

Lernziele und Taxonomiestufen

Grundlagenwissen

Die Lernenden kennen die Symptome eines Herzinfarkts - Taxonomiestufe: K1 (Erinnern)

Die Lernenden kennen die Behandlung eines Herzinfarkts - Taxonomiestufe: K1 (Erinnern)

Die Lernenden wissen, wie ein Herz aufgebaut ist - Taxonomiestufe: K1 (Erinnern)

Die Lernenden können die Normwerte der behandelten Vitalzeichen nennen –
Taxonomiestufe: K1 (Erinnern)

Die Lernenden kennen die Einflussfaktoren auf den Blutdruck - Taxonomiestufe: K2
(Verstehen)

Die Lernenden wissen, wie der Blutdruck entsteht - Taxonomiestufe: K2 (Verstehen)

Die Lernenden wissen, ab welcher Körperkerntemperatur von Fieber gesprochen wird -
Taxonomiestufe: K2 (Verstehen)

Die Lernenden kennen die Behandlung eines Patienten mit Fieber - Taxonomiestufe: K1
(Erinnern)

Anwendungswissen

Die Lernenden können das Vorgehen bei einem akuten Herzinfarkt beschreiben -
Taxonomiestufe: K3 (Anwenden)

Die Lernenden können das Vorgehen bei einer Blutdruckmessung erläutern -
Taxonomiestufe: K3 (Anwenden)

Die Lernenden können erklären, welchen Einfluss das Stehen auf den Blutdruck hat -
Taxonomiestufe: K3 (Anwenden)

Die Lernenden können eine Pflegeintervention bei einem Patienten mit Fieber beschreiben -
Taxonomiestufe: K3 (Anwenden)

Die Lernenden erkennen, in welcher Fieberphase sich der Patient befindet -
Taxonomiestufe: K4 (Analysieren)

Die Lernenden können Ursachen für Abweichungen bei Vitalzeichen benennen und diese
begründen - Taxonomiestufe: K3 (Anwenden)

Handlungswissen

Die Lernenden können einen Patienten mit einem akuten Herzinfarkt behandeln -
Taxonomiestufe: K6 (Erschaffen)

Die Lernenden können bei Patienten den Blutdruck messen - Taxonomiestufe: K6
(Erschaffen)

Die Lernenden können Patienten mit Fieber behandeln - Taxonomiestufe: K6 (Erschaffen)

Die Lernenden können Pflegeinterventionen zu Patienten mit arterieller Hypertonie,
koronarer Herzkrankheit und Herzinsuffizienz korrekt durchführen – Taxonomiestufe: K6
(Erschaffen)

