

- 1. 21 SuS**
- 2. Vorbildungsheterogen**
- 3. Erfahrungsheterogen**
- 4. Altersheterogen**

1 Unterricht

Wie sieht der Unterricht aus?

Die Challenge, Umsetzung und unsere Analyse

12-Minuten-Übersicht

1. Didaktische Analyse
2. Eindruck der Schule
3. Ablaufschema
4. Unterrichtseinstieg und -abschluss

12-Minuten-Übersicht

1. **Didaktische Analyse**
2. Eindruck der Schule
3. Ablaufschema
4. Unterrichtseinstieg und -abschluss

1. Bedingungsanalyse

Welche Ausbildung?

Erstes Jahr Pflege HF

Klassenzusammensetzung?

21 SuS

- Altersheterogen
- Vorbildungsheterogen
- Erfahrungsheterogen

Unterrichtsaufbau?

Unterrichtsblock: Ganzer Tag bei gleicher LP

Arbeitsweise?

Klasse kann gut selbstständig arbeiten

Unterrichtsprache?

Schweizerdeutsch

Infrastruktur?

sehr gut ausgestattet

Kommunikation?

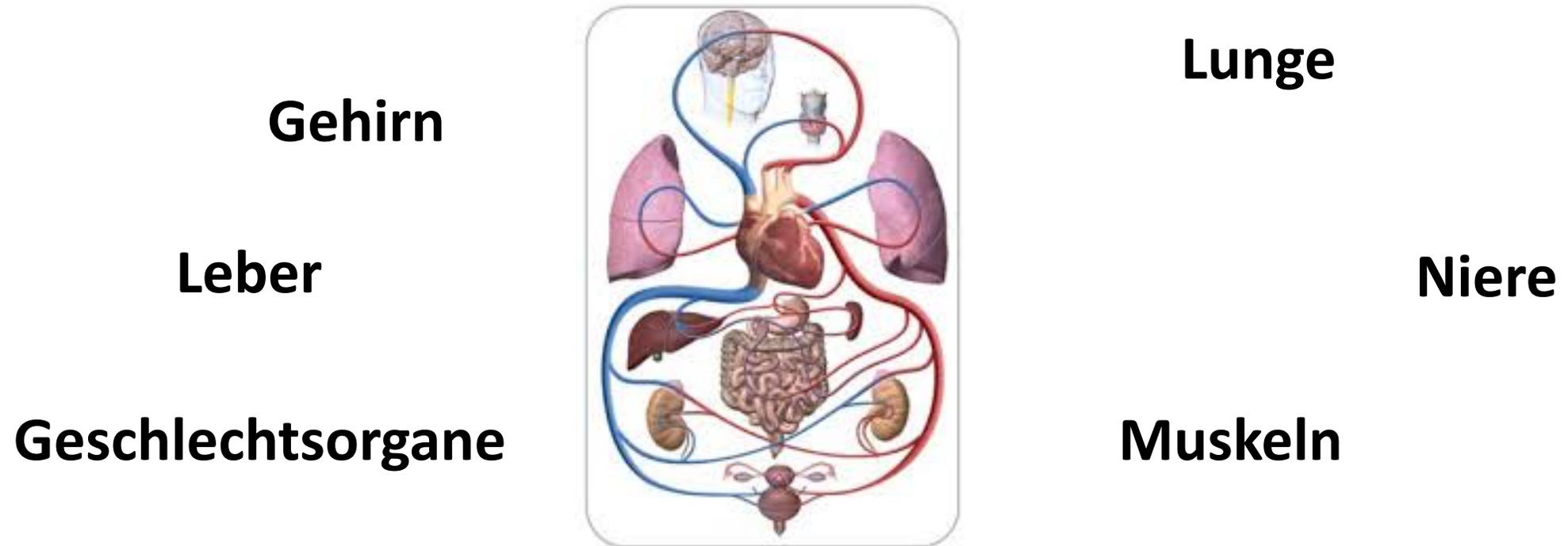
LP kennt Stoff, der von der Klasse bei anderen LPs behandelt wird

SuS kommunizieren immer mehr, was sie schon kennen

Klassensprecherin vertritt Klassenanliegen

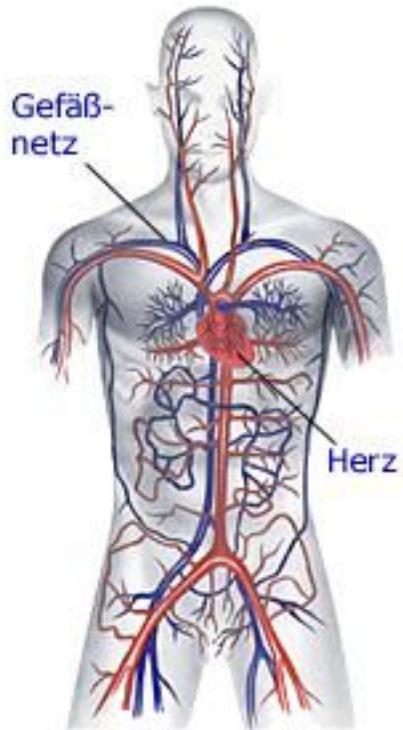
Thema heute: Das Herz-Kreislauf-System

2. Gegenwartsbedeutung

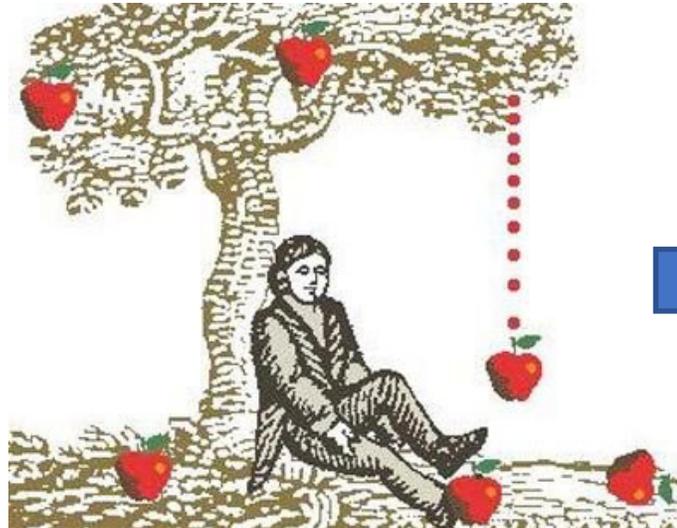


**Das Herz-Kreislauf-System ist ein zentraler und überlebenswichtiger Faktor im menschlichen Körper -> wichtig für spätere Themen
-> wichtig im klinischen Alltag**

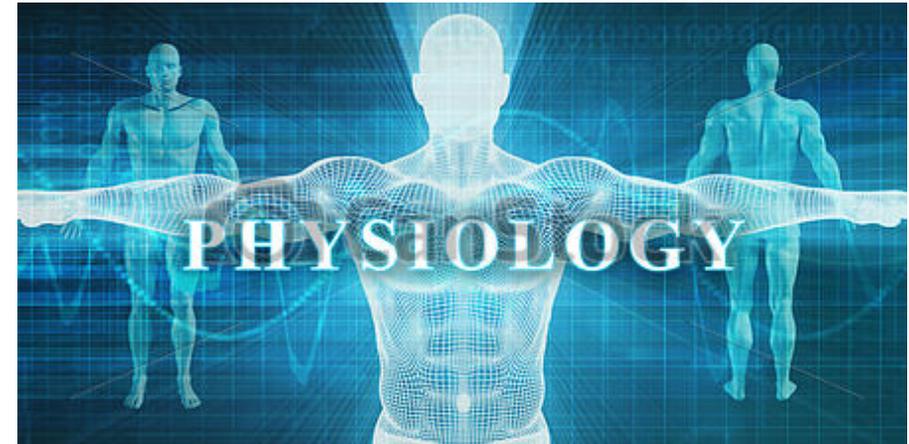
2. Gegenwartsbedeutung



Anatomie



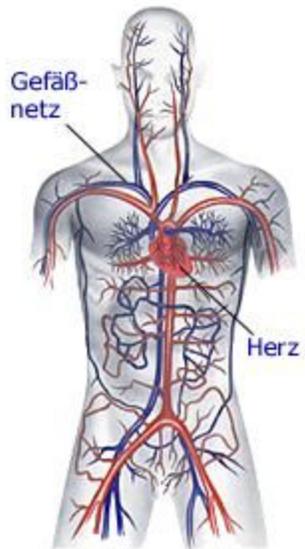
Physik



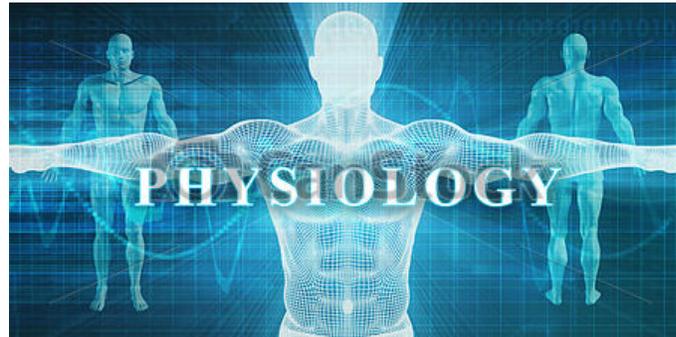
© Can Stock Photo - csp38099628

Anatomie und Physik, um die Physiologie zu verstehen.

2. Gegenwartsbedeutung



Anatomie



Physiologie



Pathologie



Diagnostik



**Praktische
Übungen**

**Verständnis der Anatomie und Physiologie,
1. um Pathologie und Diagnostik zu verstehen.
2. als Voraussetzung für Praktische Übungen.**

3. Zukunftsbedeutung

Herz-Kreislaufprobleme als häufiger Bestandteil im klinischen Alltag der angehenden Pflegefachmänner / Pflegefachfrauen HF.



3. Zukunftsbedeutung

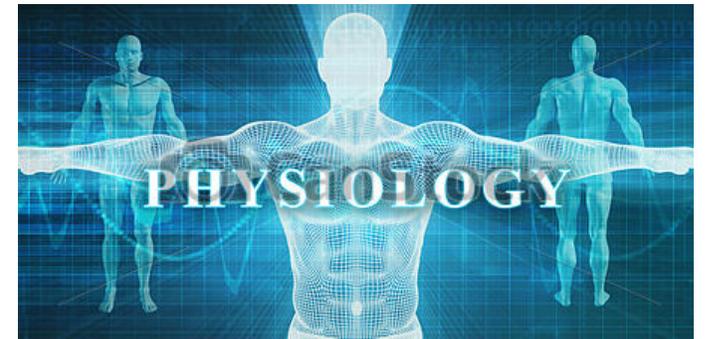
Um noch mehr Verantwortung zu übernehmen müssen Handlungskompetenzen vertieft werden, welche auf Fundiertem Fachwissen aufbauen u. a. auch vom Herz-Kreislauf-System des Menschen.

Mehr Verantwortung

braucht vertiefte

Handlungskompetenzen

aufbauend auf



© Can Stock Photo - csp38099628

Fundiertes Wissen

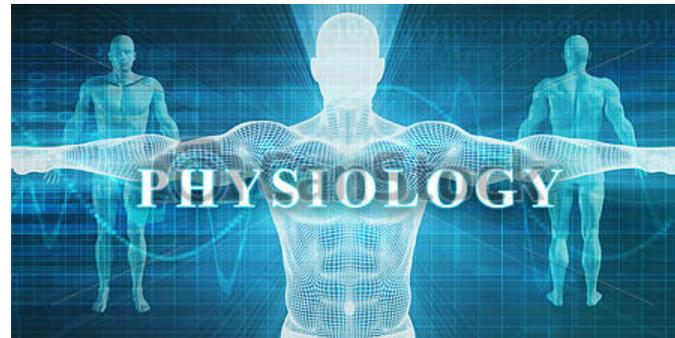
3. Zukunftsbedeutung

In Notfallsituationen muss das Herz-Kreislaufproblem erkannt und verstanden werden, um richtig reagieren zu können.

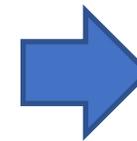
**Notfallsituation
erkennen**



verstehen



© Can Stock Photo - csp38099628



**richtig
reagieren**



4. Exemplarische Bedeutung

Die Sus

1. kennen den Sinn des Herz-Kreislauf-Systems als Leben ermöglichendes Transportsystem.
2. verstehen Aufbau und Funktionsweise des Herz-Kreislauf-Systems.
-> bedingt Kenntnis von Anatomie und Physikalischen Prinzipien
3. verstehen welche anatomischen/physiologischen Phänomene zu gewissen Pathologien führen können.

5. Struktur des Inhalts

Herz, Morgen

1. Aufgaben
2. Lage und Umgebung
3. Bau (Makro, Mikro)
4. Mechanik
5. Blutversorgung
6. Steuerung
7. EKG
8. Fragen

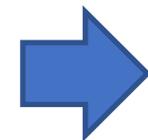
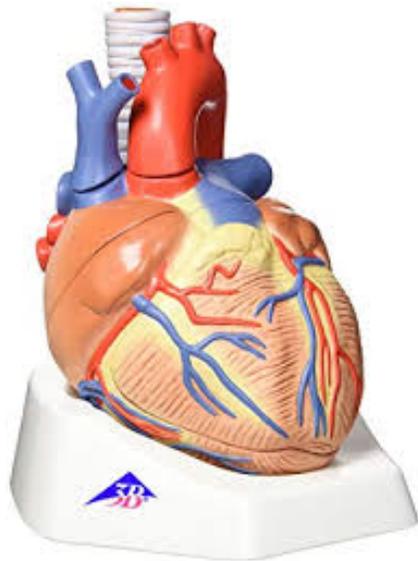
Kreislauf, Nachmittag

1. Allgemeine Aufgaben
2. Mitarbeiter: Bau, Funktionsweise, Steuerung
 - a. Arterien
 - b. Venen
 - c. Kapillaren
 - d. Lymphgefäße
 - e. Pfortader
3. Wichtige Arterien und Venen
4. Blutdruck und Regulation
5. Untersuchungsmethoden
6. (Fetaler Kreislauf)

6. Zugänglichkeit

Medien aus Film und Bild werden ergänzt mit 3D-Modellen und dem Sezieren von biologischen Präparaten, um die Anatomie und Physiologie anschaulicher zu präsentieren.

**Bilder
/
Filme**

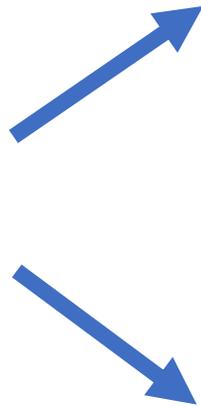


Veranschaulichung

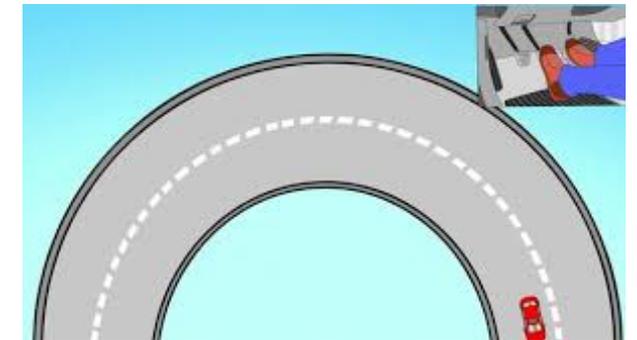
6. Zugänglichkeit

Physiologische Phänomene werden erklärt anhand von passenden Analogien und physikalischen Gegebenheiten im Alltag.

**Physikalische Gesetz
erklärt durch**



Analogien



**Physik im
Alltag**



6. Zugänglichkeit

Begründung von schon bekannten klinischen Abläufen mit den theoretisch vorgestellten Phänomenen.



Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

id 96429878
Toa555 | Dreamstime.com



Aha-Erlebnisse

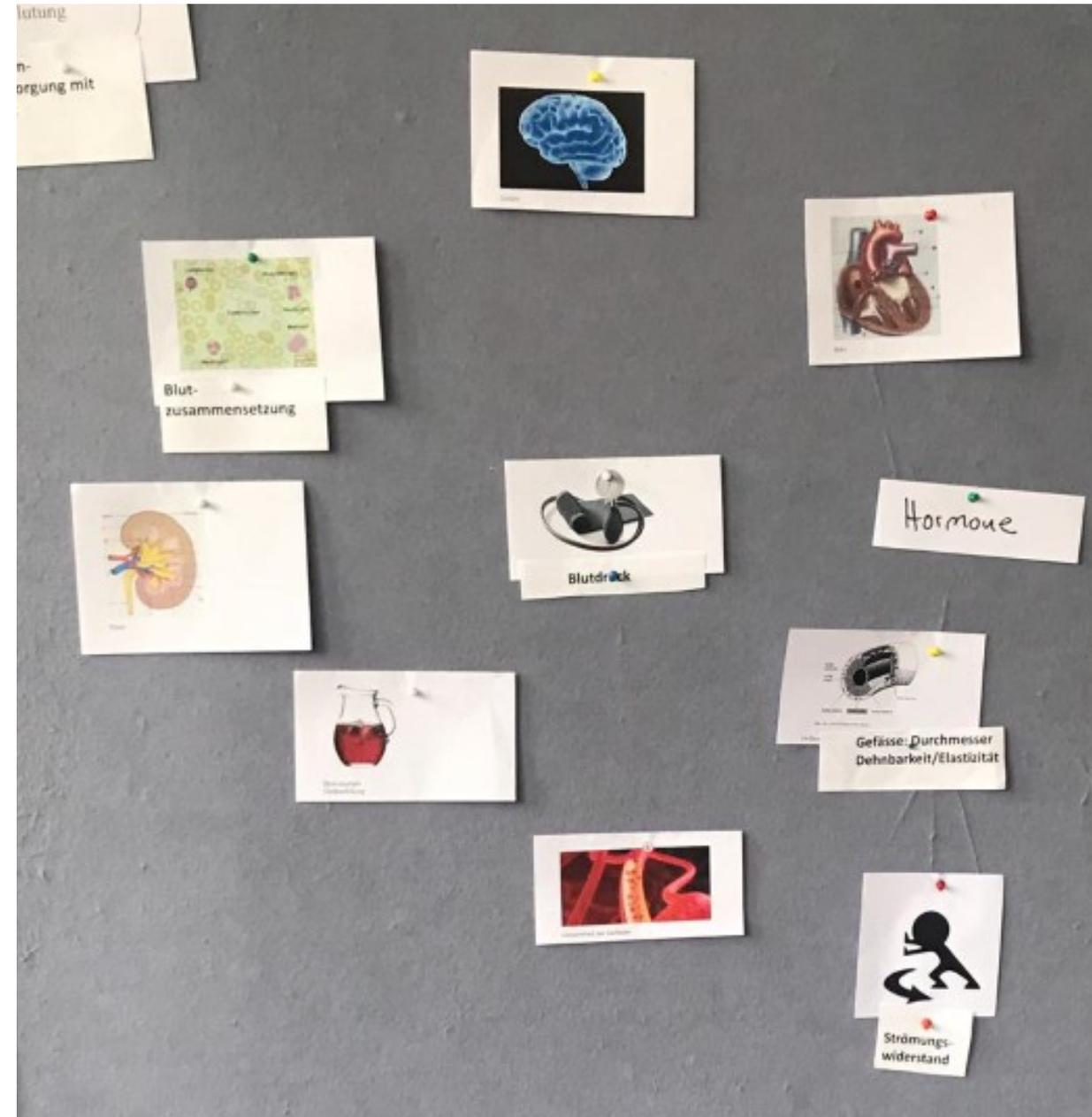


- 1. Interessanter**
- 2. Praxisrelevanter**
- 3. Bessere Wissensanknüpfung**

6. Zugänglichkeit

Pinnboard

1. um Einflussfaktoren auf Blutdruck gemeinsam herzuleiten
2. um gegenseitige Einflüsse besser zu visualisieren



7. Lehr-Lernprozess

Sozialform:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. Grossteil | im Klassenverband |
| 2. Repetition | in Einzelarbeit |

Methodische Hauptarten der Wissensvermittlung

- | | |
|----------------|--|
| Fragen stellen | Aktivierung des Vorwissens |
| | Anhand der Antworten neues Wissen vermitteln |

Lehrformen	Mix aus Konstruktion und Instruktion
-------------------	--------------------------------------

Bessere Anknüpfung

1. Beispiele aus der Praxis
2. Konzepte durch Alltagsbeispiele erläutern

7. Lehr-Lernprozess

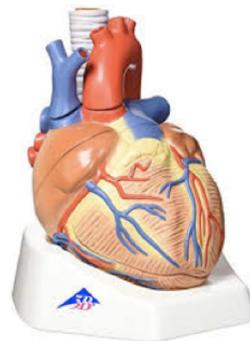
Zeitliche Abfolge

- 1. Didaktisch aufbauende Struktur** Vorwissen aktivieren -> Wissensaneignung
-> Anwendung -> Repetition zur Verinnerlichung
- 2. Inhaltlich aufbauende Struktur** -> Anatomie-> Physiologie-> Vertiefungen
- 3. Vom Konkreten zum Abstrakten und umgekehrt**

Lernhilfen

Verschiedene Medien, Modelle, Internet, etc.

Bilder
/
Filme



12-Minuten-Übersicht

1. Didaktische Analyse
2. **Eindruck der Schule**
3. Ablaufschema
4. Unterrichtseinstieg und -abschluss

- Schönes Schulhaus



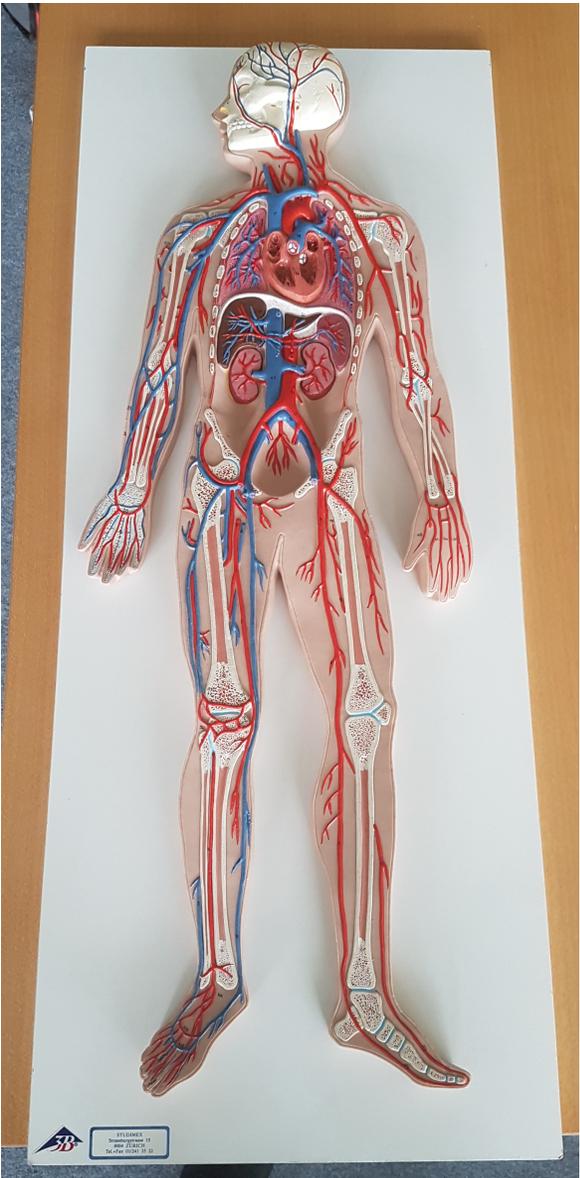
- Schönes Schulhaus
- Gute Infrastruktur

- Motivierte Klasse
- Respektvoller Umgang
 - Per Du

- SuS werden aktiv in den Unterricht einbezogen

- Einsatz verschiedener Medien, Modelle und viele Praxisbeispiele





12-Minuten-Übersicht

1. Didaktische Analyse
2. Eindruck der Schule
- 3. Ablaufschema**
4. Unterrichtseinstieg und -abschluss

Ablaufschema

Material, das vor dem Unterricht kontrolliert werden muss:

Diverse Modelle (Herz, Kreislauf, ...), Beamer, Visualizer, Arbeitsblätter, Theorieblätter
 Echte Herzen zum sezieren (Rind und Schwein, gewässert damit sie kein Blut mehr haben)
 Klasse durchzählen

Uhrzeit	Dauer	Inhalt	Didaktische Funktion	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform	Materialien	Kommentare
08:58	2'	Feedback aus der Klasse	Feedback an Lehrperson	Feedback annehmen	Sprechen, Feedback geben	Plenum	-	
09:00	1'	Pausengewissen verteilen, Gäste vorstellen	Struktur schaffen (Ritual), Informieren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	-	
09:01	11'	Ziele und Ablauf der Stunde verkünden	Informieren, Inhalte und Ziele vereinbaren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	Flipchart	
09:12	2'	Theorieblätter verteilen	Struktur schaffen	Blätter verteilen	Blätter weitergeben	Orientierung durch LP	Arbeitsblätter	
09:14	40'	Aufgaben des Herz-Kreislauf-Blutsystems, Praxisbeispiele	Informationen vermitteln, neues Wissen aneignen, Vorwissen aktivieren	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer, Herzklappe eines Schweines, Modelle (Arteriosklerose, verengte Herzklappe, Herzmodell klein und gross, Taschenklappenmodell)	
09:53	12'	Video über Herz(störungen) mit Einschüben	Informationen vermitteln, Interesse wecken	Zuschauen, Ergänzen	Zuschauen, Zuhören	Video, Lehrervortrag	Video, Laserpointer	
10:05	20'	Pause						
10:27	7'	Zwischenrepetition	Repetition, Vorwissen aktivieren	Modelle verräumen, bei Problemen helfen	Repetitionsfragen beantworten	Einzelarbeit	Beamer	
10:34	6'	Zwischenrepetition besprechen, ergänzende Praxisbeispiele	Verknüpfung, Repetition, Vorwissen aktivieren	Moderieren der Diskussion	Fragen beantworten	Diskussion im Plenum	Beamer	
10:40	15'	Herzbau und -mechanik, Praxisbeispiele	Informationen vermitteln, Vorwissen aktivieren, Repetition	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer	
10:55	3'	Vertiefung wie Herz Blut pumpt	Informationen vermitteln Repetieren	Programm bedienen	Zuhören	Lehrervortrag	Beamer, Programm der Herzstiftung	Programm läuft nicht, Planänderung
11:58	2'	Herznebengeräusche (Einleitung)	Interesse wecken, Vorwissen aktivieren	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer	
11:00	4'	Herz(neben)geräusche, Pumpfunktion	Informationen vermitteln, Repetition	Zuschauen und Zuhören	Zuschauen und Zuhören	Video	Beamer, Audio	
11:04	1'	Wiederholung / Erklärung des Videos	Informationen vermitteln, Ergänzen	Sprechen	Zuhören	Lehrervortrag	Beamer	
11:05	3'	Herznebengeräusche, Praxisbeispiele	Interesse wecken, Relevanz aufzeigen	Fragen stellen, Video, Sprechen	Zuhören, Zuschauen, Fragen beantworten	Fragen stellen, Video, Lehrervortrag	Beamer, Audio	
11:08	2'	Herzmechanik	Anwenden des Wissens, Repetition	Fragen stellen	Fragen beantworten	Fragen stellen	Beamer	
11:10	25'	Zahlenfakten Herz, Blutdruck; Koronargefässe	Transfer, Informationen vermitteln	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer, Luftballon, Visualizer	
11:35	5'	Autonomie des Herzens	Informationen vermitteln	Sprechen, Video zeigen	Zuhören, Zuschauen	Lehrervortrag, Video	Beamer, Audio	
11:40	15'	Steuerung des Herzens, Autonomie	Informationen vermitteln, Vernetzung, Repetition	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer, Schrittmacher	
11:51	1h10'	Mittagspause						
13:00	1'	Klasse nach vorne Bitten	Struktur schaffen	Warten	Nach vorne kommen	Platzanordnung ändern		
13:00	25'	Herzsektion Schwein und Rind	Repetition, Informationen vermitteln	Sektion durchführen, Praxisbeispiele	Zuschauen, Zuhören	Sektion	Kalbsherz, Rinderherz	

Ablaufschema

Material, das vor dem Unterricht kontrolliert werden muss:

Diverse Modelle (Herz, Kreislauf, ...), Beamer, Visualizer, Arbeitsblätter, Theorieblätter
 Echte Herzen zum sezieren (Rind und Schwein, gewässert damit sie kein Blut mehr haben)
 Klasse durchzählen

Uhrzeit	Dauer	Inhalt	Didaktische Funktion	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform	Materialien	Kommentare
08:57	2'	Feedback aus der Klasse	Feedback an Lehrperson	Feedback annehmen	Sprechen, Feedback geben	Plenum	-	
09:00	1'	Pausengewissen verteilen, Gäste vorstellen	Struktur schaffen (Ritual), Informieren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP		
09:01	11'	Ziele und Ablauf der Stunde verkünden	Informieren, Inhalte und Ziele vereinbaren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	Flipchart	
09:12	2'	Theorieblätter verteilen	Struktur schaffen	Blätter verteilen	Blätter weitergeben	Orientierung durch LP	Arbeitsblätter	
09:14								
09:53								
10:05								
10:27								
10:34								
10:40								
10:55								im läuft nicht, Planänderung
11:58								
11:00								
11:04								
11:05								
11:08	2'	Herzmechanik	Anwenden des Wissens, Repetition	Fragen stellen	Fragen beantworten	Fragen stellen	Beamer	
11:10	25'	Zahlenfakten Herz, Blutdruck; Koronargefäße	Transfer, Informationen vermitteln	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer, Luftballon, Visualizer	
11:35	5'	Autonomie des Herzens	Informationen vermitteln	Sprechen, Video zeigen	Zuhören, Zuschauen	Lehrervortrag, Video	Beamer, Audio	
11:40	15'	Steuerung des Herzens, Autonomie	Informationen vermitteln, Vernetzung, Repetition	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer, Schrittmacher	
11:51	1h10'	Mittagspause						
13:00	1'	Klasse nach vorne Bitten	Struktur schaffen	Warten	Nach vorne kommen	Platzanordnung ändern		
13:00	25'	Herzsektion Schwein und Rind	Repetition, Informationen vermitteln	Sektion durchführen, Praxisbeispiele	Zuschauen, Zuhören	Sektion	Kalbsherz, Rinderherz	

Material, das vor dem Unterricht kontrolliert werden muss:

Diverse Modelle (Herz, Kreislauf, ...), Beamer, Visualizer, Arbeitsblätter, Theorieblätter
 Echte Herzen zum sezieren (Rind und Schwein, gewässert damit sie kein Blut mehr haben)
 Klasse durchzählen

Ablaufschema

Material, das vor dem Unterricht kontrolliert werden muss:

Diverse Modelle (Herz, Kreislauf, ...), Beamer, Visualizer, Arbeitsblätter, Theorieblätter
 Echte Herzen zum sezieren (Rind und Schwein, gewässert damit sie kein Blut mehr haben)
 Klasse durchzählen

Uhrzeit	Dauer	Inhalt	Didaktische Funktion	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform	Materialien	Kommentare
08:58	2'	Feedback an...	Feedback an Lehrperson	Feedback annehmen	Sprechen, Feedback geben	Plenum	-	
09:00	1'	Pausengewissen verteilen, Gäste vorstellen	Struktur schaffen (Ritual), Informieren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	-	
09:01	11'	Ziele und Ablauf der Stunde verkünden	Informieren, ... und Ziele vereinbaren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	Flipchart	
				Blätter verteilen	Blätter weitergeben	Orientierung durch LP	Arbeitsblätter	
				Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer, Herzklappe eines Schweines, Modelle (Arteriosklerose, verengte Herzklappe, Herzmodell klein und gross, Taschenklappenmodell)	
				Zuschauen, Ergänzen	Zuschauen, Zuhören	Video, Lehrervortrag	Video, Laserpointer	
				Modelle verräumen, bei Problemen helfen	Repetitionsfragen beantworten	Einzelarbeit	Beamer	
				Moderieren der Diskussion	Fragen beantworten	Diskussion im Plenum	Beamer	
				Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer	
				Programm bedienen	Zuhören	Lehrervortrag	Beamer, Programm der Herzstiftung	Programm läuft nicht, Planänderung
				Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer	
				Zuschauen und Zuhören	Zuschauen und Zuhören	Video	Beamer, Audio	
				Sprechen	Zuhören	Lehrervortrag	Beamer	
				Fragen stellen, Video, Sprechen	Zuhören, Zuschauen, Fragen beantworten	Fragen stellen, Video, Lehrervortrag	Beamer, Audio	
				Fragen stellen	Fragen beantworten	Fragen stellen	Beamer	
				Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer, Luftballon, Visualizer	
				Sprechen, Video zeigen	Zuhören, Zuschauen	Lehrervortrag, Video	Beamer, Audio	
				Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer, Schrittmacher	
				Warten	Nach vorne kommen	Platzanordnung ändern		
				Sektion durchführen, Praxisbeispiele	Zuschauen, Zuhören	Sektion	Kalbsherz, Rinderherz	

Uhrzeit	Dauer
08:58	2'
09:00	1'
09:01	11'

Ablaufschema

Material, das vor dem Unterricht kontrolliert werden muss:

Diverse Modelle (Herz, Kreislauf, ...), Beamer, Visualizer, Arbeitsblätter, Theorieblätter
 Echte Herzen zum sezieren (Rind und Schwein, gewässert damit sie kein Blut mehr haben)
 Klasse durchzählen

Uhrzeit	Dauer	Inhalt	Didaktische Funktion	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform	Materialien	Kommentare
08:58	2'	Feedback aus der Klasse	Feedback an Lehrperson	Feedback annehmen	Sprechen, Feedback geben	Plenum	-	
09:00		Pausengewissen verteilen, Gäste vorstellen	Struktur schaffen (Ritual), Informieren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	-	
09:01	11'	Ziele und Ablauf der Stunde verkünden	Informieren, Inhalte und Ziele vereinbaren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	Flichart	
09:12	2'	Theorieblätter verteilen	Struktur schaffen	Blätter verteilen	Blätter weitergeben	Orientierung durch LP	Arbeitsblätter	
09:24	40'	Aufgaben des Herz-Kreislauf-Blutsystems, Praxisbeispiele	Informationen vermitteln, neues Wissen aneignen, Vorwissen aktivieren	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer, Herzklappe eines Schweines, Modelle (Arterioskrose, verengte Herzklappe, Herzmodell klein und gross, Taschenklappenmodell)	

Inhalt

Didaktische Funktion

Feedback aus der Klasse

Feedback an Lehrperson

Pausengewissen verteilen, Gäste vorstellen

Struktur schaffen (Ritual), Informieren

Ziele und Ablauf der Stunde verkünden

Informieren, Inhalte und Ziele vereinbaren

Ablaufschema

Material, das vor dem Unterricht kontrolliert werden muss:

Diverse Modelle (Herz, Kreislauf, ...), Beamer, Visualizer, Arbeitsblätter, Theorieblätter
 Echte Herzen zum sezieren (Rind und Schwein, gewässert damit sie kein Blut mehr haben)
 Klasse durchzählen

Uhrzeit	Dauer	Inhalt	Didaktische Funktion	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform	Materialien	Kommentare
08:58	2'	Feedback aus der Klasse	Feedback an Lehrperson	Feedback annehmen	Sprechen, Feedback geben	Plenum	-	
09:00	1'	Pausengewissen verteilen, Gäste vorstellen	Struktur schaffen (Ritual), Informieren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	-	
09:01	11'	Ziele und Ablauf der Stunde verkünden	Informieren, Lehrpland Ziele vereinbaren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	Flipchart	
09:12	2'	Theorieblätter verteilen	Struktur schaffen	Blätter verteilen	Blätter weitergeben	Orientierung durch LP	Arbeitsblätter	
09:14	40'	Aufgaben des Herz-Kreislauf-Blutsystems, Praxisbeispiele	Informationen vermitteln, neues Wissen aneignen, Vorwissen aktivieren	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer, Herzklappe eines Schweines, Modelle (Arterioskrose, verengte Herzklappe, Herzmodell klein und gross, Taschenklappenmodell)	
09:53	12'	Video über Störungen mit Einschüben	Informationen vermitteln, Interesse wecken	Zuschauen, Ergänzen	Zuschauen, Zuhören	Video, Lehrervortrag	Video, Laserpointer	
10:05								
10:27								
10:34								
10:40								
10:55								
11:58								
11:00								
11:04								
11:05								
11:08								
11:10								
11:35								
11:40								
11:51								
13:00								
13:00								

Uhrzeit	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform
11:04	Feedback annehmen	Sprechen, Feedback geben	Plenum
11:10	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP
11:51	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP

Ablaufschema

Material, das vor dem Unterricht kontrolliert werden muss:

Diverse Modelle (Herz, Kreislauf, ...), Beamer, Visualizer, Arbeitsblätter, Theorieblätter
 Echte Herzen zum sezieren (Rind und Schwein, gewässert damit sie kein Blut mehr haben)
 Klasse durchzählen

Uhrzeit	Dauer	Inhalt	Didaktische Funktion	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform	Materialien	Kommentare
08:58	2'	Feedback aus der Klasse	Feedback an Lehrperson	Feedback annehmen	Sprechen, Feedback geben	Plenum	-	
09:00	1'	Pausengewissen verteilen, Gäste vorstellen	Struktur schaffen (Ritual), Informieren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	-	
09:01	11'	Ziele und Ablauf der Stunde verkünden	Informieren, Inhalte und Ziele vereinbaren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	Flipchart	
09:12	2'	Theorieblätter verteilen	Struktur schaffen	Blätter verteilen	Blätter weitergeben	Orientierung durch LP	Arbeitsblätter	
09:14	40'	Aufgaben des Herz-Kreislauf-Blutsystems, Praxisbeispiele	Informationen vermitteln, neues Wissen aneignen, Vorwissen aktivieren	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer, Herzklappe eines Schweines, Modelle (Arteriosklerose, verengte Herzklappe, Herzmodell klein und gross, Taschenklappenmodell)	
09:53	12'	Klinische Herzstörungen mit Einschüben	Informationen vermitteln, Interesse wecken	Zuschauen, Ergänzen	Zuschauen, Zuhören	Video, Lehrervortrag	Video, Laserpointer	
10:05								
10:27								
10:34								
10:40								
10:55								
11:58								
11:00								
11:04								
11:05								
11:08								
11:10								
11:35								
11:40								
11:51								
13:00								
13:00								

Materialien

Kommentare

Flipchart

Ablaufschema

Material, das vor dem Unterricht kontrolliert werden muss:

Diverse Modelle (Herz, Kreislauf, ...), Beamer, Visualizer, Arbeitsblätter, Theorieblätter
 Echte Herzen zum sezieren (Rind und Schwein, gewässert damit sie kein Blut mehr haben)
 Klasse durchzählen

Uhrzeit	Dauer	Inhalt	Didaktische Funktion	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform	
08:58	2'	Feedback aus der Klasse	Feedback an Lehrperson	Feedback annehmen	Sprechen, Feedback geben	Plenum	-
09:00	1'	Pausengewissen verteilen, Gäste vorstellen	Struktur schaffen (Ritual), Informieren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	-
09:01	11'	Ziele und Ablauf der Stunde verkünden	Informieren, Inhalte und Ziele vereinbaren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	Flipcha
09:12	2'	Theorieblätter verteilen	Struktur schaffen	Blätter verteilen	Blätter weitergeben	Orientierung durch LP	Arbeits
09:14	40'	Aufgaben des Herz-Kreislauf-Blutsystems, Praxisbeispiele	Informationen vermitteln, neues Wissen aneignen, Vorwissen aktivieren	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer, Herzm
09:53	12'	Video über Herz(störungen) mit Einschüben	Informationen vermitteln, Interesse wecken	Zuschauen, Ergänzen	Zuschauen, Zuhören	Video, Lehrervortrag	Video,
10:05	20'	Pause					
10:27	7'	Zwischenrepetition	Repetition, Vorwissen aktivieren	Modelle verräumen, bei Problemen helfen	Repetitionsfragen beantworten	Einzelarbeit	Beamer
10:34	6'	Zwischenrepetition besprechen, ergänzende Praxisbeispiele	Verknüpfung, Repetition, Vorwissen aktivieren	Moderieren der Diskussion	Fragen beantworten	Diskussion im Plenum	Beamer
10:40	15'	Herzbau und -mechanik, Praxisbeispiele	Informationen vermitteln, Vorwissen aktivieren, Repetition	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer
10:55	3'	Vertiefung wie Herz Blut pumpt	Informationen vermitteln Repetieren	Programm bedienen	Zuhören	Lehrervortrag	Beamer
11:58	2'	Herznebengeräusche (Einleitung)	Interesse wecken, Vorwissen aktivieren	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer
11:00	4'	Herz(neben)geräusche, Pumpfunktion	Informationen vermitteln, Repetition	Zuschauen und Zuhören	Zuschauen und Zuhören	Video	Beamer
11:04	1'	Wiederholung / Erklärung des Videos	Informationen vermitteln, Ergänzen	Sprechen	Zuhören	Lehrervortrag	Beamer
11:05	3'	Herznebengeräusche, Praxisbeispiele	Interesse wecken, Relevanz aufzeigen	Fragen stellen, Video, Sprechen	Zuhören, Zuschauen, Fragen beantworten	Fragen stellen, Video, Lehrervortrag	Beamer
11:08	2'	Herzmechanik	Anwenden des Wissens, Repetition	Fragen stellen	Fragen beantworten	Fragen stellen	Beamer
11:10	25'	Zahlenfakten Herz, Blutdruck; Koronargefäße	Transfer, Informationen vermitteln	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer

Ablaufschema

Material, das vor dem Unterricht kontrolliert werden muss:

- Diverse Modelle (Herz, Kreislauf, ...), Beamer, Visualizer, Arbeitsblätter, Theorieblätter
- Echte Herzen zum sezieren (Rind und Schwein, gewässert damit sie kein Blut mehr haben)
- Klasse durchzählen

Uhrzeit	Dauer	Inhalt	Didaktische Funktion	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform
08:58	2'	Feedback aus der Klasse	Feedback an Lehrperson	Feedback annehmen	Sprechen, Feedback geben	Plenum
09:00	1'	Pausengewissen verteilen, Gäste vorstellen	Struktur schaffen (Ritual), Informieren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP
09:01	11'	Ziele und Ablauf der Stunde verkünden	Informieren, Inhalte und Ziele vereinbaren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP
09:12	2'	Theorieblätter verteilen	Struktur schaffen	Blätter verteilen	Blätter weitergeben	Orientierung durch LP
09:14	40'	Aufgaben des Herz-Kreislauf-Blutsystems, Praxisbeispiele	Informationen vermitteln, neues Wissen aneignen, Vorwissen aktivieren	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag
09:53	12'	Video über Herz(störungen) mit Einschüben	Informationen vermitteln, Interesse wecken	Zuschauen, Ergänzen	Zuschauen, Zuhören	Video, Lehrervortrag
10:05	20'	Pause				
10:27	7'	Zwischenrepetition	Repetition, Vorwissen aktivieren	Modelle verräumen, bei Problemen helfen	Repetitionsfragen beantworten	Einzelarbeit
10:34	6'	Zwischenrepetition besprechen, ergänzende Praxisbeispiele	Verknüpfung, Repetition, Vorwissen aktivieren	Moderieren der Diskussion	Fragen beantworten	Diskussion im Plenum
10:40	15'	Herzbau und -mechanik, Praxisbeispiele	Informationen vermitteln, Vorwissen aktivieren, Repetition	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag
10:55	3'	Vertiefung wie Herz Blut pumpt	Informationen vermitteln Repetieren	Programm bedienen	Zuhören	Lehrervortrag
11:58	2'	Herznebengeräusche (Einleitung)	Interesse wecken, Vorwissen aktivieren	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag
11:00	4'	Herz(neben)geräusche, Pumpfunktion	Informationen vermitteln, Repetition	Zuschauen und Zuhören	Zuschauen und Zuhören	Video
11:04	1'	Wiederholung / Erklärung des Videos	Informationen vermitteln, Ergänzen	Sprechen	Zuhören	Lehrervortrag
11:05	3'	Herznebengeräusche, Praxisbeispiele	Interesse wecken, Relevanz aufzeigen	Fragen stellen, Video, Sprechen	Zuhören, Zuschauen, Fragen beantworten	Fragen stellen, Video, Lehrervortrag
11:08	2'	Herzmechanik	Anwenden des Wissens, Repetition	Fragen stellen	Fragen beantworten	Fragen stellen
11:10	25'	Zahlenfakten Herz, Blutdruck; Koronargefäße	Transfer, Informationen vermitteln	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag

Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform
Feedback annehmen	Sprechen, Feedback geben	Plenum
Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP
Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP
Blätter verteilen	Blätter weitergeben	Orientierung durch LP
Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag
Zuschauen, Ergänzen	Zuschauen, Zuhören	Video, Lehrervortrag

Lehr-/Lernaktivität



Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform
Feedback annehmen	Sprechen, Feedback geben	Plenum
Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP
Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP
Blätter verteilen	Blätter weitergeben	Orientierung durch LP
Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag
Zuschauen, Ergänzen	Zuschauen, Zuhören	Video, Lehrervortrag

Ablaufschema

Material, das vor dem Unterricht kontrolliert werden muss:

Diverse Modelle (Herz, Kreislauf, ...), Beamer, Visualizer, Arbeitsblätter, Theorieblätter
 Echte Herzen zum sezieren (Rind und Schwein, gewässert damit sie kein Blut mehr haben)
 Klasse durchzählen



Uhrzeit	Dauer	Inhalt	Didaktische Funktion	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Sozialform	
08:58	2'	Feedback aus der Klasse	Feedback an Lehrperson	Feedback annehmen	Sprechen, Feedback geben	Plenum	-
09:00	1'	Pausengewissen verteilen, Gäste vorstellen	Struktur schaffen (Ritual), Informieren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	-
09:01	11'	Ziele und Ablauf der Stunde verkünden	Informieren, Inhalte und Ziele vereinbaren	Sprechen	Zuhören	Orientierung durch LP	Flipcha
09:12	2'	Theorieblätter verteilen	Struktur schaffen	Blätter verteilen	Blätter weitergeben	Orientierung durch LP	Arbeits
09:14	40'	Aufgaben des Herz-Kreislauf-Blutsystems, Praxisbeispiele	Informationen vermitteln, neues Wissen aneignen, Vorwissen aktivieren	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer, Herzm
09:53	12'	Video über Herz(störungen) mit Einschüben	Informationen vermitteln, Interesse wecken	Zuschauen, Ergänzen	Zuschauen, Zuhören	Video, Lehrervortrag	Video,
10:05	20'	Pause					
10:27	7'	Zwischenrepetition	Repetition, Vorwissen aktivieren	Modelle verräumen, bei Problemen helfen	Repetitionsfragen beantworten	Einzelarbeit	Beamer
10:34	6'	Zwischenrepetition besprechen, ergänzende Praxisbeispiele	Verknüpfung, Repetition, Vorwissen aktivieren	Moderieren der Diskussion	Fragen beantworten	Diskussion im Plenum	Beamer
10:40	15'	Herzbau und -mechanik, Praxisbeispiele	Informationen vermitteln, Vorwissen aktivieren, Repetition	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer
10:55	3'	Vertiefung wie Herz Blut pumpt	Informationen vermitteln Repetieren	Programm bedienen	Zuhören	Lehrervortrag	Beamer
11:58	2'	Herznebengeräusche (Einleitung)	Interesse wecken, Vorwissen aktivieren	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, Zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer
11:00	4'	Herz(neben)geräusche, Pumpfunktion	Informationen vermitteln, Repetition	Zuschauen und Zuhören	Zuschauen und Zuhören	Video	Beamer
11:04	1'	Wiederholung / Erklärung des Videos	Informationen vermitteln, Ergänzen	Sprechen	Zuhören	Lehrervortrag	Beamer
11:05	3'	Herznebengeräusche, Praxisbeispiele	Interesse wecken, Relevanz aufzeigen	Fragen stellen, Video, Sprechen	Zuhören, Zuschauen, Fragen beantworten	Fragen stellen, Video, Lehrervortrag	Beamer
11:08	2'	Herzmechanik	Anwenden des Wissens, Repetition	Fragen stellen	Fragen beantworten	Fragen stellen	Beamer
11:10	25'	Zahlenfakten Herz, Blutdruck; Koronargefäße	Transfer, Informationen vermitteln	Fragen stellen, Sprechen	Fragen beantworten, zuhören	Fragen stellen, Lehrervortrag	Beamer

Neues Ablaufschema

Material, das vor dem Unterricht kontrolliert werden muss:

- Diverse Modelle (Herz, Kreislauf, ...), Beamer, Visualizer, Arbeitsblätter, Theorieblätter
- Echte Herzen zum sezieren (Rind und Schwein, gewässert damit sie kein Blut mehr haben)
- Klasse durchzählen

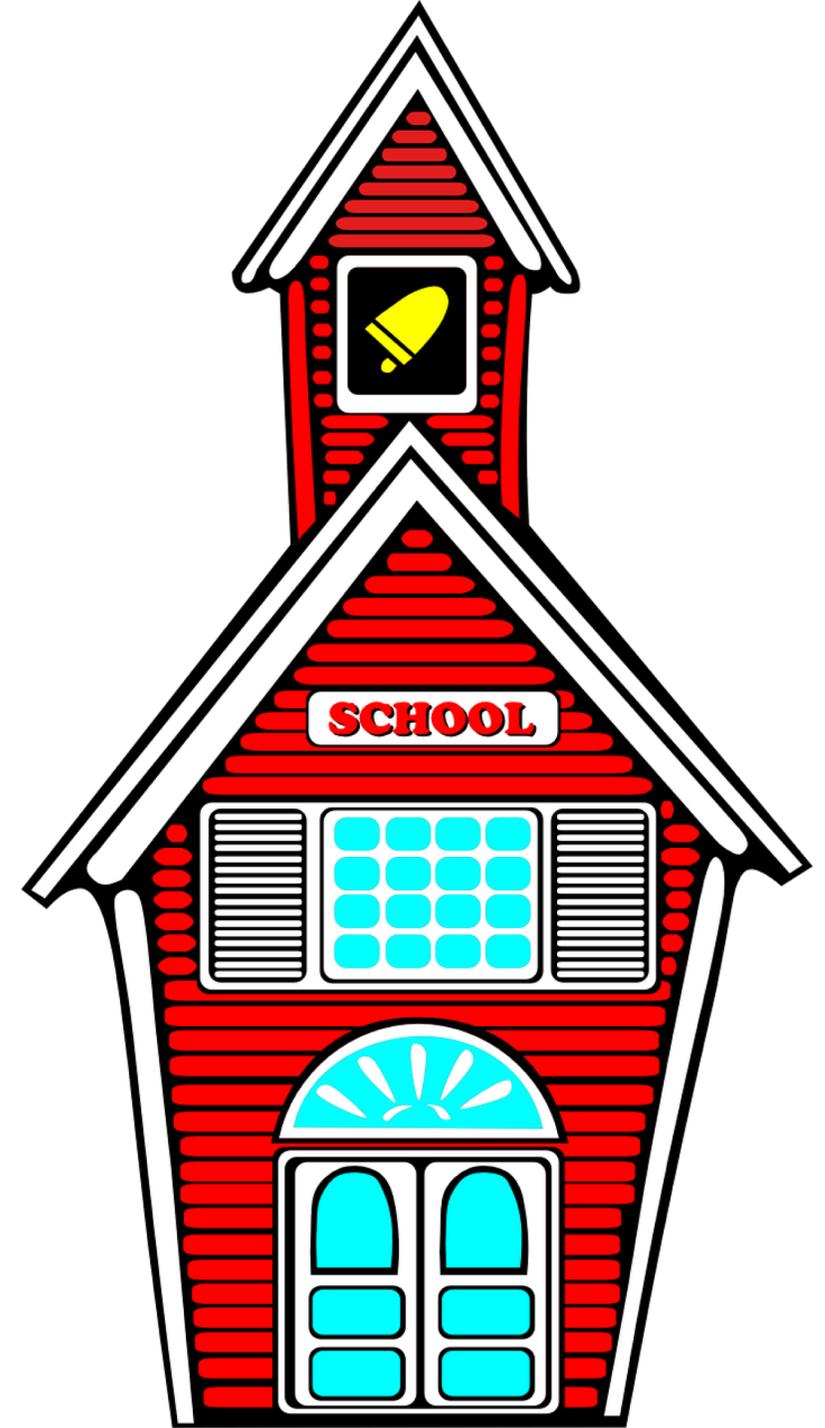
Uhrzeit	Dauer	Inhalt	Sozialform	Didaktische Funktion	Materialien	Kommentare
08:58	2'	Feedback aus der Klasse	Plenum	Feedback an Lehrperson	-	
09:00	1'	Pausengewissen verteilen, Gäste vorstellen	Orientierung durch LP	Struktur schaffen (Ritual), Informieren	-	
09:01	11'	Ziele und Ablauf der Stunde verkünden	Orientierung durch LP	Informieren, Inhalte und Ziele vereinbaren	Flipchart	
09:12	2'	Theorieblätter verteilen	Orientierung durch LP	Struktur schaffen	Arbeitsblätter	
09:14	40'	Aufgaben des Herz-Kreislauf-Blutsystems, Praxisbeispiele	Fragen stellen, Lehrervortrag	Informationen vermitteln, neues Wissen aneignen, Vorwissen aktivieren	Beamer, Herzklappe eines Schweines, Modelle (Arteriosklerose, verengte Herzklappe, Herzmodell klein und gross, Taschenklappenmodell)	
09:53	12'	Video über Herz(störungen) mit Einschüben	Video, Lehrervortrag	Informationen vermitteln, Interesse wecken	Video, Laserpointer	
10:05	20'	Pause				
10:27	7'	Zwischenrepetition	Einzelarbeit	Repetition, Vorwissen aktivieren	Beamer	
10:34	6'	Zwischenrepetition besprechen, ergänzende Praxisbeispiele	Diskussion im Plenum	Verknüpfung, Repetition, Vorwissen aktivieren	Beamer	
10:40	15'	Herzbau und -mechanik, Praxisbeispiele	Fragen stellen, Lehrervortrag	Informationen vermitteln, Vorwissen aktivieren, Repetition	Beamer	
10:55	3'	Vertiefung wie Herz Blut pumpt	Lehrervortrag	Informationen vermitteln Repetieren	Beamer, Programm der Herzstiftung	Programm läuft nicht, Planänderung
11:58	2'	Herznebengeräusche (Einleitung)	Fragen stellen, Lehrervortrag	Interesse wecken, Vorwissen aktivieren	Beamer	
11:00	4'	Herz(neben)geräusche, Pumpfunktion	Video	Informationen vermitteln, Repetition	Beamer, Audio	
11:04	1'	Wiederholung / Erklärung des Videos	Lehrervortrag	Informationen vermitteln, Ergänzen	Beamer	
11:05	3'	Herznebengeräusche, Praxisbeispiele	Fragen stellen, Video, Lehrervortrag	Interesse wecken, Relevanz aufzeigen	Beamer, Audio	
11:08	2'	Herzmechanik	Fragen stellen	Anwenden des Wissens, Repetition	Beamer	

12-Minuten-Übersicht

1. Didaktische Analyse
2. Eindruck der Schule
3. Ablaufschema
4. **Unterrichtseinstieg und -abschluss**

Unterrichtseinstieg

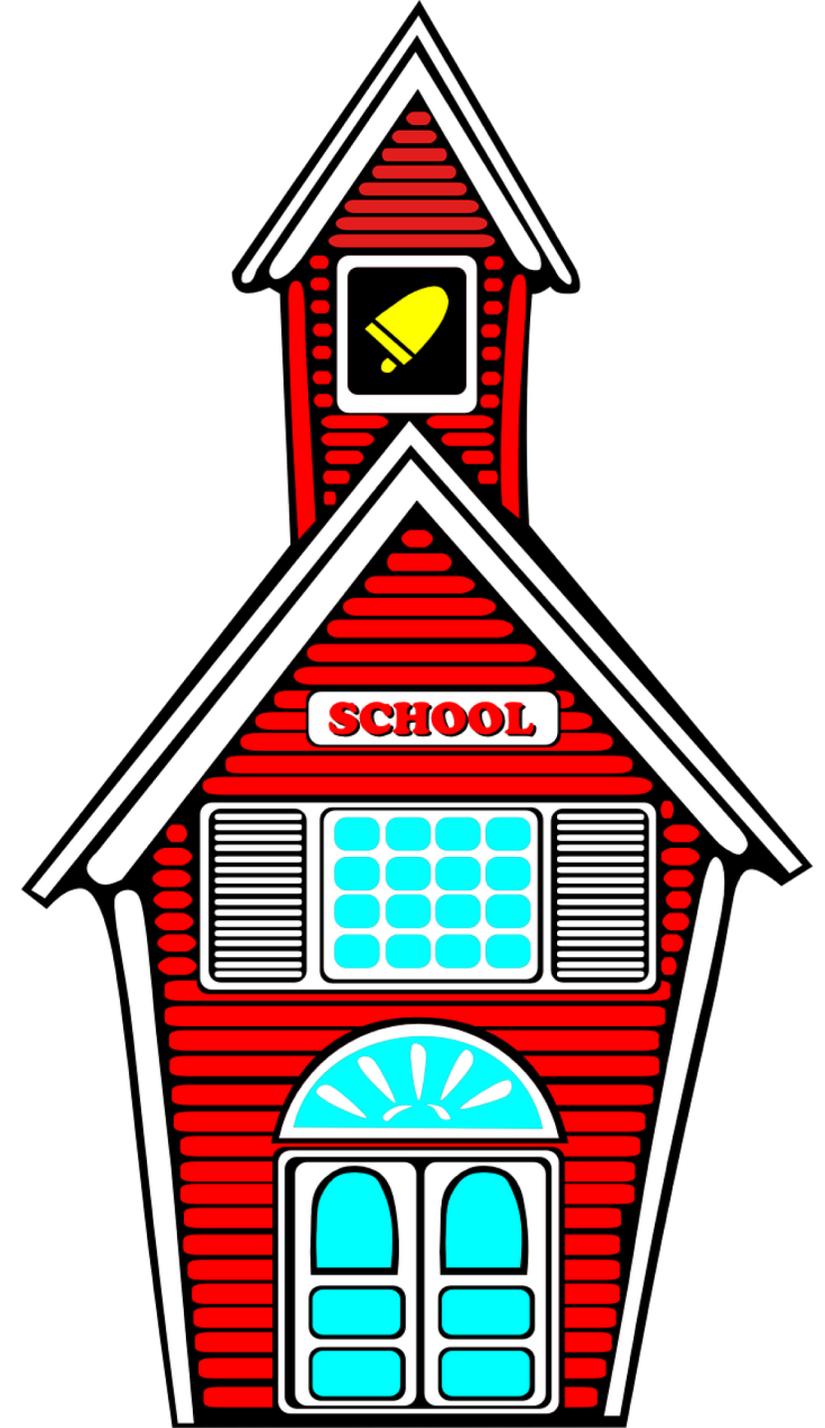
- Feedback durch Klassensprecherin
- Ritual: Pausengewissen
- Gäste vorstellen
- Informierender Unterrichtseinstieg



Unterrichtsabschluss

- Aufforderung zur Repetition
- Erwartungen für Prüfung
- Ausblick auf nächsten Schultag

« Ich wönsche euch en schöne Obe,
chömet guet hei. »



Quellen

- <https://www.google.ch/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwi1yvfpvKvIAhXFL1AKHV1cB3YQjB16BAgBEAM&url=https%3A%2F%2Fwww.canstockphoto.at%2Fphysiologie-38099628.html&psig=AOvVaw0qGwUFC1RUXdKHzyvW6Hwk&ust=1571682794351881>
- <https://www.g-netz.com/herz-kreislaufsystem/>
- <https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwjop8SvvavIAhWMyqQKHVfBBtoQjB16BAgBEAM&url=http%3A%2F%2Fwww.physikx.de%2Fphysik%2Fvierkraefte.php&psig=AOvVaw22HspF3X-9DqGbIT-Br9-C&ust=1571682934357424>
- https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwiDnMHgi67IAhXPGuwKHQZIBpkQjB16BAgBEAM&url=https%3A%2F%2Fwww.msds-gesundheit.de%2Fcholesterin%2Fwissen%2Fherz-kreislauf-system%2F&psig=AOvVaw3t-IUifHF3lhEHMJ9e0A_&ust=1571772667694614
- <https://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/gesundheit/notfallsituation-jeder-kann-helfen-auch-sie-13812969.html>
- <http://www.drk-rhein-pfalz.de/unsere-leistungen/ausbildungen/lebensrettende-sofortmaßnahmen>
- <https://www.amazon.de/3B-Scientific-Menschliche-Anatomie-Herzmodell/dp/B007NCWDS0>
- <https://www.eichenschule.de/index.php/unterrichtNaturwissenschaftlichBiologieaus-dem-unterricht.html>
- <https://www.alamy.de/stockfoto-aneurysma-der-aortenbogen-49271967.html>
- <https://de.wikihow.com/Mit-dem-Auto-eine-schnelle,-enge-Kurve-fahren>
- <https://www.derhund.de/oel-uebers-hundefutter-geben/>
- <https://www.schubiger-online.ch/en/Haushalt-Kleingeräte/Küchenutensilien/Diverse-Küchenutensilien/COLE-%26-MASON-Öl-%26-Essig-Spender-Flow-Control/p/IP119082>
- <https://de.dreamstime.com/stockfoto-wasser-das-vom-loch-einem-schlauch-leckt-image96429878>
- http://www.laermorama.ch/m6_machtlaermkrank/02_laermerkrankungen_w.html
- <https://bbzolgen.so.ch/gsbs/ueber-uns/>
- <https://www.needpix.com/photo/181483/school-building-architecture-red-bell-exterior-facade-entrance-door-windows>
- <https://www.netdoktor.at/untersuchung/blutdruck-messen-8290>