

# Ablaufschema D1 Doppellektion

Phase (AVIVA)	Zeit	Inhalt / Ziel	Methode / Medien	Rolle Lehrperson / Lernende
Ankommen	5'	Einstieg mit Impulsfrage: „Was versteht ihr unter Vitalzeichen?“ Begriffe an die Tafel	Plenum, Fragerunde, IU	LP: stellt Fragen, moderiert Lernende: bringen Erfahrungen ein
Vorwissen aktivieren	5'	Kahoot-Quiz: Aufbau des Herzens, Herzklappen, Blutgerinnung, Bedeutung des Herzens für die Vitalzeichen	Plenum, digitales Quiz	LP: moderiert Quiz Lernende: aktivieren Vorwissen
Informieren	15'	Input via PPP: Bedeutung & Funktion der Vitalzeichen, Normwerte, Einflussfaktoren, Messfehler	Präsentation	LP: gibt strukturierten Input Lernende: hören zu, stellen Fragen
Verarbeiten 1	20-25'	Stationenarbeit zu fünf Vitalzeichen inkl. Selbst- und Partnermessung sowie Auswertung	5 Stationen, praktische Übungen, Beobachtungsauftrag	LP: begleitet, gibt Rückmeldung Lernende: arbeiten aktiv, können praxisnah üben
Pause	10'	Nach 2-3 Posten selbständig als Gruppe Pause machen		
Verarbeiten 2	20-25'	Stationenarbeit zu fünf Vitalzeichen inkl. Selbst- und Partnermessung sowie Auswertung	5 Stationen, praktische Übungen, Beobachtungsauftrag	LP: begleitet, gibt Rückmeldung Lernende: arbeiten aktiv, können praxisnah üben
Auswerten	10'	Reflexionsrunde: Was habe ich gelernt? Was war auffällig?	Blitzlicht, Plenum	LP: leitet Reflexion an Lernende: benennen Erkenntnisse
Puffer	10'	Zusätzliche Zeit zur Vertiefung, Klärung oder Wiederholung	offen je nach Bedarf	Flexibler Einsatz