

## Lernziele Lektion Dekubitus (inkl. ÜK)

### Grundlagenwissen

Lernziel	Taxonomiestufe
Die Lernenden können die Definition eines Dekubitus wiedergeben	erinnern
Die Lernenden können die Ursachen eines Dekubitus wiedergeben und können diese beschreiben	erinnern, verstehen
Die Lernenden können die drei wichtigsten Faktoren, welche bei der Dekubitusentstehung mitwirken, auführen und diese erläutern	erinnern, verstehen
Die Lernenden können Risikostellen und Risikofaktoren für die Entstehung eines Dekubitus auflisten und diese erläutern	Erinnern, verstehen
Die Lernenden können die Symptome eines Dekubitus wiedergeben und beschreiben	Erinnern, verstehen
Die Lernenden können die vier Gradierungen eines Dekubitus definieren und erläutern	verstehen
Die Lernenden können die Braden-Skala beschreiben	verstehen
Die Lernenden können verschiedene Pflegeinterventionen (inkl. konkrete Lagerungspositionen) zur Dekubitusprophylaxe aufzählen und erläutern	Erinnern, verstehen
Die Lernenden können die Wundversorgung bei einem Dekubitus beschreiben und erläutern	verstehen

### Anwendungswissen

Lernziel	Taxonomiestufe
Die Lernenden können eine grobe Risikoeinschätzung gemäss der Braden-Skala bei einem konkreten Fallbeispiel durchführen	anwenden
Die Lernenden können bei einem Fallbeispiel Risikofaktoren entnehmen, welche zu einer Entstehung eines Dekubitus führen können	analysieren
Die Lernenden sind dazu in der Lage, anhand eines konkreten Fallbeispiels Symptome korrekt zu deuten und können mögliche Pflegeinterventionen bestimmen	Anwenden, evaluieren
Die Lernenden sind dazu in der Lage, anhand eines Fallbeispiels einen Dekubitus dem richtigen Stadium zuzuordnen und Charakteristika von diesem Stadium zu formulieren	verstehen, anwenden

## Handlungswissen

Lernziel	Taxonomiestufe
Die Lernenden können anhand eines Fallbeispiels einen Plan zur Wundversorgung bei einem Dekubitus entwerfen	erschaffen
Die Lernenden können anhand eines Fallbeispiels die Situation des Klienten richtig einschätzen und Interventionen zum Lagerungswechsel planen und durchführen, um die Entstehung eines Dekubitus vorzubeugen	erschaffen

Die blau markierten Lernziele wurden in der Doppellektion nur angeschnitten. In dem ÜK werden sie noch vertieft behandelt und sind deshalb auch prüfungsrelevant!