen



Sich durch immer gleiches Zeichen
erkennbar machen



Vor Ansprechen Hörgerät sofort einsetzen



Kahoot – 8'

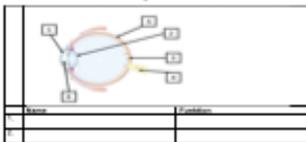
A	Inhalt	8 Fragen zu wichtigsten Unterrichtsthemen
R	Ziel	1. Formatives Assessment 2. Wissenslücken erkennen & schliessen 3. Überleitung zum Unterrichtsabschluss
I		
V		
A	Vorteil	lockere, motivierende Lernstoffrepetition

Zusammenfassung

A
R
I
V
A

8:10 Repetition A+P Ohr + Auge

Das Auge



Name	Funktion

8:10 Lehrervortrag



Katarakt
Glaukom
Makuladegeneration

Übersicht Sehstörungen

+ Skript für Notizen

08:40 Lernaufgabe 2

Hörstörung und Lippenlesen

Problemsituation	Pflegeintervention
- Zu schnell Sprechen	- Langsam und deutlich
- In Dunkelheit sprechen	- Gesicht beleuchten

8:10 Fallbeispiel besprechen

Analyse
Pflegeintervent 2

- 1 Was wurde richtig gemacht?
- 2 Verbesserungsvorschläge

Ziel? 3 1. Anwenden des Wissens
4 2. Testen des Anwendungswissen

Vorwissen Anatomie & Physiologie

Pathologie besser verstehen

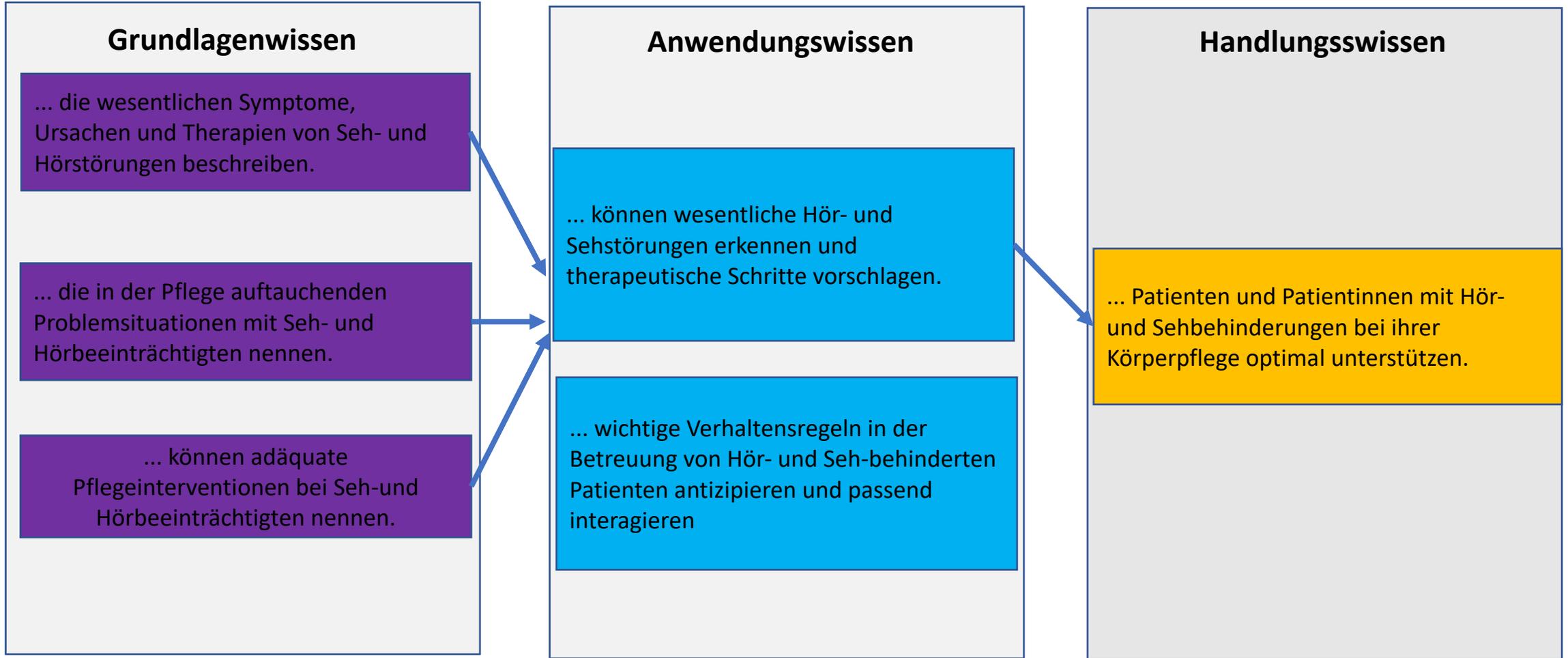
Problematiken verstehen

Pflegeinterventionen herleiten

Hör- und Sehbeeinträchtigte
bei Körperpflege unterstützen

Lernziele

Die Lernenden können ...



Erinnern

Verstehen

Anwenden

Analysieren

Evaluieren

Erschaffen

Schlüsselstellen



AO / IU



Repetition Anatomie + Physiologie



Pathologie besser verstehen



Problemsituationen verstehen



Pflegeinterventionen herleiten



Fallbeispiel

Puffer

A	Ausrichten
R	Reaktivieren oder Vorwissen aktivieren
I	Informieren
V	Verarbeiten
A	Auswerten

AO / IU

Repetitionsaufgabe

Lehrvortrag

Puffer ?

Lernaufgabe

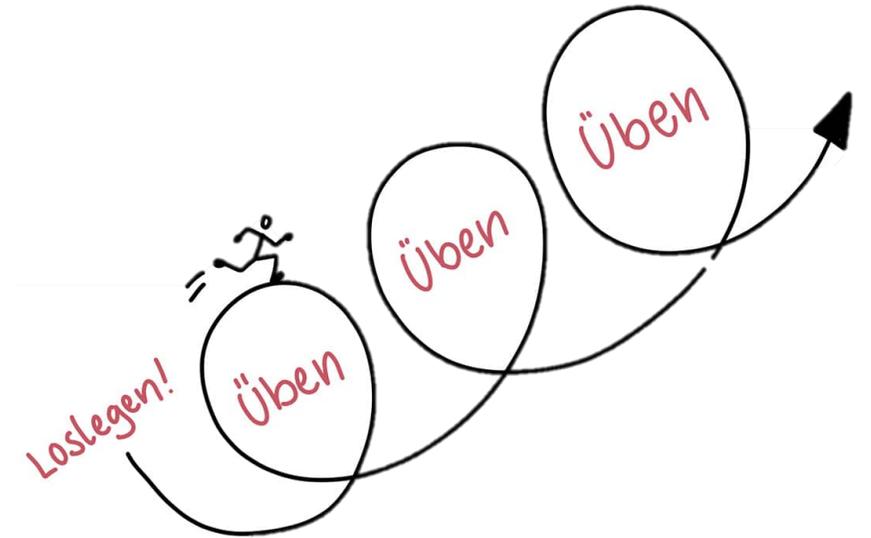
Fallbeispiel

Puffer

Kahoot & Abschluss

Zusatzaufgabe

Fazit



Danke für die
Aufmerksamkeit!