

Ablaufschema

Situation

Schule	Careum Bildungszentrum	Lehrperson	Katja Kellenberger
Klassenzimmer, Ort	Zi 301, 3. Stock Hauptgebäude	Klasse (Anzahl)	18 SuS (13 w und 5 m)
Datum	Donnerstag 11.04.2019	Zeit	8.00 - 10.00 Uhr

Unterrichtsziele/ Themenübersicht	• Die Lernenden können den sechs Stufen der Lebensmittelpyramide die richtigen Lebensmittel zuordnen. • Die Lernenden können die wichtigsten Nährstoffe für den menschlichen Körper aufzählen und können deren Bedeutung für den menschlichen Körper beschreiben. • Die Lernenden können die wichtigsten Informationen zu Nährstoffen aus einem Text entnehmen und spezifische Fragen dazu beantworten • Die Lernenden können selbstständig einen Fachtext bearbeiten, Fragen dazu beantworten und ihr neues Wissen über die wichtigsten Nährstoffe den anderen Lernenden weitergeben.	Arbeitsaufträge	• Gruppierung Lebensmittel im Plenum • Ergänzen der Lebensmittelpyramide mit Lebensmittelbilder • Lösen der Lernaufgabe Nährstoffe • Zusammenfassung erstellen
Benötigtes Material und Medien (Kopieren/bereitstellen)	• Verschiedene echte Lebensmittel • Plakat mit leerer Lebensmittelpyramide mit zugehörigen Bildern • Arbeitsblatt: „Lernaufgabe Nährstoffe“ • Arbeitsblatt: „Zusammenfassung Lebensmittelpyramide und Nährstoffe“	Literatur/ Links	• Skript Handlungskompetenz B5 „Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen

Lektionsablauf

Zeit	AVIVA	Inhalt	Methode - LP/ SuS	Material
5'	Ankommen	1. Advanced Organizer: Diverse, echte Lebensmittel sind vorne auf dem grossen Lehrerpult ausgestellt. Alle SuS kommen nach vorne und die Lebensmittel werden im Plenum nach selber gewählten Kriterien (LP hilft dabei), gruppiert. → LP führt basierend auf der Gruppierung den Begriff Nährstoffe ein → Wichtigkeit der Nährstoffe und die Bedeutung für den Menschen werden kurz erwähnen	Klassengespräch LP & SuS	Diverse Lebensmittel aus dem Haushalt: Teigwaren, Reis, Jogurt, Kartoffeln, Karotten, Tomaten, Bananen, Äpfel, Tofu Linsen, Wasser, Olivenöl, Schokolade, Salz, etc.
1'	Vorwissen	2. Vorstellen der Lernziele der heutigen Lektion	Lehrvortrag LP	Folien PowerPoint Präsentation
5'		3. Repetition der Lebensmittelpyramide SuS erhalten Bilder von verschiedenen Lebensmitteln, welche in die einzelnen Stufen der Lebensmittelpyramide passen. 4 grosse Plakate der Lebensmittelpyramide ohne Bilder sind im Klassenzimmer aufgehängt. → Leere Lebensmittelpyramide wird mit den Bildern von den SuS aufgefüllt .	Lehrvortrag LP Gruppenarbeit SuS	4 Plakate Lebensmittelpyramide Bilder zur Lebensmittelpyramide
3'		Aufbau der Lebensmittelpyramide kurz repetieren	Lehrvortrag LP	Folien PowerPoint Präsentation

3'	Informieren	Arbeitsblatt mit Lehraufgabe wird den SuS verteilt und kurz erklärt	LP erteilt Auftrag	Arbeitsblatt „Lernaufgabe – Nährstoffe“
30'		Zuteilung der Auftragsnummer 1= Kohlenhydrate 2 = Proteine 3 = Lipide Erledigen des ersten Teils der Lehraufgabe Lesen der Texte im Skript Beantworten der Aufgaben des Arbeitsblattes	Einzelarbeit SuS	
3'	Verarbeiten/ Informieren	SuS bilden dreier Gruppen. Jede Auftragsnummer ist einmal in der Gruppe vertreten.	LP hilft bei Gruppenbildung	Arbeitsblatt „Lernaufgabe – Nährstoffe“
22'		SuS tragen ihre bearbeiteten Aufgaben den anderen Mitschülerinnen und –schüler vor und tauschen ihr Wissen aus. Die nicht bearbeiteten Fragen werden entsprechend ergänzt.	Gruppenarbeit zu Dritt SuS LP zirkuliert von Gruppe zu Gruppe und hilft bei Fragen	
10'	Informieren	Präsentation der weiteren wichtigen Nährstoffe (Nahrungsfasern, Mineralstoffe, Vitamine, Zusatzstoffe) und Zusammenfassung erarbeiteter Nährstoffe durch LP	Lehrvortrag LP	Folien PowerPoint Präsentation

8'	Abschluss	SuS erhalten eine Übersicht der Lebensmittelpyramide. Sie sollen darin ihre neuen Erkenntnisse und Wissen in form von Zeichnungen und Stichworten in die Lebensmittelpyramide eintragen	LP erteilt Auftrag SuS Einzelarbeit	Aufgaben Blatt „Zusammenfassung Lebensmittelpyramide und Nährstoffe“
----	-----------	---	---	--