



Die Klassen

- 1. Semester MPA EFZ
- Klasse A
 - 24 SuS (23/1)
 - 1 Lektion "medizinische Terminologie"
- Klasse B
 - 21 SuS (21/0)
 - 3 Lektionen "Anatomie/Physiologie"
- Lehrperson: Weber Birgit



Ablaufschema

UNTERRICHTSPHASE	ÜBERTITEL	FORM/ DID. FUNKTION	LEHRERAKTIVITÄT	SCHÜLERAKTIVITÄT	MATERIAL/MEDIEN	STARTZEIT
EINLEITUNG						
HAUPTTEIL						
ABSCHLUSS						

Einleitung - medizinische Terminologie

UNTERRICHTSPHASE	ÜBERTITEL	FORM/ DID. FUNKTION	LEHRERAKTIVITÄT	SCHÜLERAKTIVITÄT	MATERIAL/MEDIEN	STARTZEIT
EINLEITUNG	Willkommen zurück aus den Ferien, neue Bücher verteilt	Frontalunterricht	Erklären, Lernziele bekanntgeben	Zuhören	Neues Lehrmittel	08:15
HAUPTTEIL	Wiederholung Grammatikregeln zum griechischen «R» vs. «RH»	Vorwissen aktivieren, Repetition, letzte Lücken schliessen vor der Prüfung	Erklären, Fragen stellen	Zuhören, Fragen stellen, Antworten geben	Hellraumprojektor, eLehrmittel	08:25
	Aufgabenbesprechung «Eindeutschung» von Fachbegriffen					
	Wiederholung «Körperebenen benennen»					
ABSCHLUSS	Quiz zum Thema	Quizlet Wettbewerb in 3er Gruppen	Moderation, Gruppeneinteilung	Quiz beantworten in Gruppen	Handy	8:50

Hauptteil - medizinische Terminologie

UNTERRICHTSPHASE	ÜBERTITEL	FORM/ DID. FUNKTION	LEHRERAKTIVITÄT	SCHÜLERAKTIVITÄT	MATERIAL/MEDIEN	STARTZEIT
EINLEITUNG	Willkommen zurück aus den Ferien, neue Bücher verteilt	Frontalunterricht	Erklären, Lernziele bekanntgeben	Zuhören	Neues Lehrmittel	08:15
HAUPTTEIL	Wiederholung Grammatikregeln zum griechischen «R» vs. «RH»	Vorwissen aktivieren, Repetition, letzte Lücken schliessen vor der Prüfung	Erklären, Fragen stellen	Zuhören, Fragen stellen, Antworten geben	Hellraumprojektor, eLehrmittel	08:25
	Aufgabenbesprechung «Eindeutschung» von Fachbegriffen					
	Wiederholung «Körperebenen benennen»					
ABSCHLUSS	Quiz zum Thema	Quizlet Wettbewerb in 3er Gruppen	Moderation, Gruppeneinteilung	Quiz beantworten in Gruppen	Handy	8:50

Abschluss - medizinische Terminologie

UNTERRICHTSPHASE	ÜBERTITEL	FORM/ DID. FUNKTION	LEHRERAKTIVITÄT	SCHÜLERAKTIVITÄT	MATERIAL/MEDIEN	STARTZEIT
EINLEITUNG	Willkommen zurück aus den Ferien, neue Bücher verteilt	Frontalunterricht	Erklären, Lernziele bekanntgeben	Zuhören	Neues Lehrmittel	08:15
HAUPTTEIL	Wiederholung Grammatikregeln zum griechischen «R» vs. «RH»	Vorwissen aktivieren, Repetition, letzte Lücken schliessen vor der Prüfung		Zuhören, Fragen stellen, Antworten geben	Hellraumprojektor, eLehrmittel	08:25
	Aufgabenbesprechung «Eindeutschung» von Fachbegriffen					
	Wiederholung «Körperebenen benennen»					
ABSCHLUSS	Quiz zum Thema	Quizlet Wettbewerb in 3er Gruppen	Moderation, Gruppeneinteilung	Quiz beantworten in Gruppen	Handy	8:50

Einleitung - Anatomie/Physiologie

UNTERRICHTSPHASE	ÜBERTITEL	FORM/ DID. FUNKTION	LEHRERAKTIVITÄT	SCHÜLERAKTIVITÄT	MATERIAL/MEDIEN	STARTZEIT
EINLEITUNG	Neue Lehrmittel verteilen, Ablauf besprechen	Frontalunterricht	Erklären	Zuhören	Buch	09:05
HAUPTTEIL	Prüfungsbesprechung	Frontalunterricht	Erklären, auf häufige Fehler aufmerksam machen, Tipps für zukünftige Prüfungen	Zuhören, Notizen machen, Unklarheiten klären	Whiteboard, Hellraumprojektor	9:15
	Erhalt/Login neues Lehrmittel	Materialvorbereitung	Erklären	Stumme Kommunikation	Laptop	9:45
	«Haut» Überblick	Einzelarbeit, «stumme Kommunikation», Vorwissen aktivieren, besprechen in Partnerarbeit	vorbereiten	In Einzelarbeit Unterlagen erstellen, Gegenseitiges Erklären mit Partner, Lückenschliessen	Papier	10:00
		Mindmap, Wissen verknüpfen im Plenum	Inputs zusammentragen	Beiträge für Mindmap	Whiteboard	10:15
	«Haut» detailliert	Gruppenarbeit, Thema selbst erarbeiten	Zirkulieren, unterstützen	Gruppenarbeit, Thema erarbeiten mithilfe des Buchs/Internet	Buch, Laptop, Flipchart, PPP	10:30
ABSCHLUSS	Ausblick nächste Lektion (Präsentation Gruppenarbeiten)	Frontalunterricht	Erklären	zuhören	-	11:40

Hauptteil - Anatomie/Physiologie

UNTERRICHTSPHASE	ÜBERTITEL	FORM/ DID. FUNKTION	LEHRERAKTIVITÄT	SCHÜLERAKTIVITÄT	MATERIAL/MEDIEN	STARTZEIT
EINLEITUNG	Neue Lehrmittel verteilen, Ablauf besprechen	Frontalunterricht	Erklären	Zuhören	Buch	09:05
HAUPTTEIL	Prüfungsbesprechung	Frontalunterricht	Erklären, auf häufige Fehler aufmerksam machen, Tipps für zukünftige Prüfungen	Zuhören, Notizen machen, Unklarheiten klären	Whiteboard, Hellraumprojektor	9:15
	Erhalt/Login neues Lehrmittel	Materialvorbereitung	Erklären	Stumme Kommunikation	Laptop	9:45
	«Haut» Überblick	Einzelarbeit, «stumme Kommunikation», Vorwissen aktivieren, besprechen in Partnerarbeit	vorbereiten	In Einzelarbeit Unterlagen erstellen, Gegenseitiges Erklären mit Partner, Lückenschliessen	Papier	10:00
		Mindmap, Wissen verknüpfen im Plenum	Inputs zusammentragen	Beiträge für Mindmap	Whiteboard	10:15
	«Haut» detailliert	Gruppenarbeit, Thema selbst erarbeiten	Zirkulieren, unterstützen	Gruppenarbeit, Thema erarbeiten mithilfe des Buchs/Internet	Buch, Laptop, Flipchart, PPP	10:30
ABSCHLUSS	Ausblick nächste Lektion (Präsentation Gruppenarbeiten)	Frontalunterricht	Erklären	zuhören	-	11:40

Abschluss - Anatomie/Physiologie

UNTERRICHTSPHASE	ÜBERTITEL	FORM/ DID. FUNKTION	LEHRERAKTIVITÄT	SCHÜLERAKTIVITÄT	MATERIAL/MEDIEN	STARTZEIT
EINLEITUNG	Neue Lehrmittel verteilen, Ablauf besprechen	Frontalunterricht	Erklären	Zuhören	Buch	09:05
HAUPTTEIL	Prüfungsbesprechung	Frontalunterricht	Erklären, auf häufige Fehler aufmerksam machen, Tipps für zukünftige Prüfungen	Zuhören, Notizen machen, Unklarheiten klären	Whiteboard, Hellraumprojektor	9:15
	Erhalt/Login neues Lehrmittel	Materialvorbereitung	Erklären	Stumme Kommunikation	Laptop	9:45
	«Haut» Überblick	Einzelarbeit, «stumme Kommunikation», Vorwissen aktivieren, besprechen in Partnerarbeit	vorbereiten	In Einzelarbeit Unterlagen erstellen, Gegenseitiges Erklären mit Partner, Lückenschliessen	Papier	10:00
		Mindmap, Wissen verknüpfen im Plenum	Inputs zusammentragen	Beiträge für Mindmap	Whiteboard	10:15
	«Haut» detailliert	Gruppenarbeit, Thema selbst erarbeiten	Zirkulieren, unterstützen	Gruppenarbeit, Thema erarbeiten mithilfe des Buchs/Internet	Buch, Laptop, Flipchart, PPP	10:30
ABSCHLUSS	Ausblick nächste Lektion (Präsentation Gruppenarbeiten)	Frontalunterricht	Erklären	zuhören	-	11:40

Didaktische Analyse



Didaktische Analyse – Exemplarische Bedeutung

- Körperebenen: Röntgenbilder, räumliches Vorstellungsvermögen
- Anatomie: Schichten, Anhangsgebilde, Typen
- Physiologie: Wasserhaushalt, Schutz, Sensorik
- Einflussfaktoren: Alter, Rauchen
- Situationsbedingt: Wieso Haut desinfizieren und was passiert dabei?

Didaktische Analyse - Struktur

- Wiederholung von Inhalten → Abfragen
- Vorkenntnisse aktivieren → Zusammentragen
- Selbstständig Thema erarbeiten → Präsentation

Didaktische Analyse - Zugänglichkeit / Ergiebigkeit

- Diverse Lernformen
 - Selbstständig
 - Partner
 - Gruppe
 - Plenum
 - Frontalunterricht
- Verschiedene Lehrmittel
 - eLehrmittel
 - Lehrbuch
 - Internet