

Ablaufschema

Lektion:	Schmerz	Datum:	18.04.2019
Stufe:	FaGe 4. Semester	Zeit:	Donnerstag 10:00-12:00
Sprache:	Deutsch	Ort:	BfG
Vorhergehende Lektion:	Anatomie und Physiologie des Nervensystems bezogen auf die Schmerzphysiologie		
Ziel:	Repetition der Inhalte der letzten Stunde, Kriterien zur Beschreibung von Schmerzen, Schmerzassessment, Grundprinzipien der Schmerzmittelgabe, Stufenplan, nichtmedikamentöse Schmerzbehandlung		
Lernziele / Kompetenzen / Thema:	<ul style="list-style-type: none"> • Sie können die Kriterien nennen, mit welchen der Schmerz beschrieben werden kann und können diese erklären. • Sie können das Schmerzassessment mit Hilfe der Schmerzskala beschreiben. • Sie können ein vorgegebenes Schmerzprotokoll anhand eines Fallbeispiels korrekt ausfüllen. • Sie können die drei Grundprinzipien by the ladder, by the mouth und by the clock erklären. • Sie können auf jeder der drei Stufen des Stufenplans zur medikamentösen Therapie von Tumorschmerzen der WHO Beispiele von Medikamenten aufzählen und die allgemeine Wirkung der Medikamente auf jeder Stufe erklären. • Sie können typische Nebenwirkungen von nichtsteroidalen Antirheumatika und Opioiden benennen. • Sie können nichtmedikamentöse Schmerzbehandlungen benennen und deren Wirkung beschreiben. 		

Zeit	Inhalt und Aktivität	Sozialform und didaktische Funktion	Lehrer- und Schüleraktivität	Material	Bemerkungen
5	Advance Organizer mit Zitat aus dem Buch «Leben bis zuletzt»	Frontalunterricht Motivation	LP: liest Zitat vor und erläutert die Bedeutung des heutigen Themas	Buch: Leben bis zuletzt PowerPoint Präsentation	
5	Einstieg in die Lektion: Ablauf der Lektion und Lernziele vorstellen	Frontalunterricht Inhalte/Ziele vereinbaren	LP: stellt den Ablauf und die Lernziele vor SuS: hören zu	Flipchart	
8	Repetition Anatomie und Physiologie des Nervensystems: <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion zu zweit • Anschliessend wird jemand aufgerufen, um die Ergebnisse zu präsentieren 	Gruppenarbeit (2P) Vorwissen aktivieren und abfragen	SuS: beantworten die Fragen	PowerPoint Präsentation	

3	Definition Schmerz	Frontalunterricht Informationen vermitteln	LP: stellt die Definitionen vor SuS: hören zu	PowerPoint Präsentation	
4	Kriterien zur Beschreibung von Schmerzen	Frontalunterricht Informationen vermitteln	LP: stellt die vier Kriterien vor SuS: hören zu	PowerPoint Präsentation	
20	Schmerzassessment: <ul style="list-style-type: none"> • Kurze Einleitung durch die Lehrperson • Arbeitsblatt Schmerzerfassung • Abschluss 	Frontalunterricht, Gruppenarbeit (4P) Informationen vermitteln	LP: kurze Einleitung SuS: Lösen Arbeitsblatt LP: läuft umher	PowerPoint Präsentation Arbeitsblatt Schmerzerfassung Schmerzprotokoll	

Pause

10	Zusammentragen der Wichtigsten Erkenntnisse aus der Gruppenarbeit	Plenum Informationen verknüpfen	LP: leitet Diskussion	---	
5	Grundprinzipien der Schmerzmittelgabe	Frontalunterricht	LP: stellt Inhalt vor	PowerPoint Präsentation	
15	WHO Stufenplan zur medikamentösen Therapie von Tumorschmerzen: <ul style="list-style-type: none"> • Zettel mit den drei Stufen: <ul style="list-style-type: none"> - Nichtsteroidale Antirheumatika, fiebersenkende Medikamente, krampflösende Medikamente - schwache Opioide - starke Opioide • Verpackungen der im Lehrbuch aufgeführten Medikamente • SuS sollen versuchen die Medikamente den Stufen zuzuordnen (Infos auf Verpackungen, Beipackzetteln) • Besprechung zusammen mit Lehrperson 	Plenum (am Lehrerpult) Informationen vermitteln, Vernetzung der Inhalte	LP: kurze Einführung SuS: sortieren die Medikamente Alle: Besprechung der Ergebnisse	Zettel mit Medikamentengruppen Verpackungen der Medikamente	

	<ul style="list-style-type: none"> Besprechung der wichtigsten Nebenwirkungen (auf Zettel geschrieben) 				
7	<p>Nichtmedikamentöse Schmerzbehandlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Frage an Klasse, was sie kennen Kurze Zusammenfassung durch LP 	<p>Plenum</p> <p>Informationen vermitteln</p>	<p>SuS: Ideen sammeln im Plenum</p> <p>LP: Zusammenfassung</p>	<p>PowerPoint Präsentation</p>	
8	<p>Fragen der SuS beantworten</p> <p>Falls zu viel Zeit, noch etwas aus dem Buch vorlesen</p> <p>Ausblick auf die nächste Stunde</p>	<p>Plenum</p>	<p>LP: beantwortet Fragen</p> <p>SuS: stellen Fragen, hören zu</p>	<p>PowerPoint Präsentation</p> <p>Buch: Leben bis zuletzt</p>	