

Unterrichtsmethode: Leitprogramm

Kurze Beschreibung:

Selbststudienmaterial mit allem was es braucht. Es sollte ohne Hilfe der Lehrperson gelöst werden können. Mit Kapiteltests und Aufgaben können die SuS immer selber kontrollieren ob sie alles verstanden haben.

Sehr zu empfehlen wenn:

- die Klasse heterogen ist
- wenn der Stoff schwierig ist

Ziele:

Das Leitprogramm ist deshalb von so grossem Nutzen, weil der Lehrstoff in der Regel um **einiges genauer** aufgebaut ist als ein mündlicher Lehrervortrag oder der traditionelle, fragend- entwickelnde Unterricht. Die Vorteile des Leitprogramms liegen in den folgenden Merkmalen:

- Das Leitprogramm arbeitet mit **eindeutigen Zielvorgaben**, die dem Unterricht eine klare Richtung geben und die Lernenden orientieren.
- Die **Wissensvermittlung ist gut organisiert**, die Inhalte bauen aufeinander auf.
- Es gilt das „**Mastery-Prinzip**“, d. h. die Lernenden gehen erst dann zur nächsten Einheit, wenn sie die vorausgehende wirklich „meistern“.
- Die Schüler **bestimmen das Tempo selber**. Die Schnell-Lerner haben keinen Leerlauf, sie müssen nicht auf die Langsameren warten. Sie arbeiten am Zusatzmaterial, am so genannten Additum. Die Langsameren werden nicht ständig abgehängt.
- Die Schülerinnen oder Studierenden **lernen, ihr Lernen zu organisieren**.

Konkretes Vorgehen bei der Vorbereitung:

Sehr aufwändig in der Erstellung. Danach kann es praktisch kommentarlos abgegeben werden.

- Aufbauendes und zusammenhängendes Thema suchen
- Material zusammen stellen
- Aufgaben inkl. Lösungen für SuS erstellen
- Kapiteltests erstellen

Besonderes / zu beachten:

Es gibt nach jedem Kapitel einen Kapiteltest. Die Schüler machen diesen Test dann, wenn sie sich sicher fühlen. Ob die Ergebnisse für die Noten zählen, ist nicht wichtig.

Entscheidend ist Folgendes: **Jeder Lernende nimmt das nächste Kapitel erst in Angriff, wenn er das letzte richtig gut beherrscht**. Wer ein Kapitel meistert, kann darauf aufbauen und lernt dadurch leichter. Dieser schrittweise Aufbau des Wissens garantiert den Lernerfolg. Den Kapiteltest führt die Lehrerin in der Regel selbst durch.

Vorteile: - ev. zuerst selber suchen lassen

- Mastery- Prinzip
- selbstbestimmtes Tempo
- ich kann etwas nachlesen das ich noch nicht verstanden habe
- hoher Time on Task
- sehr Zielorientiert
- sehr gut ausgearbeitet

Bewertung / Benotung:

Ev. Aufgaben oder Kapiteltest oder am Schluss eine Wissensprüfung durchführen