

Bedingungsanalyse

Ort: ETHZ Hönggerberg

Dauer: 45 Minuten

Datum: 09.05.2019

Anzahl Auszubildende: 12 (8w, 4m)

Alter: >20 Jahre

Kompetenzniveau: MSc HST

Klassenklima: Alle kennen sich untereinander, lockere Atmosphäre, motivierte und aktive Klasse

Vorwissen: Im Bachelorstudium haben alle schon mal Gentechnik angeschnitten, Wissen ist wahrscheinlich sehr heterogen.

Infrastruktur: Modernes Zimmer mit Beamer, Flipchart, Tafel etc.

Lernziele:

- zur CRIPR/Cas9 Methode eine einfache Skizzen entwerfen um die Methode zu erklären (**erschaffen**)
- Vorteile und Risiken der Genveränderung formulieren (**verstehen**)
- Vorteile der CRIPR/Cas9 Methode erläutern (**anwenden**)

Vorbereiten vor der Stunde

- «Poll Everywhere» einrichten
- FLEMO Kästen und Lernaufträge parat legen.

Ablaufschema

Zeit	Phase AVIVA	Inhalt	Lehrpersonaktivität	Schüleraktivität	Ziel	Material/Hilfsmittel
5'	A	AO: Wahr/ Falsch Quiz Poll everywhere	Durch das Quiz leiten	Fragen beantworten	Interesse wecken	Ppt
5'	A	Lernziele/Unterrichtsinhalt	Vortragen	zuhören	Überblick bekommen	Ppt
3'	I	CRISPR Einleitung	Lehrvortrag	zuhören	Wichtigkeit von CRISPR verdeutlichen	Ppt

15'	V	FLEMO CRISPR	Coachen	Mit FLEMO CRISPR Vorgang nachbasteln	Verarbeiten/vertiefen	Arbeitsblatt, FLEMO
10'	A	FLEMO Auswertung (mit aufräumen)	Die versch. Lösungen besprechen	SuS stellen ihren FLEMO vor	Auswerten/repetieren	
5'	I	CRISPR Babies	Lehrvortrag	zuhören	Informieren	Ppt
2'	A	Ausblick	Nachfolgende Lektion beschreiben	-	SuS motivieren und informieren	Ppt

Teil A

Teil B