

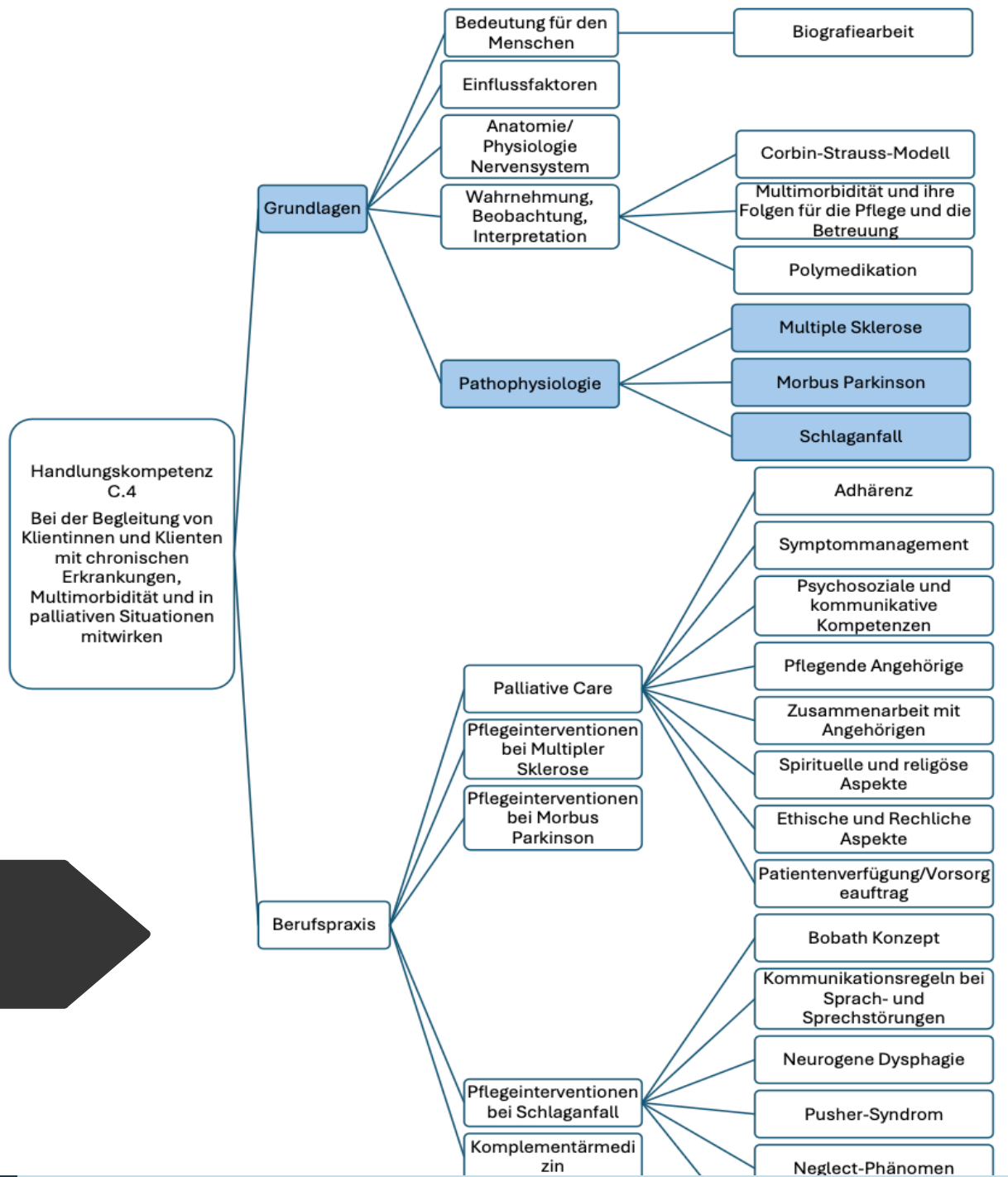
Handlungskompetenz C.4:

“Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken”

Pathophysiologie



Aufbau der Handlungskompetenz C4



Aufbau der Lektion

25 min	Pathophysiologie (Ursache, Symptome)	Repetition
45 min	Pathophysiologie (medikamentöse Therapiemöglichkeiten)	Gruppenpuzzle
	- 3 Stammgruppen mit unterschiedlichen Themengruppen	EA und GA
Pause (15 min)		
	-Austausch in Expertengruppen	GA
	- Präsentation und Besprechung	Präsentation
10 min	Strategien psychosoziale Herausforderungen	Diskussion
10 min	Zusammenfassung	Plenum

Lernziele der Doppellektion



Aufbau der Lektion

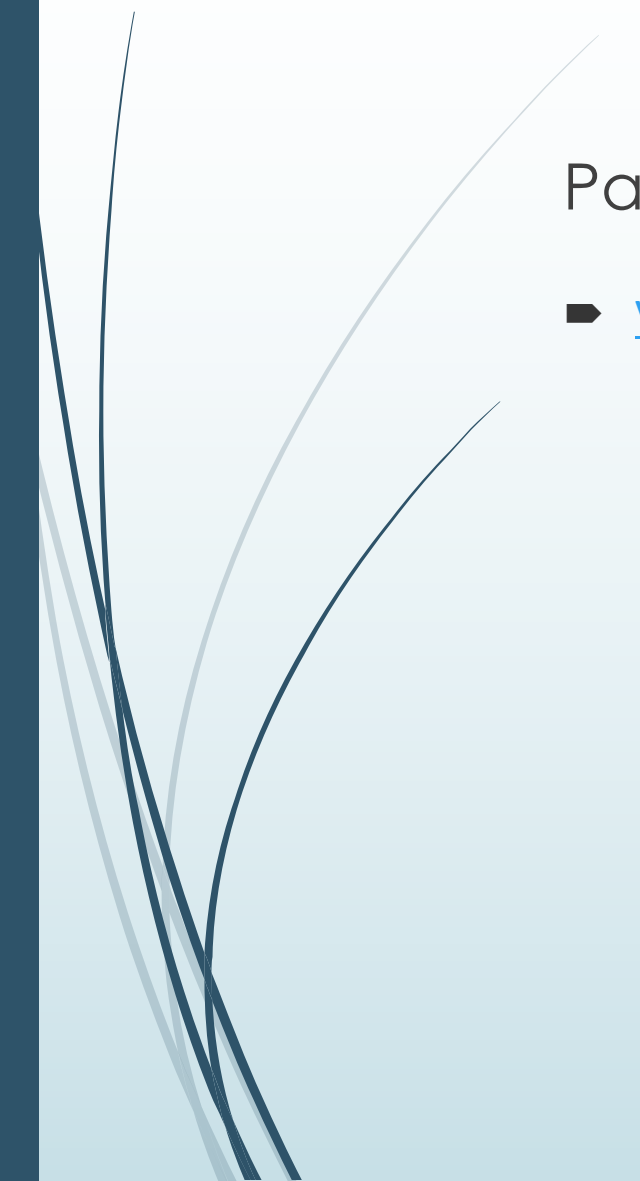
1.	Die verbale Kommunikation	Lehrvortrag
2.	Was ist nonverbale Kommunikation?	Lehrvortrag mit AA GA mit Kurzfilm
	Warum ist die Paraverbale Kommunikation wichtig?	TheorieInterview
	Besprechung AA «Bedeutung nonverbale Kommunikation»	Diskussion im Plenum
Pause		
3.	Die Einwegkommunikation	Lehrvortrag
	Einwegkommunikationsmodell	
	Praxisbezug im Spital	Diskussion
4.	Die Zweiwegkommunikation	Theorie
5	Repetition mit Test: Praxisbezogene Beispiele	Einzelarbeit
6.	Besprechung und Zielüberprüfung	



REPETITION: Pathophysiologie

Parkinson

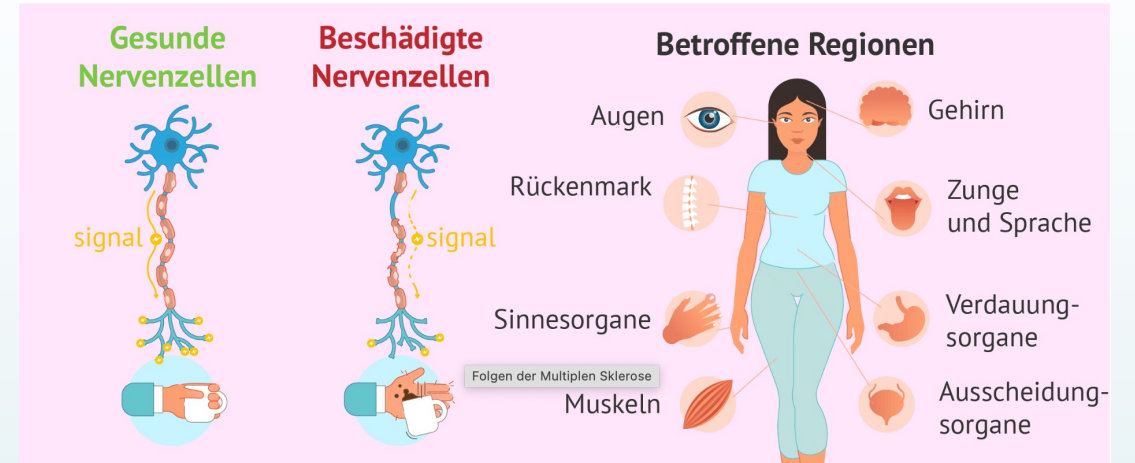
► [Video](#)



REPETITION: Pathophysiologie

Multiple Sklerose

➡ [Video](#)



REPETITION: Pathophysiologie

Schlaganfall

Schlaganfall

Symptome erkennen mit dem **FAST**-Test



Face (Gesicht): Bitten Sie die Person, zu lächeln.



Arme: Kann die Person die Arme nach vorne strecken und dabei die Handflächen nach oben drehen?



Sprache: Lassen Sie die Person einen einfachen Satz nachsprechen.



Time (Zeit): Wählen Sie unverzüglich die **112** und schildern Sie die Symptome.



Ein Schlaganfall-Patient muss so schnell wie möglich in die Klinik gebracht werden. Die ersten Stunden entscheiden über das Ausmaß der Zellschäden im Gehirn.



JOHANNITER

Gruppenpuzzle

Gruppe 1



Link zur Themenblatt 1

Gruppe 2



Link zur Themenblatt 2

Gruppe 2



Link zur Themenblatt 3

<https://www.youtube.com/watch?v=1r6BQ9JdhrM>