

Ablaufschema

Das folgende Ablaufschema beruht auf dem 5 Phasen des AVIVA Modells:

 Ausrichten	<ul style="list-style-type: none"> • Einstimmen • Ziel/Zweck bekannt geben • Überblick geben • Neugier/Interesse wecken • Voraussetzungen für Lernkontrolle bekannt geben
V orwissen aktivieren	<ul style="list-style-type: none"> • Bezug zu Bekanntem schaffen • Früher Gelerntes aufgreifen • Auf das Thema einstimmen • Wissensstand erkennen • Aktives Denken in Gang setzen
I nformieren	<ul style="list-style-type: none"> • Neue Themen einführen
V erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivität der Lernenden: verarbeiten, vertiefen, üben, anwenden, konsolidieren • Praktische Anwendungen, Übungen
 Auswerten	<ul style="list-style-type: none"> • Zielerreichung überprüfen • Massnahmen für neue Lernziele ableiten (Tests, Übungen, Aufgaben, etc.) • Zum Weiterlernen motivieren

Lektion 1:

Zeit	Inhalt	Details	Didaktische Funktion	Material	Stufe AVIVA Modell
10'	Einstieg / Einführung	<p>AO: Fragen über Arthrose und Arthritis stellen, Antworten auf Tafel schreiben</p> <p>IU: Ablauf bekannt geben Lernziele und Bedeutung des Inhaltes mitteilen</p>	<p>Lernbereitschaft wecken, evtl. Vorwissen aktivieren</p> <p>Inhalte und Ziele vereinbaren,</p>	<p>Wandtafel</p> <p>Flipchart,</p>	
10'	Pathophysiologie Arthrose	Lehrvortrag	Informationen vermitteln	Präsentation, Beamer	I
15'	Lernauftrag	Arbeiten in 4er Gruppen, Auftrag über Anatomie Gelenke (Repetition) und Verbindung zur Arthrose	Repetition, Vorwissen aktivieren, Vernetzung der Inhalte, Erlerntes einüben	FluMo Kasten, Arbeitsauftrag mit Text über Gelenke	V, V
5'	Besprechung Lernauftrag im Plenum	Lösungen besprechen, Fragen klären	Klarheit schaffen	Beamer	
5'	Abschluss	Zusammenfassung der wichtigsten Punkte, Lernziele durchgehen und klären	Reflexion	Beamer	

Lektion 2:

Zeit	Inhalt	Details	Didaktische Funktion	Material	Notizen
5'	Einstieg	AO: IU: Ablauf bekannt geben Lernziele und Bedeutung des Inhaltes mitteilen	Lernbereitschaft wecken, evtl. Vorwissen aktivieren Inhalte und Ziele vereinbaren,	Beamer Flipchart	
15'	Arbeitsauftrag Pathophysiologie Arthritis	Einzelarbeit /Partnerarbeit zur Erarbeitung der Krankheit rheumatische Arthritis, Erstellung Übersicht (Steckbrief) der beiden Krankheiten	Informationen vermitteln, Vernetzung der Inhalte, Transfer, Neues Wissen aneignen	Arbeitsauftrag mit Link zu Video und Aufträgen	
5'	Besprechung im Plenum	Lösungen besprechen, Fragen klären	Klarheit schaffen	Beamer	
10'	Lehrvortrag Prophylaxe und Pflegeinterventionen	Transfer zur Praxis herstellen, Informationen zu Prophylaxe	Transfer (Generalisierung), Informationen vermitteln, Vernetzung der Inhalte	Beamer	
5'	Ergänzung Steckbrief im Plenum	Neues Wissen aus Lehrvortrag in Übersicht ergänzen		Beamer	
5'	Abschluss	Zusammenfassung der wichtigsten Punkte, Überprüfung der Lernziele, Fragen aus AO der ersten Stunde repetieren, Ausblick auf restlichen Lektionen	Beurteilung des Lernerfolges, Reflexion	Beamer	