T6

Die Lernenden können ihre eigene Wahrnehmung in Situationen, welche sie bereits erlebt haben, reflektieren und ableiten, wie sie in zukünftigen Situationen geeigneter auf ihre Wahrnehmung reagieren könnten.

T4

Die Lernenden können erkennen, ob ihre Wahrnehmung in einer Situation der Vergangenheit durch Fehler der Wahrnehmung beeinflusst worden ist.

Die Lernenden können Faktoren benennen, welche die Wahrnehmung beeinflussen. T1

Die Lernenden können typische Fehler der Wahrnehmung benennen und ihren Wirkmechanismus anhand von Beispielen erklären. T1/2

Die Lernenden können einem Kollegen/ einer Kollegin erklären, wie und mit welchen Sinnesorganen der Mensch wahrnimmt. T2

Die Lernenden können das Modell der Wahrnehmungsprozesses anhand einer Berufsalltagssituation einer Kollegin/einem Kollegen erläutern. T2

T6

Die Lernenden können zu einem Fallbeispiel eine Pflegedokumentation anhand des behandelten Schemas verfassen

T4

Die Lernenden können einem Fallbeispiel entnehmen, was für Faktoren in der entsprechenden Pflegedokumentation erwähnt sein müssen und welche nicht.

Die Lernenden können die vier Punkte zur Weiterleitung von Beobachtungen erläutern. T2

Die Lernenden können erklären, auf welche Faktoren bei der Pflegedokumentation zu achten sind und weshalb. T2