

Prüfungsaufgaben – Vitalzeichen

Lernziel:

Die Lernenden können die Normwerte der behandelten Vitalzeichen nennen.

Die Lernenden können Ursachen für Abweichungen bei Vitalzeichen benennen und diese begründen.

Prüfungsaufgabe 1 - Vitalzeichen verstehen und einordnen

Vitalzeichen liefern wichtige Hinweise zum Gesundheitszustand eines Menschen und sind grundlegender Bestandteil jeder pflegerischen Beobachtung. (Total 10 Punkte)

1. Nennen Sie die Normwerte für folgende Vitalzeichen bei Erwachsenen (1 Punkt pro korrekten Normwert)

- Pulsfrequenz
- Blutdruck
- Körpertemperatur
- Atemfrequenz

2. Erklären Sie für zwei der oben genannten Vitalzeichen je zwei mögliche Ursachen, die zu einer Abweichung vom Normwert führen können. (2 Punkte pro korrekte Ursache)
(2 Punkte für korrekte Fachsprache und Begründung)

1.

2.

D1 – Vitalzeichen messen und Flüssigkeitsbilanz erstellen

Lernziele:

Die Lernenden können das Vorgehen bei einer Blutdruckmessung erläutern.

Die Lernenden können Pflegeinterventionen zu Patienten mit arterieller Hypertonie, koronarer Herzkrankheit und Herzinsuffizienz korrekt durchführen.

Prüfungsaufgabe 2 - Pflegeinterventionen bei Abweichungen

Frau Keller (72) leidet an arterieller Hypertonie und hat aktuell einen Blutdruck von 175/95 mmHg. (Total 10 Punkte)

1. Was verstehen Sie unter arterieller Hypertonie? (2 Punkte für korrekte Definition)

2. Nennen Sie drei Pflegeinterventionen, die Sie bei Frau Keller in dieser Situation anwenden würden. (3 Punkte für 3 passende Interventionen)

1.

2.

3.

3. Begründen Sie, warum diese Interventionen sinnvoll sind. (3 Punkte für 3 sinnvolle Begründungen) (2 Punkte für korrekte Fachsprache und Vollständigkeit)